Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 - 9 классы

Рабочая программа по ОБЖ 8 - 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- ООП ООО МАОУ Гимназии с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени;
- Учебного плана МАОУ Гимназии с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени;
- Авторской программы предметной линии учебников под редакций Ю.Л. Воробьёва. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы под общей редакцией Ю.Л. Воробьёва, Дрофа, Астраль 2017.

Цели обучения:

- формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире на основе требования Конституции РФ и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и «О воинской обязанности и военной службе»;
- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи обучения:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- профилактика у обучающихся асоциального поведения обучающихся;
- формирование нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся, и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения, и содержит 5 модулей:

- Модуль «Основы комплексной безопасности».
- Модуль «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».
- Модуль «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».
- Модуль «Основы здорового образа жизни».
- Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане гимназии на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах отводится по 1 ч в неделю. Итого 34 ч в каждом классе за учебный год, 68 часов за два года обучения.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, срок освоения – 2 года.

В преподавании используются следующие учебники:

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство
1	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т.; под ред. Ю. Л. Воробъева.	8 класс	Москва: Дрофа, 2009.

2	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т.; под ред. Ю. Л. Воробъева. – Москва: Дрофа, 2019.	9 класс	Москва: Дрофа, 2019