Календарно-тематическое планирование по предмету «Второй иностранный язык (французский)» (углубленный уровень), 10 класс, 102 часа

На 2020-2021 учебный год

Учитель: Попова М.В.

№	**Коммуникативные задачи и речевые ситуации.**	**Тема урока** **Языковые, речевые компетенции и социокультурные компетенции.**	**Дата**	**По факту**
1.	Блок 1. Dossier 1 Устное высказывание описательного характера. (Exposé oral descriptif, Correspondance amicale, Littérature française) • Проблема свободного времени. • Представление своей семьи. • Место проживания. • Путешествия.	Повторный инструктаж по ОТ. Введение техники устного рассказа описательного характера и критериев для самооценки	2/09 2020	
2.		Совершенствование навыка чтения «Домашние животные, взаимоотношения человека с животными».	3/09	
3.		Совершенствование грамматических навыков (выделительные обороты c’est ...qui, c’est...que и т.д.)	4/09	
4.		Совершенствование навыков монологической речи в рамках темы «Свободный вечер».	9/09	
5.		Совершенствование навыков письменной речи в рамках темы «Семья»	10/09	
6.		Совершенствование умений письменной речи (записки, открытки, письмо-согласие, письмо-отказ)	11/09	
7.		Формирование навыков составления высказывания по теме «Семья во Франции».	16/09	
8.		Совершенствование навыков поискового чтения. (на тексте «Биография Селин Дион.»)	17/09	
9.		Администравный срез по лексике и грамматике. Совершенствование навыков аудирования в рамках темы «Семья»	18/09	
10.		Развитие социокультурной компетенции. Знакомство с французскими фильмами о семье.	23/09	
11.		Формирование навыков составления высказывания по теме «Семья во Франции».	24/09	
12.		Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Текст «La famille d’Agathe».	25/09	

13.	• Города Франции.	Административный срез по лексике и грамматике. Совершенствование грамматических навыков (выделительные средства)	30/09	
14.	• Семья во Франции	Ознакомление с графическими знаками и идеограммами	1/10	
15.		Совершенствование лексико- грамматических навыков. Сфера общения «Место, где ты живешь»	2/10	
16.		Совершенствование умений аудирования с полным пониманием содержания. Текст№3	7/10	
17.		Совершенствование навыка монологической речи «Кино, телевидение»	8/10	
18.		Контроль навыка устной речи (комментарий рекламы).	9/10	
19.		Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации. Текст №4	14/10	
20.		Административный срез «Чтение в формате ЕГЭ» Развитие навыков монологической речи с опорой на текст№4.	15/10	
21.		Формирование навыков перевода по теме «Кино, телевидение»	16/10	
22.		Совершенствование навыка ознакомительного и изучающего чтения на базе текста «Rose Lourdin».	21/10	
23.		Совершенствование навыков диалогической речи. Дискуссия «Tous les citadins se sentent seuls».	22/10	
24.		Совершенствование лексико- грамматических навыков в формате ЕГЭ.	23/10	
25.		Развитие навыков выбора речевого поведения в заданной ситуации.	11/11	
26.		Формирование навыков аудирования с относительно полным пониманием текста диалогического характера. Диалог №1	12/11	
27.		Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием текста диалогического характера	13/11	
28.		Совершенствование навыков диалогической речи в рамках темы «В вагоне поезда».	18/11	
29.		Администр.срез по аудированию. Совершенствование грамматических навыков (употребление деепричастий и причастий настоящего времени)	19/11	
30.		Совершенствование навыка ознакомительного и изучающего чтения в рамках темы «Les aéroports de Paris»	20/11	
31.		Контрольная работа по грамматике: неличные формы глагола.	25/11	
32.		Совершенствование навыков перевода. Подбор русских эквивалентов французским фразеологизмам.	26/11	
33.		Совершенствование навыка описания иконографического документа.	27/11	

34.		Формирование навыков написания делового письма.	2/12	
35.		Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Текст «Le garçon qui aimait les gateaux».	3/12	
36.		Совершенствование навыков написания рассказа на материале прочитанного текста.	4/12	
37.		Совершенствование умений монологического высказывания на базе текстов.	9/12	
38.		Совершенствование лексических навыков (английские заимствования) на материале песни «Nougayork».	10/12	
39.		Совершенствование умений аудирования на материале песни Клода Нугаро.	11/12	
40.		Совершенствование умений изучающего чтения. Текст «L'école de Papa».	16/12	
41.		Формирование социокультурных навыков в рамках темы «Транспорт Франции»	17/12	
42.		Совершенствование умений аналитического чтения художественного текста «Беглец»	18/12	
43.		Совершенствование навыков употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт, аэропорты, вокзалы»	23/12	
44.		Совершенствование умений аналитического чтения на основе публицистичексого текста.	24/12	
45.		Совершенствование лексико-грамматических навыков. Обучение переводу текстов с Proposition participe	25/12	
46.		Повторный инструктаж по ОТ. Развитие лексического навыка: Идиомы	13/01 2021	
47.		Развитие навыков монологической речи на основе прослушанного текста	14/01	
48.	Блок 3 Комментарий иконографического документа. Тексты информационного характера. Dossier 3 (Commentaire	Ознакомление с основами устного комментария иконографического документа.	15/01	
49.		Формирование навыка составления комментария иконографического документа. Комментарий 1.	20/01	
50.		Совершенствование навыков составления комментария иконографического документа.	21/01	
51.		Совершенствование навыков аудирования с опорой на рисунок. Комментарий №2.	22/01	
52.		Самостоятельная работа с аудио комментарием.	27/01	
53.		Формирование навыков самооценки по заданным критериям. Совершенствование навыков монологической речи.	28/01	
54.		Совершенствование навыков составления собственного комментария по схеме (рис.1 стр.101).	29/01	

55.	oral , Le texte informatif, projet d’un journal de classe) • Пресса. СМИ. • Выбор профессии. • Телевидение. • Французский юмор	Самостоятельная работа. Неподготовленный комментарий юмористических рисунков.	3/02	
56.		Ознакомление с жанрами газетных статей. Развитие лексических навыков. Развитие навыков определения жанров газетных статей	4/02	
57.		Развитие навыков просмотрового чтения.	5/02	
58.		Развитие навыков изучающего чтения информационных текстов.	10/02	
59.		Развитие навыков чтения с целью понимания запрашиваемой информации.	11/02	
60.		Самостоятельная работа с газетной статьей.	12/02	
61.		Анализ самостоятельной работы.	17/02	
62.		Автоматизация навыков анализа (на базе текста “La une”)	18/02	
63.		Совершенствование лексико-грамматического навыка в рамках темы «Пресса. СМИ»	19/02	
64.		Развитие умений монологической речи по теме «Средства массовой информации»	24/02	
65.		Развитие навыков аудирования (на материале песни “Tout etait dit”)	25/02	
66.		Работа с газетой объявлений и рекламы (на материале текст. документа “Boum-Boum”)	26/02	
67.		Совершенствование грамматических навыков (инфинитивные предложения)	3/03	
68.		Совершенствование грамматических навыков на базе текста «Une journée du «Monde».	4/03	
69.		Формирование навыков написания информативного текста.	5/03	
70.		Совершенствование навыков работы с объявлениями.	10/03	
71.		Самостоятельная работа. Составление собственных объявлений.	11/03	
72.		Обучение написанию газетной статьи, созданию макета и рубрик газеты на материале франц. газет	12/03	
73.		Развитие навыков полного понимания текста. «Une journee du «Monde».	17/03	
74.		Развитие и совершенствование навыка написания репортажа.	18/03	
75.		Проектная работа: Создание классной газеты	19/03	
76.		Проектная работа: Создание классной газеты	24/03	
77.		Промежуточный контроль: лексико- грамматический тест.	25/03	
78.		Анализ выполненного теста.	26/03	
79.	Блок 4 Dossier 4	Введение техники составления устного аргументированного высказывания.	7/04	

80.	Устное рассуждение, включающее анализ аргументов за и против с целью обоснования избранной позиции Структура аргументации. (Exposé oral argumentatif, La structure de l'argumentation) • Защита природы. Проблемы окружающей среды. • Россия. • Дети и телевидение. • Современная женщина. • Проблемы молодёжи	Формирование навыков составления аргументированного высказывания с опорой на предложенный пример (в рамках темы «Защита окружающей среды»)	8/04	
81.		Составление тематической карты и плана прослушанного высказывания.	9/04	
82.		Совершенствование навыков аудирования: аргументированное высказывание№ 1	14/04	
83.		Обучение составлению тематической карты и плана высказывания	15/04	
84.		Совершенствование навыков монологической речи в рамках темы «Проблемы молодёжи».	16/04	
85.		Совершенствование навыков аудирования в рамках темы «Каникулы, путешествия»	21/04	
86.		Совершенствование навыков письменной речи в раках темы «Современная женщина»	22/04	
87.		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием. Текст №3 стр.182	23/04	
88.		Совершенствование навыков анализа писем, выявления аргументов и точек зрения.	28/04	
89.		Совершенствование навыков диалогической речи в раках темы «Телевидение и дети»	29/04	
90.		Совершенствование навыков составления аргументированного высказывания с опорой на текст.	30/04	
91.		Обобщающее повторение грамматики (сложное предложение с дополнительным придаточным, согласование причастий возвратных глаголов, функции неопределенной формы глагола в предложении)	5/05	
92.		Совершенствование умений употребления наклонений и времен в придаточных дополнительных	6/05	
93.		Контрольная работа по грамматике в объеме изученных и повторенных тем.	7/05	
94.		Анализ результатов контрольной работы.	12/05	
95.		Урок самоконтроля. Создание аргументированных текстов с опорой на вопросы и самоконтроль по заданным критериям.	13/05	
96.		Урок комплексного применения знаний. Совершенствование навыков изучающего чтения на материале текстов «Горячее досье». Текст 1,2	14/05	
97.		Урок комплексного применения знаний Совершенствование навыков изучающего чтения на материале текстов «Горячее досье». Тексты 3,4	19/05	
98.		Урок комплексного применения знаний. Совершенствование навыков изучающего чтения на материале текстов «Горячее досье». Текст 5	20/05	
99.		Урок обобщения. Самостоятельная работа: составление аргументированного высказывания на базе прочитанных текстов.	21/05	

100.		Подготовка к итоговому зачету.	26/05	
101-102		Итоговый зачет в формате ЕГЭ (устная часть).	27/05	