СОГЛАСОВАНА на заседании МО учителей иностранных языков МАОУ гимназия № 21 города Тюмени Протокол от 30.08.2021 № 1	РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол от 31.08.21 № 1	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ гимназия № 21 города Тюмени от 31.08.2021 № 77

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету *«Английский язык»*, углубленный уровень
10 - 11 класс

2021-2022 учебный год

учителей английского

языка

Гайворонской А.М, Емельянова М.В., Мехеда М.И., Проскуриной Е.С.

2021

1. Результаты освоения программы

Рабочая программа по английскому языку для школ с углублённым изучением английского языка для обучающихся на уровне среднего общего образования в 10-11-х классах, обеспечивает достижение следующих целей и результатов освоения образовательной программы в направлениях:

Личностные результаты

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя – ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству) — российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу — гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РоссийскойФедерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальнойсолидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе,художественной культуре — мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическоеотношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений — уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты обучения физике в средней школе представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия
Выпускник научится:
• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
• сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
• определять несколько путей достижения поставленной цели;
• выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
• задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
• сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
• оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия
Выпускник научится:
• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
• распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
• использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
• осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
• искать и находить обобщенные способы решения задач;
• приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
• анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
• выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
• выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

• менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением;
управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);

• развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;

• координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);

• согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;

• представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

• подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

• воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;

• точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Планируемые результаты изучения предмета на углубленном уровне включают также и требования к результатам освоения базового уровня.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных

коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
– передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
– употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something;
– использовать косвенную речь;
– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect,Present Perfect Continuous, Past Perfect;
– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
– согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
– употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
– употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Кратко комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

– выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

– формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;

– высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

– комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;

– строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

– детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

– использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

– отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

– описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;

– делать выписки из иноязычного текста;

– выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

– строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

– четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

– Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

– распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

– использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to…; he ordered them to…).

Грамматическая сторона речи

– Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

– использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

– употреблять в речи сложное местоимения «one» и «ones»;

– использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

– употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

– употреблять в речи инверсионные конструкции;

– употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

– употреблять в речи эллиптические структуры;

– использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intesifiers, modifiers);

– употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

– употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

– использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);

– использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;

– без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

– аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

– Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

– пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;

– делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

– Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

– понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

– Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

– определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

– прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

– определять замысел автора.

Письмо

– Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;

– составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

– Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

– Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

– использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

– узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по

интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;

– распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;

– распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better…);

– использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

– использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen… /Barely did I hear what he was saying…);

– употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

2. Содержание программы

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Социокультурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в

современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи вразвитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

Учебно-трудовая сфера. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

№	Тема/раздел	10 класс количество часов	11 класс Количество часов
1.	**Повседневная жизнь**	(35ч)	(50ч)
	Общество потребления.	2	3ч
	Социальные проблемы.		4ч
	Самостоятельная жизнь.	3	4ч
	Трудности.	2	4ч
	Отношения поколений в семье.	2	4ч
	Семейные истории.	2	2ч
	Круг друзей.	2	2ч
	Дружба и любовь.	2	2ч
	Способы общения.	2	3ч
	Закон и порядок.	2	7ч
	Путешествие	7	4ч
	Покупки и магазины	4	5ч
	Хобби	5	5ч
2.	**Здоровье**	(20ч)	(20ч)
	Здоровый образ жизни и правильное	6	4ч
	питание. Современные тенденции в	6	8ч
	заботе о здоровье: йога,		
	вегетарианство, фитнес.		3ч
	Терапии	4	4ч
	Спорт. Экстремальные виды спорта		1ч
	Наследственность	4	
	Проблемы со здоровьем		
3.	**Городская и сельская жизнь**	(24ч)	(31ч)
	Развитие города и регионов.	4	5ч
	Транспорт.	5	4ч
	Научно-технический прогресс.	7	10ч
	Школа и образование.	4	5ч
	Дистанционное образование.	2	3ч
	Робототехника.	2	4ч
4.	**Природа и экология**	(42ч)	(33ч)

	Экологические проблемы. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. Флора и фауна Природные катаклизмы Климат	8 2 5 6 4 4 6 3 4	3ч 3ч 2ч 4ч 3ч 3ч 6ч 5ч 4ч
5.	**Современная молодежь** Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство. Предпочтения	(10ч) 2 2 3 3	(16ч) 2ч 2ч 4ч 5ч 3ч
6.	**Моя страна** Выдающиеся люди Памятные места Праздники, традиции, обычаи Еда Природа и климат	(21ч) 5 4 4 4 4	(14ч) 4 3 2 2 3
7.	**Страны изучаемого языка** Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Известные места Праздники. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Еда.	(24ч) 8 6 2 1 1 2 4	(16ч) 2ч 5ч 1ч 2ч 2ч 2ч 2ч
8.	**Современные профессии** Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. Профессиональный язык.	(10ч) 3 3 4	(12ч) 4ч 2ч 4ч 2ч
9.	**Культура и искусство** Классическое и современное искусство. Изобразительные виды искусства (живопись, архитектура, скульптура, графика). Неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография) Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.	(18ч) 2 2 4 4 2 2 2	(12ч) 2ч 2ч 2ч 1ч 1ч 2ч 2ч
	Итого:	**204 часа**	**204 часа**

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации.

Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнение и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.

Монологическая речь

Развитие умений таких публичных выступлений, как сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Совершенствование умений:

- подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

<u>Аудирование</u>

Дальнейшее развитие умений понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;

- извлекать из аудиотекста необходимую, интересующую информацию;
- определять тему и проблему в радио- и телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой, обобщать содержащуюся в аудио- и телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя своё отношение к ней.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения различных аутентичных текстов − публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учётом межпредметных связей);

ознакомительного чтения (с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы); изучающего чтения (с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентации в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы); просмотрового/поискового чтения (с целью извлечения необходимой, искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала).

Развитие умений:

- выделять необходимые факты и сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие, результат излагаемых фактов и событий;
- обобщать описываемые факты и явления;
- оценивать важность, новизну, достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников, составлять тезисы или развёрнутый план выступления;
- описывать события, факты, явления; сообщать или запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

Перевод

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально

ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приёмов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода;
- умением редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

Филологические знания и умения

Иностранный язык вместе с такими предметами, как русский язык и литература, определяет направленность филологического профиля в старшей школе.

Учитывая межпредметные связи, иностранный язык вносит вклад в формирование у школьников представлений о/об:

- таких лингвистических дисциплинах, как фонетика, лексикология, грамматика, стилистика, лингвистика, социолингвистика;
- тесной связи лингвистики с гуманитарными науками (например, с историей, страноведением, культуроведением, литературоведением);
- культурно-исторических вехах в возникновении и изучении языка, родственных языках, классификации языков, о различиях между русским и иностранными языками;
- основных единицах языка (фонеме, морфеме, слове, словосочетании, предложении, тексте);
- основных типах лексических единиц, омонимии, синонимии, полисемии, паронимии, иноязычных заимствованиях, нейтральной лексике, лексике разговорного и книжных стилей;
- грамматических значениях, грамматических категориях;
- тексте как продукте речевой деятельности человека; повествовании, описании, рассуждении как композиционных типах речи; содержательных, риторических, языковых, стилистических и интонационных средствах связи в тексте; об особенностях построения диалогической и монологической речи;
- функциональных стилях: публицистическом, разговорном, научном, деловом и художественно-беллетристическом; языковых средствах английского языка, характерных для книжного (высокого), среднего (нейтрального) и сниженного (разговорного) стилей; способах интерпретации художественного текста.

Развиваются умения:

- делать лингвистические наблюдения в отношении употребления слов, грамматических структур, лексико-грамматического, интонационно-синтаксического построения речи в различных функциональных типах текста и обобщать их в виде языковых и речевых правил;
- составлять тематические списки слов (включая лингвострановедческие);

- сопоставлять объём значений соотносимых лексических единиц на родном и иностранном языках, писать на родном языке комментарии-пояснения к иноязычным реалиям и словам с лингвострановедческим фоном;
- сопоставлять грамматические явления, языковые средства выражения грамматических категорий в иностранном и родном языках, выделять грамматические трудности;
- собирать и классифицировать идиоматические выражения и пословицы;
- классифицировать языковые явления по формальным и коммуникативным
- признакам.

Компенсаторные умения

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

- использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);
- использовать риторические вопросы;
- использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания;
- использовать перифраз, толкование, синонимы;
- находить эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Учебно-познавательные умения

Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих соизучение языка и культуры при:

- поиске и выделении в тексте новых лексических средств (включая лингвострановедческие реалии и лексику с лингвострановедческим фоном);
- соотнесении средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего;
- анализе языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;
- группировке и систематизации языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному);
- заполнении обобщающих схем или таблиц для систематизации языкового, страноведческого и культуроведческого материала;
- интерпретации лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;
- использовании словарей различных типов, современных информационных технологий при составлении индивидуальных профильно ориентированных тематических списков слов.

Социокультурные знания и умения

Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении правил речевого поведения в ситуациях повседневного общения, сопоставлении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Социокультурные умения развиваются в процессе обучения старшеклассников общению на изучаемом языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания иноязычных текстов.

В 10–11 классах учащиеся углубляют:

- **предметные знания** о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде

(включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашений и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- **межпредметные знания** о культурном наследии страны (стран) изучаемого языка, об условиях жизни разных слоёв общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе.

На профильном уровне речь учащихся обогащается лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

Развиваются умения:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме;
- использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе систематизируются языковые знания, полученные в основной школе, учащиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

Орфография

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 классах, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1600 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными с помощью продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчинённых и сложносочинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности (вероятных, маловероятных и невероятных − Conditional I, II, III).

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией I wish… (I wish I had my own room.), конструкцией so/such + that (I was so busy that I forgot to phone my parents.); эмфатических конструкций (It's him who knows whatto do. All you need is confidence and courage.).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Future и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect − и страдательного залога: Present, Future и Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном (Present и Past Perfect Continuous) и страдательном залоге (Present Perfect Passive); фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past и Future Perfect Passive; инфинитива как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund − без различения их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Future Simple, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определённого, неопределённого, нулевого артиклей; имён существительных в единственном и множественном числе, в том числе исключений. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной,сравнительной и превосходной степенях, в том числе исключений; наречий, выражающих количество (*much, many, few, little, very*), имеющих пространственно-временные значения (*always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there*); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи (во фразах, выражающих направление, время, место действия). Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например о наречиях *firstly, finally, at last, in the end, however, etc*., о месте наречий в предложении.

Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

1) Фронтальные;
2) Групповые;
3) Индивидуальные;

4) Коллективные;
5) Парные.

В виде различных работ:
игровое экспериментирование;
драматизации;
проблемно ориентированный диалог;
учебная дискуссия;
формулирование вопросов для получения информации;
решение проблемных ситуаций;
ситуации выбора;
анализ жизненного опыта;
рефлексивный анализ;
обсуждение докладов;
подготовка презентаций;
подготовка и представление проектов;
исследование.

Основные виды учебной деятельности:

Диалогическое высказывание разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

Написание личного письма (имейла), в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100-140 слов, включая адрес;

Написание эссе-мнения, докладов, официальных и деловых писем, поздравительных открыток, резюме, рецензий на фильмы, книги, события;

Работа над проектами, краткое изложение результатов проектной деятельности.

3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания 10-11 класс (408 часов), 6 часов в неделю

№ урока	Учебная ситуация	Языковые и речевые компетенции
1	Повседневная жизнь	Развитие лексических навыков по теме «Общество потребления»
2		Совершенствование грамматических навыков использования артиклей
3		Развитие лексических навыков по теме «Самостоятельная жизнь»
4		Развитие грамматических навыков использования глаголов с управлением
5		Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы (обсуждение и аргументация)
6		Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Трудности»
7		Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ

8		Развитие навыков поискового чтения «Отношение поколений в семье»
9		Совершенствование грамматических навыков (группа настоящих и прошедших времен)
10		Развитие навыков чтения с извлечением основной информации «Семейные истории»
11		Союзы для обозначения контраста (despite/in spite of), наречие (nevertheless) Развитие навыков аудирования на материале ток-шоу «Круг друзей»
12		Использование в пересказе различных глаголов для передачи косвенной речи (reporting verbs - he was asked to...; he ordered them to...).
13		Развитие навыков монологической речи по теме «Дружба и Любовь» (выражение собственного мнения и аргументация)
14		Модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may) и их активизация в речи
15		Развитие лексических навыков «Способы общения»
16		Развитие навыков словообразования конверсия.
17		Развитие лексических навыков по теме «Закон и порядок»
18		Развитие навыков беглой неподготовленной речи в рамках изучаемой темы
19		Совершенствование лексических навыков по теме «Путешествие»
20		Административный срез «Аудирование в формате ЕГЭ»
21		Анализ административного среза. Формирование орфографических и пунктуационных навыков
22		Структуры для выражения сожаления (It's time you did it/I'd rather you talked to her/You'd better...)
23		Развитие навыков понимания на слух основного содержания радиопрограммы «Заметки путешественника»
24		Совершенствование навыков диалогической речи с использованием фраз-клише
25		Введение и активизация фразовых глаголов (set, put, see) в письменной и устной речи
26		Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Покупки»
27		Развитие грамматических навыков: формы страдательного залога группы Simple
28		Развитие навыков устной речи в форме интервью
29		Отработка конструкций (as; not so... as; either... or; neither... nor) в речи
30		Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации «Хобби»
31		Развитие грамматических навыков: способы выражения будущего действия.
32		Развитие лексических навыков (идиомы, поговорки) в рамках изучаемой темы
33		Развитие навыков написания эссе с выражением собственного мнения
34		Совершенствование фонетических навыков и выразительного чтения

35		Развитие навыков монологической речи: описание и сравнение фотографий по плану
36	Здоровье	Совершенствование навыков аудирования «Здоровый образ жизни»
37		Формирование орфографических и пунктуационных навыков
38		Развитие грамматических навыков (герундий и инфинитив)
39		Развитие навыков просмотрового чтения на материале текста «Правильное питание»
40		Совершенствование навыков диалогической речи в форме репортажа
41		Модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done)
42		Совершенствование навыков аудирования «Современные тенденции в заботе о здоровье»
43		Совершенствование навыков монологической речи по теме «Фитнес»
44		Административный срез «Чтение в формате ЕГЭ»
45		Анализ срезовой работы. Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Йога»
46		Развитие навыков написания эссе по теме «Вегетарианство»
47		Совершенствование фонетических навыков и выразительного чтения
48		Развитие лексических навыков по теме «Спорт»
49		Развитие навыков аудирования на материале радиопрограммы «Все о спорте»
50		Совершенствование навыков неподготовленной речи в форме дискуссии «Экстремальные виды спорта: за и против».
51		Развитие навыков говорения: Описание и сравнение фотографий по плану
52		Развитие навыков просмотрового чтения и логического изложения идей «Проблемы со здоровьем»
53		Развитие навыков письма: письмо – рекомендация.
54		Развитие грамматических навыков: инверсионные конструкции.
55		Формирование орфографических и пунктуационных навыков
56	Городская и сельская жизнь	Развитие навыков поискового чтения на материале текста «Развитие города и регионов»
57		Формирование навыков словообразования в формате ЕГЭ
58		Совершенствование грамматических навыков: сослагательное наклонение.
59		Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи в форме полилога
60		Формирование навыков аудирования по теме «Транспорт»
61		Введение и активизация фразовых глаголов (turn, take, put) в письменной и устной речи
62		Развитие навыков устной речи: описание и сравнение фотографий по плану
63		Административный срез «Лексика и грамматика в формате

		ЕГЭ»
64		Анализ административного среза. Развитие грамматических навыков: наречия степени.
65		Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Научно-технический прогресс»
66		Введение терминологии в рамках изучаемой темы и ее использование в устной речи
67		Совершенствование грамматических навыков: формы страдательного залога группы Continuous
68		Формирование орфографических и пунктуационных навыков
69		Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме.
70		Совершенствование навыков монологической речи с опорой на план
71		Развитие навыков чтения с извлечением основной информации «Нанотехнологии»
72		Введение и отработка ЛЕ по теме «Школа и образование»
73		Совершенствование грамматических навыков: формы страдательного залога группы Perfect
74		Совершенствование навыков говорения: сравнение фотографий
75		Совершенствование навыков словообразования
76		Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Дистанционное образование»
77		Совершенствование навыков устной речи по теме «Дистанционное образование: плюсы и минусы» в форме дебатов
78		Развитие лексических навыков по теме «Робототехника»
79		Формирование орфографических и пунктуационных навыков
80	Природа и экология	Развитие навыков аудирования на материале репортажа «Экологические проблемы»
81		Введение и отработка ЛЕ по теме
82		Работа над проектом «Экологические проблемы Тюменской области»
83		Совершенствование лексических навыков по теме
84		Тематический контроль. Защита проектов
85		Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Гроза»
86		Чтение с извлечением основной информации «Новости экологии»
87		Введение и активизация фразовых глаголов (stand, keep) в письменной и устной речи
88		Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Заповедники России»
89		Административный срез «Пробный экзамен в формате ЕГЭ: тестовая часть»
90		Анализ административного среза. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Энергосбережение»
91		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ
92		Развитие навыков словообразования: отрицательные аффиксы
93		Развитие грамматических навыков: инверсия с отрицательными наречиями (Never have I seen.../Barely did I

		hear what he was saying...)
94		Совершенствование грамматических навыков: видовременные формы глаголов
95		Развитие навыков аудирования на материале радиопередачи «Последствия изменения климата»
96		Совершенствование грамматических навыков: условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals)
97		Совершенствование навыков устной речи в форме интервью «Защитим природу вместе»
98		Развитие навыков письменной речи в форме эссе «Мое мнение»
99		Введение терминологии в рамках изучаемой темы
100		Совершенствование навыков словообразования
101		Чтение с извлечением полной информации «Деятельность различных организаций по защите окружающей среды»
102		Введение и активизация фразовых глаголов (look, run) в письменной и устной речи
103		Административный срез «Написание эссе «Мое мнение»
104		Анализ административного среза. Совершенствование навыков аудирования на материале репортажа «Международные организации по защите природы»
105		Развитие навыков поискового чтения на материале текста «Экотуризм»
106		Совершенствование навыков устной речи (комментирование цитаты)
107		Тематический контроль по теме
108		Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме
109		Введение ЛЕ по теме «Флора и фауна»
110		Совершенствование навыков письменной речи: написание личного письма
111		Формирование орфографических навыков
112		Совершенствование навыков диалогической речи с использованием фраз-клише
113		Развитие навыков поискового чтения по теме «Животные в опасности»
114		Развитие лексических навыков (идиомы, поговорки) в рамках изучаемой темы
115		Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Природные катаклизмы»
116		Совершенствование навыков монологического высказывания с опорой на составленный план
117		Развитие лексических навыков по теме «Климат»
118		Развитие грамматических навыков: придаточные уступительные
119		Написание эссе с выражением собственного мнения
120		Введение терминологии по теме и ее активизация в устной речи
121		Тематический контроль по темам раздела
122	Современная молодежь	Чтение с извлечением полной информации «Молодежные организации»

123		Совершенствование навыков устной речи в форме дискуссии
124		Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Система ценностей»
125		Развитие и совершенствование грамматических навыков: времена английского глагола
126		Развитие лексико-грамматических навыков «Волонтерство»
127		Развитие грамматических навыков: модальные глаголы
128		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ
129		Развитие навыков устной речи по теме «Предпочтения» в форме интервью
130		Административный срез по теме «Тестовая часть в формате ЕГЭ: задания высокого уровня сложности»
131		Анализ административного среза. Развитие грамматических навыков: неличные формы глагола
132	Моя страна	Совершенствование навыков поискового чтения на материале публикации «Выдающиеся люди»
133		Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о выдающемся деятеле Тюменской области)
134		Формирование лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ
135		Введение и активизация фразовых глаголов (miss, put) в письменной и устной речи
136		Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме
137		Совершенствование навыков просмотрового чтения «Памятные места»
138		Развитие навыков письменной речи: написание неофициального приглашения
139		Формирование орфографических и пунктуационных навыков
140		Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о памятном месте Тюменской области)
141		Введение ЛЕ по теме «Праздники. Традиции. Обычаи» и отработка в речи
142		Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок
143		Развитие грамматических навыков: причастные и деепричастные обороты
144		Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе
145		Совершенствование навыков аудирования на материале радиопередачи «Русские блюда»
146		Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о традиционном сибирском блюде)
147		Совершенствование грамматических навыков: сложное подлежащее и дополнение
148		Развитие навыков письменной части: составление рецепта любимого блюда
149		Введение ЛЕ по теме «Природа и климат России»
150		Развитие навыков устной речи: составление и устная презентация прогноза погоды
151		Совершенствование грамматических навыков: инверсионные

		структуры
152		Административный срез «Пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть»
153	Страны изучаемого языка	Анализ административного среза. Выдающиеся личности в истории Великобритании
154		Степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
155		Совершенствование навыков устной речи: описание фотографии
156		Совершенствование навыков изучающего чтения «Выдающиеся личности в истории США»
157		Развитие языковой догадки в форме викторины
158		Формирование орфографических навыков при написании имен собственных
159		Чтение статьи «Выдающиеся личности в истории Канады и Австралии»
160		Использование в речи союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion)
161		Совершенствование навыков аудирования «Известные места Великобритании»
162		Активизация фразовых глаголов 10 класса
163		Совершенствование навыков письменной речи: ревью о знаменитом месте
164		Совершенствование навыков чтения «Известные места США»
165		Развитие грамматических навыков: эмфатические конструкции
166		Совершенствование навыков просмотрового чтения «Известные места Канады и Австралии»
167		Введение и отработка ЛЕ по теме «Праздники»
168		Совершенствование навыков аргументации и развернутого рассуждения
169		Развитие навыков чтения на материале текста «Развитие языка»
170		Совершенствование навыков понимание на слух «Диалекты»
171		Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Молодежный сленг»
172		Развитие навыков детального понимания текста и выражения собственного мнения
173		Совершенствование навыков понимания на слух «Британская кухня»
174		Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи
175		Совершенствование навыков поискового чтения «Американская кухня»
176		Развитие грамматических навыков: эллиптические структуры
177	Современные профессии	Введение ЛЕ по теме «Профессии будущего»
178		Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок
179		Административный срез «Устная часть в формате ЕГЭ»

180		Анализ административного среза. Совершенствование навыков написания эссе «Карьера и семья»
181		Активизация фразовых глаголов с дополнением, выраженным личным местоимением
182		Развитие навыков письменной речи: официальное письмо
183		Совершенствование навыков монологического высказывания «Успех в профессии»
184		Развитие навыков письменной речи: написание резюме
185		Совершенствование грамматических навыков: местоимения "one" и "ones"
186		Совершенствование лексических навыков по теме
187	Культура и искусство	Совершенствование навыков просмотрового чтения «Классическое искусство»
188		Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о современном искусстве)
189		Совершенствование навыков аудирования «Изобразительные виды искусства» (живопись, графика)
190		Совершенствование навыков изучающего чтения «Изобразительные виды искусства» (архитектура, скульптура)
191		Совершенствование лексико-грамматических навыков на материале текста «Музыка»
192		Совершенствование навыков понимания на слух «Театр»
193		Введение и отработка ЛЕ по теме «Кино»
194		Совершенствование навыков чтения «Хореография»
195		Введение и отработка ЛЕ по теме «Мода и дизайн»
196		Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок
197		Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе
198		Совершенствование навыков поискового чтения «Дизайнер»
199		Совершенствование навыков аудирования «Альтернативные виды искусства: граффити»
200		Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме «Декоративно-прикладное искусство»
201		Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом по теме «Интерактивные выставки и музеи»)
202		Совершенствование навыков чтения «Произведения искусства»
203		Совершенствование навыков написания эссе «Отношение к произведениям искусства»
204		Экзаменационная работа в формате ЕГЭ (письменная часть)

11 класс

№ урока	Учебная ситуация	Языковые и речевые компетенции
1	**Повседневная жизнь и здоровье (70 ч.)**	Развитие навыков неподготовленной речи: Повседневная жизнь.
2		Чтение с извлечением основной информации «Автоинструктор»

3		Введение лексики по теме: «Семейные традиции»
4		Развитие лексических навыков в рамках изучаемой темы «Семья и быт»
5		Развитие навыков аудирования (диалоги) по теме «Отношения в разных культурах»
6		Развитие навыков словообразования: способы образования глаголов
7		Развитие навыков ознакомительного чтения (формат ЕГЭ)
8		Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Проблемы здоровья»
9		Развитие грамматических навыков. Сравнительные структуры.
10		Чтение с извлечением полной информации «Язык тела»
11		Развитие орфографических навыков по теме «Здоровье»
12		Совершенствование навыков письма: автобиография и резюме
13		Развитие навыка аудирования (Альтернативный стиль)
14		Чтение с извлечением полной информации «Путешествие по Италии»
15		Развитие навыков письма. Написание официального письма
16		Развитие лексических навыков по теме «Семья и традиции»
17		Развитие навыков словообразования: суффиксы существительных
18		Совершенствование грамматических навыков употребление артикля
19		Совершенствование навыков написания эссе: определять тему и проблему
20		Развитие навыков монологической речи. Описание фотографий
21		Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола.
22		Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Проблемы экологии»
23		Срезовая работа «Написание эссе в формате ЕГЭ»
24		Развитие навыков письма: анкета и формуляр
25		Совершенствование грамматических навыков видовременные формы глагола
26		Развитие навыков аудирования: выборочное понимание
27		Чтение с извлечением основной информации «Больше, чем слова»
28		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения предположения
29		Активизация фразовых глаголов
30		Развитие лексических навыков: синонимы
31		Развитие навыков словообразования способы образования существительных
32		Совершенствование навыков неподготовленной речи по теме
33		Развитие навыков аудирования (интервью с психологом): полное понимание
34		Развитие навыков письма. Написание официального письма
35		Чтение с извлечением основной информации
36		Развитие лексико-грамматических навыков
37		Развитие навыков словообразования: способы образования прилагательных
38		Чтение с извлечением полной информации «Доктор Долитл»

39		Развитие грамматических навыков: средства выражения модальности
40		Развитие навыков аудирования «Разговор друзей»
41		Развитие навыков неподготовленной речи: этикетный диалог
42		Тематический контроль по материалу раздела
43		Анализ тематического контроля
44		Введение лексики по теме «Испытания и трудности»
45		Чтение с извлечением полной информации «Синержети»
46		Совершенствование лексико-грамматических навыков
47		Словообразование в формате ЕГЭ (суффиксы существительных)
48		Развитие навыков монологической речи. Сравнение и описание фотографий
49		Чтение с извлечением полной информации «Лисы в городе»
50		Чтение с извлечением полной информации «Везувий»
51		Развитие лексическо-грамматических навыков по теме «Предлоги»
52		Развитие грамматических навыков. Сослагательное наклонение.
53		Срезовая работа по чтению в формате ЕГЭ
54		Анализ срезовой работы. Развитие навыков неподготовленной речи: обмен мнениями
55		Чтение с извлечением основной информации «Испытания»
56		Совершенствование навыков монологической речи по теме «Трудности подростков»
57		Совершенствование навыков использования перифраза
58		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения условия
59		Контроль навыков личного письма в формате ЕГЭ
60		Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков
61		Развитие навыков устной речи (сравнение картинок)
62		Развитие грамматических навыков. Времена глагола.
63		Совершенствование орфографических навыков по теме «Город»
64		Совершенствование навыков словообразования
65		Чтение с извлечением полной информации «Сан Себастьяно»
66		Срезовая работа по лексике и грамматике в формате ЕГЭ
67		Анализ срезовой работы. Написание официального письма
68		Развитие грамматических навыков. Собирательные существительные.
69		Развитие лексико-грамматических навыков
70		Чтение с извлечением полной информации «Горящий мир»
71	**Современные профессии 12 ч.**	Развитие навыков аудирования «Интервью с актером» с использованием контекстуальной догадки
72		Срезовая работа по аудированию
73		Анализ срезовой работы. Отработка ЛЕ в устной речи
74		Совершенствование навыков словообразования: лингвистическая догадка
75		Подготовка и обсуждение проектов: «Большие вызовы»

76		Защита проектов «Большие вызовы»
77		Анализ проектной работы. Развитие навыков написания эссе.
78		Развитие монологических навыков. Описание и сравнение фотографий
79		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ
80		Развитие навыков аудирования «Беседа о карьере»
81		Прогнозирование содержания текста по предваряющей информации
82		Чтение с извлечением полной информации « Артист Балета»
83	**Современная молодежь 16 часов**	Введение лексики по теме «Преступления»
84		Активизация лексики в устной речи по теме Преступления
85		Введение лексики по теме «Права»
86		Совершенствование навыков словообразования
87		Развитие грамматических навыков. Пассивный залог.
88		Чтение с извлечением полной информации «Приглядывая за детьми»
89		Развитие навыков полилогической речи с соблюдением норм этикета
90		Совершенствование навыков аудирования: выборочное понимание значимой информации «Интервью с подростками»
91		Совершенствование лексических навыков: эквиваленты и перифраз
92		Развитие навыков словообразования (глаголы с приставками и суффиксами)
93		Пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть
94		Анализ пробного экзамена. Развитие навыков неподготовленной речи
95		Совершенствование навыков диалогического высказывания с использованием речевых клише «Проблемы современного общества»
96		Введение лексики «Глобальные социальные проблемы»
97		Чтение с извлечением основной информации «Смотрим детективы»
98		Развитие навыков словообразования в формате ЕГЭ (приставки)
99	**Городская и сельская жизнь. Природа и экология (64 часа)**	Развитие навыков устной речи: описание картинки в формате ЕГЭ
100		Развитие лексико-грамматических навыков
101		Развитие грамматических навыков. Усилители.
102		Чтение с извлечением полной информации «Уберите их с улиц»
103		Развитие лексических навыков. Идиомы.
104		Развитие грамматических навыков. Придаточные уступительные.
105		Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе

106		Развитие навыков чтения с извлечением основной информации
107		Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ
108		Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы.
109		Развитие навыков неподготовленной речи с текстовой опорой
110		Совершенствование лексических навыков. Предлоги
111		Чтение текста репортажа с извлечением полной информации «Стальные пещеры»
112		Развитие лексико-грамматических навыков. Интернациональная лексика
113		Контроль устной речи в формате ЕГЭ
114		Анализ пробника по устной части. Активизация фразовых глаголов
115		Развитие навыков словообразования
116		Совершенствование навыка пересказа с опорой на план
117		Совершенствование навыков монологической речи. Описание и сравнение фотографий.
118		Введение новой лексики в рамках изучаемой темы
119		Развитие навыков аудирования научно-публицистического текста «Проблемы окружающей среды»
120		Введение лексики: «Проблемы современного общества»
121		Совершенствование грамматических навыков: инверсия
122		Чтение с извлечением полной информации «Придется ли покидать дом?» Характеристика литературных персонажей.
123		Формирование навыков словообразования (суффиксы прилагательных less, able, ous, -y, -ly, ful, ish, al)
124		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения побуждения к действию. Введение ЛЕ по теме «Новые информационные технологии»
125		Развитие навыков аудирования (разговор в туристической компании): выборочное понимание интересующей информации
126		Чтение публикаций научно-познавательного характера с извлечением полной информации «Придется ли покидать дом?»
127		Совершенствование навыков аудирования «Волонтеры и экология»
128		Расширение словарного запаса «Научно-технический прогресс»
129		Чтение с извлечением полной информации «Ворующее Море»
130		Развитие грамматических навыков «Эмфатические структуры»
131		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ
132		Контроль навыков неподготовленной речи
133		Развитие лексических навыков (фразовые глаголы)
134		Активизация средств логической связи
135		Срезовая работа «Лексика и грамматика в формате ЕГЭ»
136		Анализ срезовой работы. Развитие навыков устной речи.
137		Чтение с извлечением основного содержания «Последствие технического прогресса»
138		Совершенствование навыков написания эссе: выделение фактов и аргументов
139		Развитие лексико-грамматического навыка в формате ЕГЭ
140		Развитие навыков словообразования
141		Совершенствование навыков монологической речи с

		использованием перифраза.
142		Развитие грамматических навыков. Артикль
143		Чтение с извлечением полной информации «Потерянный мир»
144		Контроль лексико-грамматических навыков
145		Развитие навыков словообразования
146		Тематический контроль по теме « Проблемы выживания»
147		Анализ тематического контроля. Активизация ЛЕ в устной речи.
148		Активизация фразовых глаголов
149		Контроль фразовых глаголов
150		Анализ контроля фразовых глаголов. Введение лексики по теме «Современный мир профессий»
151		Чтение с извлечением полной информации «Первые дни»
152		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения причины и следствия
153		Развитие лексических навыков. Идиомы и эквивалентные замены
154		Развитие грамматических навыков. Придаточные определительные.
155		Совершенствование навыков словообразования
156		Чтение с извлечением полной информации «Во все концы Земли»
157		Развитие навыков аудирования «Деньги, магазины»
158		Развитие грамматических навыков. Определенный артикль
159		Введение лексики и отработка ЛЕ в устной речи
160		Чтение с извлечением основной информации «Поговорим о покупках»
161		Развитие грамматических навыков Определители.
162		Развитие навыков неподготовленной речи с использованием оценочной лексики
163		Развитие навыков письма: эссе. Перифраз и синонимы
164	**Культура и искусство 12 часов**	Развитие навыков аудирования «Изобразительное искусство»
165		Контроль чтения в формате ЕГЭ
166		Контроль аудирования в формате ЕГЭ
167		Контроль лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ
168		Совершенствование навыков словообразования
169		Развитие навыков монологической речи Музеи мира
170		Развитие грамматических навыков. Инфинитивные структуры
171		Написание официального письма
172		Чтение с извлечением полной информации «Загадка, завернутая в тайну»
173		Развитие лексико-грамматических навыков по теме Архитектура
174		Развитие навыков неподготовленной речи: эквивалентные замены для уточнения, дополнения, пояснения мысли
175		Чтение с извлечением основной информации «»
176	**Моя страна 14 ч.**	Развитие навыков просмотрового чтения «Россия», пересказ с опорой на текст
177		Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ

178		Монологическое высказывание с опорой на картинку, текст, фото
179		Контроль навыков монологической речи
180		Развитие лексических навыков
181		Развитие лексико-грамматических навыков
182		Диалог-расспрос «В музее»
183		Чтение в формате ЕГЭ
184		Развитие навыков аудирования на материале интервью «Разговор друзей»
185		Развитие грамматических навыков. Артикль с именами собственными
186		Развитие навыков монологической речи по теме «Великие исторические события: прошлое и современное»
187		Развитие навыков монологической речи: Культурно-исторические особенности России
188		Развитие навыков изучающего чтения на материале текста «Вклад России: Великая Отечественная война»
189	**Страны изучаемого языка 16 ч.**	Обобщение изученного материала. Совершенствование грамматических навыков
190 191		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ. Развитие навыков словообразования
192 193		Совершенствование навыков неподготовленной речи. Контроль навыков письменной речи
194		Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола. Модальные глаголы, модальные слова.
195		Развитие дискуссионных навыков «Роль владения иностранными языками в современном мире»
196 197		Совершенствование грамматических навыков: способ выражения условия. Развитие лексических навыков. Предлоги
198		Совершенствование навыков диалогической речи «Выбор будущей профессии: рынок труда»
199 200		Контроль лексики в рамках изучаемой темы. Совершенствование навыков письменного перевода
201		Развитие навыков монологической речи: Возможности и перспективы самообразования (с опорой на прослушанный текст)
202		Развитие навыков монологической речи с опорой на план и вопросы. Сравнение фотографий
203		Совершенствование навыков написания личного письма
204		Развитие навыков словообразования в формате ЕГЭ

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 10 А, Б (1, 3 группы) класса по УМК Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Р.П. Мильруд, В.Эванс Звездный Английский «Starlight» (М.: Просвещение, 2012), 204 часа, учителя Мехеда М.И.

№ урока	По плану	По факту	Учебная ситуация	Языковые и речевые компетенции	Контроль	ЦОР и ЭОР
1	03.09.2021		Повседневная жизнь	Повторный инструктаж по ОТ. Развитие лексических навыков по теме «Общество потребления»		
2	05.09.2021			Совершенствование грамматических навыков использования артиклей		Презентация в Power Point
3	06.09.2021.			Развитие лексических навыков по теме «Самостоятельная жизнь»		english.freevar.com/
4	07.09.2021			Развитие грамматических навыков использования глаголов с управлением		
5	08.09.2021			Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы (обсуждение и аргументация)		
6	09.09.2021			Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Трудности»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
7	09.09.2021			Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ	Аудирование в формате ЕГЭ	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
8	10.09.2021			Развитие навыков поискового чтения «Отношение поколений в семье»	Чтение в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
9	13.09.2021			Совершенствование грамматических навыков (группа настоящих и прошедших времен)		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
10	14.09.2021			Развитие навыков чтения с извлечением основной информации «Семейные истории»		
11	15.09.2021			Союзы для обозначения контраста (despite/in spite of), наречие (nevertheless)		http://www.native-english.ru/grammar/engl

				Развитие навыков аудирования на материале ток-шоу «Круг друзей»		ish-tenses
12	16.09.2021			Использование в пересказе различных глаголов для передачи косвенной речи (reporting verbs - he was asked to...; he ordered them to...).		
13	16.09.2021			Развитие навыков монологической речи по теме «Дружба и Любовь» (выражение собственного мнения и аргументация)	Монолог	http://busyteacher.org/
14	17.09.2021			Модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may) и их активизация в речи		
15	20.09.2021			Развитие лексических навыков «Способы общения»		english.freevar.com/
16	21.09.2021			Административный срез в формате ЕГЭ	Срезовая работа	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
17	22.09.2021			Развитие лексических навыков по теме «Закон и порядок»		
18	23.09.2021			Развитие навыков беглой неподготовленной речи в рамках изучаемой темы	Полилог	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
19	23.09.2021			Совершенствование лексических навыков по теме «Путешествие»	Словарный диктант	
20	24.09.2021			Развитие навыков словообразования конверсия.	Словообразование (формат ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
21	27.09.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
22	28.09.2021			Структуры для выражения сожаления (It's time you did it/I'd rather you talked to her/You'd better...)		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
23	29.09.2021			Развитие навыков понимания на слух основного содержания радиопрограммы		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

				«Заметки путешественника»		
24	30.09.2021			Совершенствование навыков диалогической речи с использованием фраз-клише	Диалог	
25	30.09.2021			Введение и активизация фразовых глаголов (set, put, see) в письменной и устной речи		http://busyteacher.org/
26	1.10.2021			Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Покупки»		
27	4.10.2021			Развитие грамматических навыков: формы страдательного залога группы Simple		english.freevar.com/
28	5.10.2021			Развитие навыков устной речи в форме интервью	Интервью	
29	6.10.2021			Отработка конструкций (as; not so... as; either... or; neither... nor) в речи		
30	7.10.2021			Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации «Хобби»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
31	7.10.2021			Развитие грамматических навыков: способы выражения будущего действия.		
32	8.10.2021			Развитие лексических навыков (идиомы, поговорки) в рамках изучаемой темы		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
33	11.10.2021			Развитие навыков написания эссе с выражением собственного мнения	Эссе «Мое мнение»	http://busyteacher.org/
34	12.10.2021			Совершенствование фонетических навыков и выразительного чтения		
35	13.10.2021			Развитие навыков монологической речи: описание и сравнение фотографий по плану		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
36	14.10.2021		Здоровье	Совершенствование навыков аудирования «Здоровый образ жизни»	Аудирование в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
37	14.10.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
38	15.10.2021			Развитие грамматических навыков		

				(герундий и инфинитив)		
39	18.10.2021			Развитие навыков просмотрового чтения на материале текста «Правильное питание»		http://busyteacher.org/
40	19.10.2021			Совершенствование навыков диалогической речи в форме репортажа	Диалог	english.freevar.com/
41	20.10.2021			Модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done)		
42	21.10.2021			Совершенствование навыков аудирования «Современные тенденции в заботе о здоровье» на материале радиопрограммы		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
43	21.10.2021			Совершенствование навыков монологической речи по теме «Фитнес»	Монолог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
44	22.10.2021			Административный срез «Чтение в формате ЕГЭ»	Срезовая работа (чтение в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
45	25.10.2021			Анализ срезовой работы. Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Йога»		
46	26.10.2021			Развитие навыков написания эссе по теме «Вегетарианство»	Эссе	http://busyteacher.org/
47	27.10.2021			Развитие навыков просмотрового чтения и логического изложения идей «Проблемы со здоровьем». Совершенствование фонетических навыков и выразительного чтения		
48	28.10.2021			Развитие навыков письма: письмо – рекомендация.	Письмо-рекомендация	
49	28.10.2021			Развитие грамматических навыков: инверсионные конструкции. Совершенствование навыков неподготовленной речи в форме дискуссии		

				«Экстремальные виды спорта: за и против».		
50	29.10.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
51	8.11.2021		Городская и сельская жизнь	Развитие навыков поискового чтения на материале текста «Развитие города и регионов»		http://busyteacher.org/
52	9.11.2021			Формирование навыков словообразования в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
53	10.11.2021			Совершенствование грамматических навыков: сослагательное наклонение.		
54	11.11.2021			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи в форме полилога	Полилог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
55	11.11.2021			Формирование навыков аудирования по теме «Транспорт»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
56	12.11.2021			Введение и активизация фразовых глаголов (turn, take, put) в письменной и устной речи		
57	15.11.2021			Развитие навыков устной речи: описание и сравнение фотографий по плану		
58	16.11.2021			Административный срез «Лексика и грамматика в формате ЕГЭ»	Срезовая работа (лексика и грамматика в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
59	17.11.2021			Анализ административного среза. Развитие грамматических навыков: наречия степени.		
60	18.11.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Научно-технический прогресс»		www.britishcouncil.ru/english/online/
61	18.11.2021			Введение терминологии в рамках изучаемой темы и ее использование в устной речи		
62	19.11.2021			Совершенствование грамматических		

				навыков: формы страдательного залога группы Continuous		
63	22.11.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	http://busyteacher.org/
64	23.11.2021			Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме.		
65	24.11.2021.			Совершенствование навыков монологической речи с опорой на план	Монолог	
66	25.11.2021			Развитие навыков чтения с извлечением основной информации «Нанотехнологии»		www.britishcouncil.ru/english/online/
67	25.11.2021			Введение и отработка ЛЕ по теме «Школа и образование»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
68	26.11.2021			Совершенствование грамматических навыков: формы страдательного залога группы Perfect		
69	29.11.2021			Совершенствование навыков говорения: сравнение фотографий	Сравнение фотографий	http://busyteacher.org/
70	30.11.2021			Совершенствование навыков словообразования		
71	1.12.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Дистанционное образование»		www.britishcouncil.ru/english/online/
72	2.12.2021			Совершенствование навыков устной речи по теме «Дистанционное образование: плюсы и минусы» в форме дебатов	Дебаты	
73	2.12.2021			Развитие лексических навыков по теме «Робототехника»	Тест на множественный выбор	
74	3.12.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
75	6.12.21		Природа и экология	Развитие навыков аудирования на материале репортажа «Экологические проблемы»		www.britishcouncil.ru/english/online/

76	7.12.2021			Введение и отработка ЛЕ по теме		http://www.englishtown.ru/
77	8.12.2021			Работа над проектом «Экологические проблемы Тюменской области»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
78	9.12.2021			Совершенствование лексических навыков по теме	Словарный диктант	
79	9.12.2021			Тематический контроль. Защита проектов	Защита проектов	
80	10.12.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Гроза»		
81	13.12.2021			Чтение с извлечением основной информации «Новости экологии»		
82	14.12.2021			Введение и активизация фразовых глаголов (stand, keep) в письменной и устной речи		
83	15.12.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Заповедники России»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
84	16.12.2021			Административный срез «Пробный экзамен в формате ЕГЭ: тестовая часть»	Срезовая работа (пробный экзамен в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
85	16.12.2021			Анализ административного среза. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Энергосбережение»	Диалог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
86	17.12.2021			Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
87	20.12.2021			Развитие навыков словообразования: отрицательные аффиксы		english.freevar.com/
88	21.12.2021			Развитие грамматических навыков: инверсия с отрицательными наречиями (Never have I seen.../Barely did I hear what he was saying...)		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
89	22.12.2021			Повторный инструктаж по ОТ. Совершенствование грамматических	Грамматический тест	

				навыков: видовременные формы глаголов		
90	23.12.2021			Развитие навыков аудирования на материале радиопередачи «Последствия изменения климата»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
91	23.12.2021			Совершенствование грамматических навыков: условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals)	Грамматический тест	
92	24.12.2021			Совершенствование навыков устной речи в форме интервью «Защитим природу вместе»	Интервью	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
93	13.01.2022			Развитие навыков письменной речи в форме эссе «Мое мнение»	Эссе «Мое мнение»	
94	13.01.2022			Введение терминологии в рамках изучаемой темы		
95	14.01.2022			Совершенствование навыков словообразования	Словообразование в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
96	17.01.2022			Чтение с извлечением полной информации «Деятельность различных организаций по защите окружающей среды»		http://www.englishtown.ru/
97	18.01.2022			Введение и активизация фразовых глаголов (look, run) в письменной и устной речи		
98	19.01.2022			Административный срез «Написание эссе «Мое мнение»	Срезовая работа (эссе «Мое мнение»)	
99	20.01.2022			Анализ административного среза. Совершенствование навыков аудирования на материале репортажа «Международные организации по защите природы»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
100	20.01.2022			Развитие навыков поискового чтения на материале текста «Экотуризм»		
101	21.01.2022			Совершенствование навыков устной речи (комментирование цитаты)		
102	24.01.2022			Тематический контроль по теме	Словарный диктант	
103	25.01.2022			Совершенствование навыков беглой	Полилог	

				неподготовленной речи по теме		
104	26.01.2022			Введение ЛЕ по теме «Флора и фауна»		
105	27.01.2022			Совершенствование навыков письменной речи: написание личного письма	Личное письмо	
106	27.01.2022			Формирование орфографических навыков	Орфографический диктант	english.freevar.com/
107	28.01.2022			Совершенствование навыков диалогической речи с использованием фраз-клише	Диалог	
108	31.01.2022			Развитие навыков поискового чтения по теме «Животные в опасности»		english.freevar.com/
109	01.02.2022			Развитие лексических навыков (идиомы, поговорки) в рамках изучаемой темы		
110	02.02.2022			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Природные катаклизмы»		www.britishcouncil.ru/english/online/
111	03.02.2022			Совершенствование навыков монологического высказывания с опорой на составленный план	Монолог	
112	03.02.2022			Развитие лексических навыков по теме «Климат»		
113	04.02.2022			Развитие грамматических навыков: придаточные уступительные		http://www.englishtown.ru/
114	07.02.2022			Написание эссе с выражением собственного мнения	Эссе «Мое мнение»	
115	08.02.2022			Введение терминологии по теме и ее активизация в устной речи		
116	09.02.2022			Тематический контроль по темам раздела	Зачет	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
117	10.02.2022		Современная молодежь	Чтение с извлечением полной информации «Молодежные организации»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
118	11.02.2022			Совершенствование навыков устной речи в форме дискуссии	Дискуссия	

119	14.02.2022			Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Система ценностей»		
120	15.02.22			Развитие и совершенствование грамматических навыков: времена английского глагола	Грамматический тест	
121	16.02.22			Развитие лексико-грамматических навыков «Волонтерство»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
122	17.02.22			Развитие грамматических навыков: модальные глаголы		
123	17.02.22			Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
124	18.02.22			Развитие навыков устной речи по теме «Предпочтения» в форме интервью	Интервью	http://www.native-english.ru/modal verbs/english-tenses
125	21.02.2022			Административный срез по теме «Тестовая часть в формате ЕГЭ: задания высокого уровня сложности»	Срезовая работа (тестовая часть в формате ЕГЭ: задания высокого уровня сложности)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
126	22.02.2022			Анализ административного среза. Развитие грамматических навыков: неличные формы глагола		
127	24.02.22		Моя страна	Совершенствование навыков поискового чтения на материале публикации «Выдающиеся люди»		
128	24.02.2022			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о выдающемся деятеле Тюменской области)	Доклад	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
129	25.02.2022			Формирование лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ	Тест на множественный выбор	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
130	28.02.2022			Введение и активизация фразовых глаголов (miss, put) в письменной и устной речи		

131	01.03.2022			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме	Полилог	
132	02.03.22			Совершенствование навыков просмотрового чтения «Памятные места»		www.britishcouncil.ru/english/online/
133	03.03.22			Развитие навыков письменной речи: написание неофициального приглашения	Написание неофициального приглашения	
134	03.03.22			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
135	04.03.22			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о памятном месте Тюменской области)	Доклад	
136	09.03.2022			Введение ЛЕ по теме «Праздники. Традиции. Обычаи» и отработка в речи		
137	10.03.2022			Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок	Сравнение картинок	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
138	10.03.2022			Развитие грамматических навыков: причастные и деепричастные обороты		
139	11.03.2022			Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе	Эссе «Мое мнение»	
140	14.03.2022			Совершенствование навыков аудирования на материале радиопередачи «Русские блюда»		
141	15.03.2022			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о традиционном сибирском блюде)	Доклад	
142	16.03.2022			Совершенствование грамматических навыков: сложное подлежащее и дополнение		
143	17.03.2022			Развитие навыков письменной части: составление рецепта любимого блюда		
144	17.03.2022			Введение ЛЕ по теме «Природа и климат России»		
145	18.03.22			Развитие навыков устной речи:		

				составление и устная презентация прогноза погоды		
146	28.03.2022			Совершенствование грамматических навыков: инверсионные структуры	Грамматический тест	
147-148	29.03.2022			Административный срез «Пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть»	Срезовая работа (пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
149	30.03.2022		Страны изучаемого языка	Анализ административного среза. Выдающиеся личности в истории Великобритании		www.britishcouncil.ru/english/online/
150	31.03.2022			Степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);		
151	31.03.2022			Совершенствование навыков устной речи: описание фотографии	Описание фотографии	
152	1.04.2022			Совершенствование навыков изучающего чтения «Выдающиеся личности в истории США»		
153	4.04.2022			Развитие языковой догадки в форме викторины	Викторина	
154	5.04.2022			Формирование орфографических навыков при написании имен собственных	Орфографический тест	
155	6.04.2022			Чтение статьи «Выдающиеся личности в истории Канады и Австралии»		www.britishcouncil.ru/english/online/
156	07.04.2022			Использование в речи союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion)		
157	08.04.2022			Совершенствование навыков аудирования «Известные места Великобритании»		
158	08.04.22			Активизация фразовых глаголов 10 класса	Фразовые глаголы 10 класса	
159	09.04.22			Совершенствование навыков письменной речи: ревью о знаменитом месте	Написание ревью	

160	11.04.2022			Совершенствование навыков чтения «Известные места США»		www.britishcouncil.ru/english/online/
161	12.04.22			Развитие грамматических навыков: эмфатические конструкции		
162	13.04.22			Совершенствование навыков просмотрового чтения «Известные места Канады и Австралии»		
163	14.04.22			Введение и отработка ЛЕ по теме «Праздники»		
164	14.04.22			Совершенствование навыков аргументации и развернутого рассуждения		
165	15.04.22			Развитие навыков чтения на материале текста «Развитие языка»		
166	18.04.2022			Совершенствование навыков понимание на слух «Диалекты»		www.britishcouncil.ru/english/online/
167	19.04.2022			Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Молодежный сленг»	Диалог	
168	20.04.2022			Развитие навыков детального понимания текста и выражения собственного мнения		
169	21.04.2022			Совершенствование навыков понимания на слух «Британская кухня»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
170	21.04.2022			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи	Полилог	
171	22.04.2022			Совершенствование навыков поискового чтения «Американская кухня»		
172	25.04.2022			Развитие грамматических навыков: эллиптические структуры		
173	26.04.2022		Современные профессии	Введение ЛЕ по теме «Профессии будущего»		
174	27.04.2022			Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок	Сравнение картинок	
175-176	28.04.2022			Административный срез «Устная часть в формате ЕГЭ»	Срезовая работа (устная часть в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

177	28.04.2022			Анализ административного среза. Совершенствование навыков написания эссе «Карьера и семья»	Эссе «Мое мнение»	
178	28.04.2022			Активизация фразовых глаголов с дополнением, выраженным личным местоимением		
179	29.04.2022			Развитие навыков письменной речи: официальное письмо	Официальное письмо	
180	4.05.2022			Совершенствование навыков монологического высказывания «Успех в профессии»	Монолог	
181	5.05.2022			Развитие навыков письменной речи: написание резюме	Написание резюме	
182	5.05.2022			Совершенствование грамматических навыков: местоимения "one" и "ones"		
183	6.05.2022			Совершенствование лексических навыков по теме	Устный опрос	
184	11.05.2022		Культура и искусство	Совершенствование навыков просмотрового чтения «Классическое искусство»		
185	12.05.2022			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о современном искусстве)	Доклад	
186	12.05.2022			Совершенствование навыков аудирования «Изобразительные виды искусства» (живопись, графика)		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
187	13.05.2022			Совершенствование навыков изучающего чтения «Изобразительные виды искусства» (архитектура, скульптура)		
188	16.05.2022			Совершенствование лексико-грамматических навыков на материале текста «Музыка»		
189	17.05.2022			Совершенствование навыков понимания на слух «Театр»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
190				Введение и отработка ЛЕ по теме «Кино»		
191	18.05.2022			Совершенствование навыков чтения «Хореография»		

192	19.05.2022			Введение и отработка ЛЕ по теме «Мода и дизайн»		
193	19.05.2022			Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок	Сравнение картинок	
194	20.05.2022			Совершенствование навыков написания эссе «Отношение к произведениям искусства»	Эссе «Мое мнение»	
195	23.05.2022					
196	24.05.2022			Совершенствование навыков поискового чтения «Дизайнер»		
197	25.05.2022			Совершенствование навыков аудирования «Альтернативные виды искусства: граффити»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
198	26.05.2022			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме «Декоративно-прикладное искусство»		
199	26.05.2022			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом по теме «Интерактивные выставки и музеи»)	Доклад	
200	27.05.2022			Совершенствование навыков чтения «Произведения искусства» Совершенствование словообразовательных навыков (суффиксы существительных и прилагательных)		
201	30.05.2022					
202-204	31.05.2022			Экзаменационная работа в формате ЕГЭ (письменная часть)	Экзамен	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 10 А, Б (2 группа) класса по УМК Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Р.П. Мильруд, В.Эванс Звездный Английский «Starlight» (М.: Просвещение, 2012), 204 часа, учителя Гайворонской А.М.

№ урока	По плану	По факту	Учебная ситуация	Языковые и речевые компетенции	Контроль	ЦОР и ЭОР
1	03.09.2021		Повседневная жизнь	Повторный инструктаж по ОТ. Развитие лексических навыков по теме «Общество потребления»		
2	06.09.2021.			Развитие лексических навыков по теме «Самостоятельная жизнь»		english.freevar.com/
3	07.09.2021			Развитие грамматических навыков использования глаголов с управлением		
4	08.09.2021			Развитие навыков диалогической речи в рамках изучаемой темы (обсуждение и аргументация)		
5	09.09.2021			Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Трудности»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
6	10.09.2021			Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ	Аудирование в формате ЕГЭ	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
7	10.09.2021			Развитие навыков поискового чтения «Отношение поколений в семье»	Чтение в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
8	13.09.2021			Совершенствование грамматических навыков (группа настоящих и прошедших времен)		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
9	14.09.2021			Развитие навыков чтения с извлечением основной информации «Семейные истории»		
10	15.09.2021			Союзы для обозначения контраста (despite/in spite of), наречие (nevertheless)		http://www.native-english.ru/grammar/engl
11				Развитие навыков аудирования на материале ток-шоу «Круг друзей»		ish-tenses

	16.09.2021			Использование в пересказе различных глаголов для передачи косвенной речи (reporting verbs - he was asked to...; he ordered them to...).		
12	17.09.2021			Развитие навыков монологической речи по теме «Дружба и Любовь» (выражение собственного мнения и аргументация)	Монолог	http://busyteacher.org/
13	17.09.2021			Модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may) и их активизация в речи		
14	20.09.2021			Развитие лексических навыков «Способы общения»		english.freevar.com/
15	21.09.2021			Административный срез в формате ЕГЭ	Срезовая работа	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
16	22.09.2021			Развитие лексических навыков по теме «Закон и порядок»		
17	23.09.2021			Развитие навыков беглой неподготовленной речи в рамках изучаемой темы	Полилог	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
18	24.09.2021			Совершенствование лексических навыков по теме «Путешествие»	Словарный диктант	
19	24.09.2021			Развитие навыков словообразования конверсия.	Словообразование (формат ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
20	27.09.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
21	28.09.2021			Структуры для выражения сожаления (It's time you did it/I'd rather you talked to her/You'd better...)		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
22	29.09.2021			Развитие навыков понимания на слух основного содержания радиопрограммы «Заметки путешественника»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
23	30.09.2021			Совершенствование навыков диалогической речи с использованиемфраз-клише	Диалог	

24	30.09.2021			Введение и активизация фразовых глаголов (set, put, see) в письменной и устной речи		http://busyteacher.org/
25	01.10.2021			Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Покупки»		
26	4.10.2021			Развитие грамматических навыков: формы страдательного залога группы Simple		english.freevar.com/
27	5.10.2021			Развитие навыков устной речи в форме интервью	Интервью	
28	6.10.2021			Отработка конструкций (as; not so... as; either... or; neither... nor) в речи		
29	7.10.2021			Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации «Хобби»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
30	8.10.2021			Развитие грамматических навыков: способы выражения будущего действия.		
31	8.10.2021			Развитие лексических навыков (идиомы, поговорки) в рамках изучаемой темы		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
32	11.10.2021			Развитие навыков написания эссе с выражением собственного мнения	Эссе «Мое мнение»	http://busyteacher.org/
33	12.10.2021			Совершенствование фонетических навыков и выразительного чтения		
34	13.10.2021			Развитие навыков монологической речи: описание и сравнение фотографий по плану		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
35	14.10.2021		Здоровье	Совершенствование навыков аудирования «Здоровый образ жизни»	Аудирование в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
36	15.10.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
37	15.10.2021			Развитие грамматических навыков(герундий и инфинитив)		
38	18.10.2021			Развитие навыков просмотрового чтения на материале текста «Правильное питание»		http://busyteacher.org/
39	19.10.2021			Совершенствование навыков диалогической речи в форме репортажа	Диалог	english.freevar.com/

40	20.10.2021			Модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done)		
41	21.10.2021			Совершенствование навыков аудирования «Современные тенденции в заботе о здоровье» на материале радиопрограммы		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
42	22.10.2021			Совершенствование навыков монологической речи по теме «Фитнес»	Монолог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
43	22.10.2021			Административный срез «Чтение в формате ЕГЭ»	Срезовая работа (чтение в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
44	25.10.2021			Анализ срезовой работы. Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Йога»		
45	26.10.2021			Развитие навыков написания эссе по теме «Вегетарианство»	Эссе	http://busyteacher.org/
46	27.10.2021			Развитие навыков просмотрового чтения и логического изложения идей «Проблемы со здоровьем». Совершенствование фонетических навыков и выразительного чтения		
47	28.10.2021			Развитие навыков письма: письмо – рекомендация.	Письмо-рекомендация	
48	29.10.2021			Развитие грамматических навыков: инверсионные конструкции. Совершенствование навыков неподготовленной речи в форме дискуссии		
49	29.10.2021			«Экстремальные виды спорта: за и против». Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
50	8.11.2021		Городская и сельская жизнь	Развитие навыков поискового чтения на материале текста «Развитие города и регионов»		http://busyteacher.org/
51	9.11.2021			Формирование навыков словообразования в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

52	10.11.2021			Совершенствование грамматических навыков: сослагательное наклонение.		
53	11.11.2021			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи в форме полилога	Полилог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
54	12.11.2021			Формирование навыков аудирования по теме «Транспорт»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
55	12.11.2021			Введение и активизация фразовых глаголов (turn, take, put) в письменной и устной речи		
56	15.11.2021			Развитие навыков устной речи: описание и сравнение фотографий по плану		
57	16.11.2021			Административный срез «Лексика и грамматика в формате ЕГЭ»	Срезовая работа (лексика и грамматика в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
58	17.11.2021			Анализ административного среза. Развитие грамматических навыков: наречия степени.		
59	18.11.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Научно-технический прогресс»		www.britishcouncil.ru/english/online/
60	19.11.2021			Введение терминологии в рамках изучаемой темы и ее использование в устной речи		
61	19.11.2021			Совершенствование грамматических навыков: формы страдательного залога группы Continuous		
62	22.11.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	http://busyteacher.org/
63	23.11.2021			Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме.		
64	24.11.2021.			Совершенствование навыков монологической речи с опорой на план	Монолог	
65	25.11.2021			Развитие навыков чтения с извлечением основной информации «Нанотехнологии»		www.britishcouncil.ru/english/online/

66	26.11.2021			Введение и отработка ЛЕ по теме «Школа и образование»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
67	26.11.2021			Совершенствование грамматических навыков: формы страдательного залога группы Perfect		
68	29.11.2021			Совершенствование навыков говорения: сравнение фотографий	Сравнение фотографий	http://busyteacher.org/
69	30.11.2021			Совершенствование навыков словообразования		
70	1.12.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Дистанционное образование»		www.britishcouncil.ru/english/online/
71	2.12.2021			Совершенствование навыков устной речи по теме «Дистанционное образование: плюсы и минусы» в форме дебатов	Дебаты	
72	3.12.2021			Развитие лексических навыков по теме «Робототехника»	Тест на множественный выбор	
73	3.12.2021			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
74	6.12.21		Природа и экология	Развитие навыков аудирования на материале репортажа «Экологические проблемы»		www.britishcouncil.ru/english/online/
75	7.12.2021			Введение и отработка ЛЕ по теме		http://www.englishtown.ru/
76	8.12.2021			Работа над проектом «Экологические проблемы Тюменской области»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
77	9.12.2021			Совершенствование лексических навыков по теме	Словарный диктант	
78	10.12.2021			Тематический контроль. Защита проектов	Защита проектов	
79	10.12.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Гроза»		
80	13.12.2021			Чтение с извлечением основной информации «Новости экологии»		
81	14.12.2021			Введение и активизация фразовых глаголов (stand, keep) в письменной и устной речи		

82	15.12.2021			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Заповедники России»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
83	16.12.2021			Административный срез «Пробный экзамен в формате ЕГЭ: тестовая часть»	Срезовая работа (пробный экзамен в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
84	17.12.2021			Анализ административного среза. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Энергосбережение»	Диалог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
85	17.12.2021			Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
86	20.12.2021			Развитие навыков словообразования: отрицательные аффиксы		english.freevar.com/
87	21.12.2021			Развитие грамматических навыков: инверсия с отрицательными наречиями (Never have I seen.../Barely did I hear what he was saying...)		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
88	22.12.2021			Повторный инструктаж по ОТ. Совершенствование грамматических навыков: видовременные формы глаголов	Грамматический тест	
89	23.12.2021			Развитие навыков аудирования на материале радиопередачи «Последствия изменения климата»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
90	24.12.2021			Совершенствование грамматических навыков: условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals)	Грамматический тест	
91	24.12.2021			Совершенствование навыков устной речи в форме интервью «Защитим природу вместе»	Интервью	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
92	13.01.2022			Развитие навыков письменной речи в форме эссе «Мое мнение»	Эссе «Мое мнение»	
93	14.01.2022			Введение терминологии в рамках изучаемой темы		
94	14.01.2022			Совершенствование навыков словообразования	Словообразование в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

95	17.01.2022			Чтение с извлечением полной информации «Деятельность различных организаций по защите окружающей среды»		http://www.englishtown.ru/
96	18.01.2022			Введение и активизация фразовых глаголов (look, run) в письменной и устной речи		
97	19.01.2022			Административный срез «Написание эссе «Мое мнение»	Срезовая работа (эссе «Мое мнение»)	
98	20.01.2022			Анализ административного среза. Совершенствование навыков аудирования на материале репортажа «Международные организации по защите природы»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
99	21.01.2022			Развитие навыков поискового чтения на материале текста «Экотуризм»		
100	21.01.2022			Совершенствование навыков устной речи (комментирование цитаты)		
101	24.01.2022			Тематический контроль по теме	Словарный диктант	
102	25.01.2022			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме	Полилог	
103	26.01.2022			Введение ЛЕ по теме «Флора и фауна»		
104	27.01.2022			Совершенствование навыков письменной речи: написание личного письма	Личное письмо	
105	28.01.2022			Формирование орфографических навыков	Орфографический диктант	english.freevar.com/
106	28.01.2022			Совершенствование навыков диалогической речи с использованиемфраз-клише	Диалог	
107	31.01.2022			Развитие навыков поискового чтения по теме «Животные в опасности»		english.freevar.com/
108	01.02.2022			Развитие лексических навыков (идиомы, поговорки) в рамках изучаемой темы		
109	02.02.2022			Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Природные катаклизмы»		www.britishcouncil.ru/english/online/
110	03.02.2022			Совершенствование навыков монологического высказывания с опорой на составленный план	Монолог	

111	04.02.2022			Развитие лексических навыков по теме «Климат»		
112	04.02.2022			Развитие грамматических навыков: придаточные уступительные		http://www.englishtown.ru/
113	07.02.2022			Написание эссе с выражением собственного мнения	Эссе «Мое мнение»	
114	08.02.2022			Введение терминологии по теме и ее активизация в устной речи		
115	09.02.2022			Тематический контроль по темам раздела	Зачет	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
116	10.02.2022		Современная молодежь	Чтение с извлечением полной информации «Молодежные организации»		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
117	11.02.2022			Совершенствование навыков устной речи в форме дискуссии	Дискуссия	
118	11.02.2022			Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Система ценностей»		
119	14.02.2022			Развитие и совершенствование грамматических навыков: времена английского глагола	Грамматический тест	
120	15.02.22			Развитие лексико-грамматических навыков «Волонтерство»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
121	16.02.22			Развитие грамматических навыков: модальные глаголы		
122	17.02.22			Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
123	18.02.22			Развитие навыков устной речи по теме «Предпочтения» в форме интервью	Интервью	http://www.native-english.ru/modal verbs/english-tenses
124	18.02.22			Административный срез по теме «Тестовая часть в формате ЕГЭ: задания высокого уровня сложности»	Срезовая работа (тестовая часть в формате ЕГЭ: заданиявысокого уровня сложности)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
125	21.02.2022			Анализ административного среза. Развитие грамматических навыков: неличные формы глагола		

126	22.02.2022		Моя страна	Совершенствование навыков поискового чтения на материале публикации «Выдающиеся люди»		
127	24.02.22			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о выдающемся деятеле Тюменской области)	Доклад	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
128	25.02.2022			Формирование лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ	Тест на множественный выбор	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
129	25.02.2022			Введение и активизация фразовых глаголов (miss, put) в письменной и устной речи		
130	28.02.2022			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме	Полилог	
131	01.03.2022			Совершенствование навыков просмотрового чтения «Памятные места»		www.britishcouncil.ru/english/online/
132	02.03.22			Развитие навыков письменной речи: написание неофициального приглашения	Написание неофициального приглашения	
133	03.03.22			Формирование орфографических и пунктуационных навыков	Орфографический диктант	
134	04.03.22			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о памятном месте Тюменской области)	Доклад	
135	04.03.22			Введение ЛЕ по теме «Праздники. Традиции. Обычаи» и отработка в речи		
136	09.03.2022			Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок	Сравнение картинок	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
137	10.03.2022			Развитие грамматических навыков: причастные и деепричастные обороты		
138	11.03.2022			Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе	Эссе «Мое мнение»	
139	11.03.2022			Совершенствование навыков аудирования на материале радиопередачи «Русские блюда»		

140	14.03.2022			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о традиционном сибирском блюде)	Доклад	
141	15.03.2022			Совершенствование грамматических навыков: сложное подлежащее и дополнение		
142	16.03.2022			Развитие навыков письменной части: составление рецепта любимого блюда		
143	17.03.2022			Введение ЛЕ по теме «Природа и климат России»		
144	18.03.2022			Развитие навыков устной речи: составление и устная презентация прогноза погоды		
145	18.03.22			Совершенствование грамматических навыков: инверсионные структуры	Грамматический тест	
146	28.03.2022			Административный срез «Пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть»	Срезовая работа (пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
147-148	29.03.2022		Страны изучаемого языка	Анализ административного среза. Выдающиеся личности в истории Великобритании		www.britishcouncil.ru/english/online/
149	30.03.2022			Степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);		
150	31.03.2022			Совершенствование навыков устной речи: описание фотографии	Описание фотографии	
151	1.04.2022			Совершенствование навыков изучающего чтения «Выдающиеся личности в истории США»		
152	1.04.2022			Развитие языковой догадки в форме викторины	Викторина	
153	4.04.2022			Формирование орфографических навыков при написании имен собственных	Орфографический тест	
154	5.04.2022			Чтение статьи «Выдающиеся личности в истории Канады и Австралии»		www.britishcouncil.ru/english/online/

155	6.04.2022			Использование в речи союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion)		
156	07.04.2022			Совершенствование навыков аудирования «Известные места Великобритании»		
157	08.04.2022			Активизация фразовых глаголов 10 класса	Фразовые глаголы 10 класса	
158	09.04.22			Совершенствование навыков письменной речи: ревью о знаменитом месте	Написание ревью	
159	09.04.22			Совершенствование навыков чтения «Известные места США»		www.britishcouncil.ru/english/online/
160	11.04.2022			Развитие грамматических навыков: эмфатические конструкции		
161	12.04.22			Совершенствование навыков просмотрового чтения «Известные места Канады и Австралии»		
162	13.04.22			Введение и отработка ЛЕ по теме «Праздники»		
163	14.04.22			Совершенствование навыков аргументации и развернутого рассуждения		
164	15.04.22			Развитие навыков чтения на материале текста «Развитие языка»		
165	15.04.22			Совершенствование навыков понимание на слух «Диалекты»		www.britishcouncil.ru/english/online/
166	18.04.2022			Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Молодежный сленг»	Диалог	
167	19.04.2022			Развитие навыков детального понимания текста и выражения собственного мнения		
168	20.04.2022			Совершенствование навыков понимания на слух «Британская кухня»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
169	21.04.2022			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи	Полилог	
170	22.04.2022			Совершенствование навыков поискового чтения «Американская кухня»		
171	22.04.2022			Развитие грамматических навыков: эллиптические структуры		

172	25.04.2022		Современные профессии	Введение ЛЕ по теме «Профессии будущего»		
173	26.04.2022			Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок	Сравнение картинок	
174	27.04.2022			Административный срез «Устная часть в формате ЕГЭ»	Срезовая работа (устная часть в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
175-176	28.04.2022			Анализ административного среза. Совершенствование навыков написания эссе «Карьера и семья»	Эссе «Мое мнение»	
177	29.04.2022			Активизация фразовых глаголов с дополнением, выраженным личным местоимением		
178	29.04.2022			Развитие навыков письменной речи: официальное письмо	Официальное письмо	
179	4.05.2022			Совершенствование навыков монологического высказывания «Успех в профессии»	Монолог	
180	5.05.2022			Развитие навыков письменной речи: написание резюме	Написание резюме	
181	6.05.2022			Совершенствование грамматических навыков: местоимения "one" и "ones"		
182	6.05.2022			Совершенствование лексических навыков по теме	Устный опрос	
183	11.05.2022		Культура и искусство	Совершенствование навыков просмотрового чтения «Классическое искусство»		
184	12.05.2022			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом о современном искусстве)	Доклад	
185	13.05.2022			Совершенствование навыков аудирования «Изобразительные виды искусства» (живопись, графика)		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
186	13.05.2022			Совершенствование навыков изучающего чтения «Изобразительные виды искусства» (архитектура, скульптура)		

187	16.05.2022			Совершенствование лексико-грамматических навыков на материале текста «Музыка»		
188	17.05.2022			Совершенствование навыков понимания на слух «Театр»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
189	18.05.2022			Введение и отработка ЛЕ по теме «Кино»		
190	19.05.2022			Совершенствование навыков чтения «Хореография»		
191	20.05.2022			Введение и отработка ЛЕ по теме «Мода и дизайн»		
192	20.05.2022			Совершенствование навыков устной речи: сравнение картинок	Сравнение картинок	
193	23.05.2022			Совершенствование навыков написания эссе «Отношение к произведениям искусства»	Эссе «Мое мнение»	
194-195	24.05.2022			Совершенствование навыков поискового чтения «Дизайнер»		
196	25.05.2022			Совершенствование навыков аудирования «Альтернативные виды искусства: граффити»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
197	26.05.2022			Совершенствование навыков беглой неподготовленной речи по теме «Декоративно-прикладное искусство»		
198	27.05.2022			Совершенствование навыков устной речи (выступление с докладом по теме «Интерактивные выставки и музеи»)	Доклад	
199	27.05.2022			Совершенствование навыков чтения «Произведения искусства»		
201 - 202	30.05.2022			Совершенствование словообразовательных навыков (суффиксы существительных и прилагательных)		
202-204	31.05.2022			Экзаменационная работа в формате ЕГЭ (письменная часть)	Экзамен	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 11 А, Б (1 группы) класса по УМК Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Р.П. Мильруд, В.Эванс Звездный Английский «Starlight» (М.: Просвещение, 2012), 204 часа, учителя Емельяновой М.В.

№ урока	Дата	Учебная ситуация	Языковые и речевые компетенции	Контроль	ЦОР и ЭОР
1	03.09.2021	**Повседневная жизнь и здоровье (70 ч.)**	Первичный инструктаж по ОТ. Развитие навыков неподготовленной речи: Повседневнаяжизнь.		Презентация в Power Point
2	06.09.2021		Чтение с извлечением основной информации «Автоинструктор»		english.freevar.com/
3	06.09.2021.		Введение лексики по теме: «Семейные традиции»		
4	07.09.2021		Развитие лексических навыков в рамках изучаемой темы «Семья и быт»		
5	08.09.2021		Развитие навыков аудирования (диалоги) по теме «Отношения в разных культурах»		
6	09.09.2021		Развитие навыков словообразования: способы образования глаголов		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
7	10.09.2021		Развитие навыков ознакомительного чтения (формат ЕГЭ)	Чтение в формате ЕГЭ	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
8	13.09.2021		Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Проблемы здоровья»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
9	13.09.2021		Развитие грамматических навыков. Сравнительные структуры.		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
10	14.09.2021		Чтение с извлечением полной информации «Язык тела»		
11-12	15.09.2021		Развитие орфографических навыков по теме «Здоровье» Совершенствование навыков письма: автобиография и резюме	Диктант	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
13	16.09.2021		Развитие навыка аудирования (Альтернативный стиль)		
14	17.09.2021		Чтение с извлечением полной информации «Путешествие по Италии»		http://busyteacher.org/

15	20.09.2021		Развитие навыков письма. Написание официального письма		
16	20.09.2021		Развитие лексических навыков по теме «Семья и традиции»	Монолог	english.freevar.com/
17	21.09.2021		Развитие навыков словообразования: суффиксы существительных		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
18	22.09.2021		Совершенствование грамматических навыков употребление артикля		
19	23.09.2021		Совершенствование навыков написания эссе: определять тему и проблему	Полилог	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
20	24.09.2021		Развитие навыков монологической речи. Описание фотографий		
21	27.09.2021		Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола.	Словообразование (формат ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
22	27.09.2021		Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Проблемы экологии»	Орфографическийдиктант	
23	28.09.2021		Срезовая работа «Написание эссе в формате ЕГЭ»	Эссе	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
24	29.09.2021		Развитие навыков письма: анкета и формуляр		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
25	30.09.2021		Совершенствование грамматических навыков видовременные формы глагола	Диалог	
26	01.10.2021		Развитие навыков аудирования: выборочное понимание		http://busyteacher.org/
27	04.10.2021		Чтение с извлечением основной информации «Больше, чем слова»		
28	4.10.2021		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения предположения		english.freevar.com/
29	5.10.2021		Активизация фразовых глаголов	Интервью	
30	6.10.2021		Развитие лексических навыков: синонимы	Словарный диктант	
31	7.10.2021		Развитие навыков словообразования способы образования существительных		http://www.native-english.ru/grammar/engl

					ish-tenses
32	8.10.2021		Совершенствование навыков неподготовленной речи по теме		
33	11.10.2021		Развитие навыков аудирования (интервью с психологом): полное понимание		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
34	11.10.2021		Развитие навыков письма. Написание официального письма	Официальное письмо	http://busyteacher.org/
35	12.10.2021		Чтение с извлечением основной информации		
36	13.10.2021		Развитие лексико-грамматических навыков		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
37	14.10.2021		Развитие навыков словообразования: способы образования прилагательных		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
38	15.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Доктор Долитл»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
39	18.10.2021		Развитие грамматических навыков: средства выражения модальности		
40	18.10.2021		Развитие навыков аудирования «Разговор друзей»		http://busyteacher.org/
41	19.10.2021		Развитие навыков неподготовленной речи: этикетный диалог	Диалог	english.freevar.com/
42	20.10.2021		Тематический контроль по материалу раздела		
43	21.10.2021		Анализ тематического контроля		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
44	22.10.2021		Введение лексики по теме «Испытания и трудности»	Монолог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
45	25.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Синержети»	Срезовая работа (чтение в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
46	25.10.2021		Совершенствование лексико-грамматических навыков		
47	26.10.2021		Словообразование в формате ЕГЭ (суффиксы существительных)	Эссе	http://busyteacher.org/
48	27.10.2021		Развитие навыков монологической речи. Сравнение и описание фотографий		

49	28.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Лисы в городе»	Письмо-рекомендация	
50	29.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Везувий»		
51	8.10.2021		Развитие лексическо-грамматических навыков по теме «Предлоги»	Орфографический диктант	
52	8.11.2021		Развитие грамматических навыков. Сослагательное наклонение.		http://busyteacher.org/
53	9.11.2021		Срезовая работа по чтению в формате ЕГЭ	Чтение в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
54	10.11.2021		Анализ срезовой работы. Развитие навыков неподготовленной речи: обмен мнениями		
55	11.11.2021		Чтение с извлечением основной информации «Испытания»	Полилог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
56	12.11.2021		Совершенствование навыков монологической речи по теме «Трудности подростков»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
57	15.11.2021		Совершенствование навыков использования перифраза		
58	15.11.2021		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения условия		
59	16.11.2021		Контроль навыков личного письма в формате ЕГЭ	Личное письмо в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
60	17.11.2021		Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков		
61	18.11.2021		Развитие навыков устной речи (сравнение картинок)		www.britishcouncil.ru/english/online/
62	19.11.2021		Развитие грамматических навыков. Времена глагола.		
63	22.11.2021		Совершенствование орфографических навыков по теме «Город»		
64	22.11.2021		Совершенствование навыков словообразования (суффиксы и приставки глаголов)	Орфографический диктант	http://busyteacher.org/
65	23.11.2021		Чтение с извлечением полной информации «Сан Себастьяно»		
66	24.11.2021.		Срезовая работа по лексике и грамматике в формате ЕГЭ	Срезовая работа (лексика и грамматика в формате	

				ЕГЭ)	
67	25.11.2021		Анализ срезовой работы. Написание официального письма		www.britishcouncil.ru/english/online/
68	26.11.2021		Развитие грамматических навыков. Собирательные существительные.		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
69	29.11.2021		Развитие лексико-грамматических навыков (множественный выбор)		
70	29.11.2021		Чтение с извлечением полной информации «Горящий мир»		http://busyteacher.org/
71	30.11.2021	**Современные профессии 12 ч.**	Развитие навыков аудирования «Интервью с актером» с использованием контекстуальной догадки		
72	1.12.2021		Срезовая работа по аудированию	Аудирование в формате ЕГЭ	www.britishcouncil.ru/english/online/
73	2.12.2021		Анализ срезовой работы. Отработка ЛЕ в устной речи		
74	3.12.2021		Совершенствование навыков словообразования: лингвистическая догадка	Тест на множественный выбор	
75	6.12.2021		Подготовка и обсуждение проектов: «Большие вызовы»	Дебаты	
76	6.12.21		Защита проектов «Большие вызовы»	Проекты	www.britishcouncil.ru/english/online/
77	7.12.2021		Анализ проектной работы. Развитие навыков написания эссе.		http://www.englishtown.ru/
78	8.12.2021		Развитие монологических навыков. Описание и сравнение фотографий	Сравнение фотографий	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
79	9.12.2021		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ (множественный выбор)		
80	10.12.2021		Развитие навыков аудирования «Беседа о карьере»		
81	13.12.2021		Прогнозирование содержания текста по предваряющей информации		
82	13.12.2021		Чтение с извлечением полной информации «Артист Балета»		
83	14.12.2021	**Современная молодежь 16 часов**	Введение лексики по теме «Преступления»		
84	15.12.2021		Активизация лексики в устной речи по теме		http://www.native-

			Преступления		english.ru/grammar/english-tenses
85	16.12.2021		Введение лексики по теме «Права»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
86	17.12.2021		Совершенствование навыков словообразования по теме	Диалог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
87	20.12.2021		Развитие грамматических навыков. Пассивный залог.		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
88	20.12.2021		Чтение с извлечением полной информации «Приглядывая за детьми»		english.freevar.com/
89	21.12.2021		Развитие навыков полилогической речи с соблюдением норм этикета		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
90	22.12.2021		Совершенствование навыков аудирования: выборочное понимание значимой информации «Интервью с подростками»		
91	23.12.2021		Совершенствование лексических навыков: эквиваленты и перифраз		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
92	24.12.2021		Развитие навыков словообразования (глаголы с отрицательными приставками)	Грамматический тест	
93	13.01.2022		Пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть	Тест, эссе в формате ЕГЭ	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
94	14.01.2022		Анализ пробного экзамена. Развитие навыков неподготовленной речи с опорой на фото		
95	17.01.2022		Совершенствование навыков диалогического высказывания с использованием речевых клише «Проблемы современногообщества»	Диалог	
96	17.01.2022		Введение лексики «Глобальные социальные проблемы»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
97	18.01.2022		Чтение с извлечением основной информации «Смотрим детективы»		http://www.englishtown.ru/
98	19.01.2022		Развитие навыков словообразования в формате ЕГЭ (приставки)	Словообразование в формате ЕГЭ	

99	20.01.2022	**Городская и сельская жизнь. Природа и экология (64 часа)**	Развитие навыков устной речи: описание картинки в форматеЕГЭ		
100	21.01.2022		Развитие лексико-грамматических навыков	Орфографический диктант	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
101	24.01.2022		Развитие грамматических навыков. Усилители.		
102	24.01.2022		Чтение с извлечением полной информации «Уберите их с улиц»		
103	25.01.2022		Развитие лексических навыков. Идиомы.	Словарный диктант	
104	26.01.2022		Развитие грамматических навыков. Придаточные уступительные.		
105	27.01.2022		Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе	(эссе «Мое мнение»)	
106	28.01.2022		Развитие навыков чтения с извлечением основной информации		
107	31.01.2022		Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ		english.freevar.com/
108	31.01.2022		Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы.		
109	01.02.2022		Развитие навыков неподготовленной речи с текстовой опорой		english.freevar.com/
110	02.02.2022		Совершенствование лексических навыков. Предлоги		
111	03.02.2022		Чтение текста репортажа с извлечением полной информации «Стальные пещеры»		www.britishcouncil.ru/english/online/
112	04.02.2022		Развитие лексико-грамматических навыков. Интернациональная лексика		
113	07.02.2022		Контроль устной речи в формате ЕГЭ	Монолог	
114	07.02.2022		Анализ пробника по устной части. Активизация фразовых глаголов		http://www.englishtown.ru/
115	08.02.2022		Развитие навыков словообразования		
116	09.02.2022		Совершенствование навыка пересказа с опорой на план		
117	10.02.2022		Совершенствование навыков монологической речи. Описание и сравнение фотографий.	Зачет	www.britishcouncil.ru/**english**/online/

118	11.02.2022		Введение новой лексики в рамках изучаемой темы		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
119	14.02.2022		Развитие навыков аудирования научно-публицистического текста «Проблемы окружающей среды»	Дискуссия	
120	14.02.2022		Введение лексики: «Проблемы современного общества»		
121	15.02.22		Совершенствование грамматических навыков: инверсия	Грамматический тест	
122	16.02.22		Чтение с извлечением полной информации «Придется ли покидать дом?» Характеристика литературных персонажей.		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
123	17.02.22		Формирование навыков словообразования (суффиксы прилагательных less, able, ous, -y, -ly, ful, ish, al)		
124	18.02.22		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения побуждения к действию. Введение ЛЕ по теме «Новые информационные технологии»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
125	21.02.22		Развитие навыков аудирования (разговор в туристической компании): выборочное понимание интересующей информации	Интервью	http://www.native-english.ru/modal verbs/english-tenses
126	21.02.2022		Чтение публикаций научно-познавательного характера с извлечением полной информации «Придется ли покидатьдом?»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
127	22.02.2022		Совершенствование навыков аудирования «Волонтеры и экология»		
128	24.02.22		Расширение словарного запаса «Научно-технический прогресс»		
129	25.02.2022		Чтение с извлечением полной информации «Ворующее Море»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
130	28.02.2022		Развитие грамматических навыков «Эмфатические структуры»	Тест на множественный выбор	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
131	28.02.2022		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ		
132	01.03.2022		Контроль навыков неподготовленной речи	Полилог	

133	02.03.22		Развитие лексических навыков (фразовые глаголы)		www.britishcouncil.ru/english/online/
134	03.03.22		Активизация средств логической связи	Написание неофициального приглашения	
135	04.03.22		Срезовая работа «Лексика и грамматика в формате ЕГЭ»	Срез в формате ЕГЭ	
136 137	09.03.2022		Чтение с извлечением основного содержания «Последствие технического прогресса»		
138	10.03.2022		Совершенствование навыков написания эссе: выделение фактов и аргументов		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
139	11.03.2022		Развитие лексико-грамматического навыка в формате ЕГЭ		
140	14.03.2022		Развитие навыков словообразования		
141	14.03.2022		Совершенствование навыков монологической речи с использованием перифраза.	Сравнение картинок	
142	15.03.2022		Развитие грамматических навыков. Артикль		
143	16.03.2022		Чтение с извлечением полной информации «Потерянный мир»		
144	17.03.2022		Контроль лексико-грамматических навыков		
145	18.03.2022		Развитие навыков словообразования		
146	28.03.22		Тематический контроль по теме « Проблемы выживания»	Грамматический тест	
147	28.03.2022		Анализ тематического контроля. Активизация ЛЕ в устной речи.		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
148	29.03.2022		Активизация фразовых глаголов		www.britishcouncil.ru/english/online/
149	30.03.2022		Контроль фразовых глаголов		
150	31.03.2022		Анализ контроля фразовых глаголов. Введение лексики по теме «Современный мир профессий»	Описание фотографии	
151	1.04.2022		Чтение с извлечением полной информации «Первые дни»		
152	4.04.2022		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения причины и следствия	Викторина	
153	4.04.2022		Развитие лексических навыков. Идиомы и эквивалентные замены	Орфографический	

				тест	
154	5.04.2022		Развитие грамматических навыков. Придаточные определительные.		www.britishcouncil.ru/english/online/
155	6.04.2022		Совершенствование навыков словообразования		
156	07.04.2022		Чтение с извлечением полной информации «Во все концы Земли»		
157	08.04.2022		Развитие навыков аудирования «Деньги, магазины»	Фразовые глаголы	
158	09.04.22		Развитие грамматических навыков. Определенный артикль		
159	11.04.22		Введение лексики и отработка ЛЕ в устной речи		www.britishcouncil.ru/english/online/
160	11.04.2022		Чтение с извлечением основной информации «Поговорим о покупках»		
161	12.04.22		Развитие грамматических навыков Определители.		
162	13.04.22		Развитие навыков неподготовленной речи с использованием оценочной лексики		
163	14.04.22		Развитие навыков письма: эссе. Перифраз и синонимы		
164	15.04.22	**Культура и искусство 12 часов**	Развитие навыков аудирования «Изобразительное искусство»		
165	18.04.22		Контроль чтения в формате ЕГЭ	Тест	www.britishcouncil.ru/english/online/
166	18.04.2022		Контроль аудирования в формате ЕГЭ	Тест	
167	19.04.2022		Контроль лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ	Тест	
168	20.04.2022		Совершенствование навыков словообразования (суффиксы существительных)		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
169	21.04.2022		Развитие навыков монологической речи Музеи мира	Полилог	
170	22.04.2022		Развитие грамматических навыков. Инфинитивные конструкции		
171	25.04.2022		Написание официального письма		
172	25.04.2022		Чтение с извлечением полной информации «Загадка, завернутая в тайну»		

173	26.04.2022		Развитие лексико-грамматических навыков по теме Архитектура		
174	27.04.2022		Развитие навыков неподготовленной речи: эквивалентные замены для уточнения, дополнения, пояснения мысли		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
175	28.04.2022		Чтение с извлечением основной информации		
176	29.04.2022	**Моя страна 14 ч.**	Развитие навыков просмотрового чтения «Россия», пересказ с опорой на текст	Пересказ	
177-178	4.05.2022		Монологическое высказывание с опорой на картинку, текст, фото	Описание картинки	
179	5.05.2022		Контроль навыков монологической речи		
180	6.05.2022		Развитие лексических навыков (синонимы)		
181	11.05.2022		Развитие лексико-грамматических навыков (фразовые единства)		
182	12.05.2022		Диалог-расспрос «В музее»	Диалог	
183	13.05.2022		Чтение в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
184	16.05.2022		Развитие навыков аудирования на материале интервью «Разговор друзей»		www.britishcouncil.ru/english/online/
185-186	16.05.2022		Развитие грамматических навыков. Артикль с именами Собственными. Контроль грамматических навыков	Тест	
187	17.05.2022		Развитие навыков монологической речи по теме «Великие исторические события: прошлое и современное»		
188	18.05.2022		Развитие навыков монологической речи: Культурно-исторические особенности России		
188-189	19.05.2022		Развитие навыков изучающего чтения на материале текста «Вклад России: Великая Отечественная война»	Викторина	
190	20.05.2022	**Страны изучаемого языка 16 ч.**	Обобщение изученного материала. Совершенствование грамматических навыков	Орфографический тест	
191	23.05.2022		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ. Развитие навыков словообразования		www.britishcouncil.ru/english/online/
192-193	23.05.2022		Совершенствование навыков неподготовленной речи. Контроль навыков письменной речи		

194	24.05.2022		Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола. Модальные глаголы, модальные слова.		
195	25.05.2022		Развитие дискуссионных навыков «Роль владения иностранными языками в современном мире»	Дискуссия	
196-197	26.05.2022		Совершенствование грамматических навыков: способ выражения условия. Развитие лексических навыков. Предлоги		
198-199	27.05.2022		Совершенствование навыков диалогической речи «Выбор будущей профессии: рынок труда»		www.britishcouncil.ru/english/online/
200-201	30.05.2022		Контроль лексики в рамках изучаемой темы. Совершенствование навыков письменного перевода		
202-204	31.05.2022		Развитие навыков монологической речи: Возможности и перспективы самообразования (с опорой на прослушанный текст)		

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 11 А, Б (2,3 группы) класса по УМК Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Р.П. Мильруд, В.Эванс Звездный Английский «Starlight» (М.: Просвещение, 2012), 204 часа, учителей Емельяновой М.В., Проскуриной Е.С.

№ урока	Дата	Учебная ситуация	Языковые и речевые компетенции	Контроль	ЦОР и ЭОР
1	03.09.2021	**Повседневная жизнь и здоровье (70 ч.)**	Первичный инструктаж по ОТ. Развитие навыков неподготовленной речи: Повседневнаяжизнь.		Презентация в Power Point
2	06.09.2021		Чтение с извлечением основной информации «Автоинструктор»		english.freevar.com/
3	07.09.2021.		Введение лексики по теме: «Семейные традиции»		
4	07.09.2021		Развитие лексических навыков в рамках изучаемой темы «Семья и быт»		
5	08.09.2021		Развитие навыков аудирования (диалоги) по теме «Отношения в разных культурах»		
6	09.09.2021		Развитие навыков словообразования: способы образования глаголов		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
7	10.09.2021		Развитие навыков ознакомительного чтения (формат ЕГЭ)	Чтение в формате ЕГЭ	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
8	13.09.2021		Расширение словарного запаса. Введение лексики по теме «Проблемы здоровья»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
9	14.09.2021		Развитие грамматических навыков. Сравнительные структуры.		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
10	14.09.2021		Чтение с извлечением полной информации «Язык тела»		
11	15.09.2021		Развитие орфографических навыков по теме «Здоровье»	Диктант	http://www.native-english.ru/grammar/engl
12-13	16.09.2021		Совершенствование навыков письма: автобиография и резюме Развитие навыка аудирования (Альтернативный стиль)		ish-tenses

14	17.09.2021		Чтение с извлечением полной информации «Путешествие по Италии»		http://busyteacher.org/
15	20.09.2021		Развитие навыков письма. Написание официального письма		
16	21.09.2021		Развитие лексических навыков по теме «Семья и традиции»	Монолог	english.freevar.com/
17	21.09.2021		Развитие навыков словообразования: суффиксы существительных		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
18	22.09.2021		Совершенствование грамматических навыков употребление артикля		
19	23.09.2021		Совершенствование навыков написания эссе: определять тему и проблему	Полилог	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
20	24.09.2021		Развитие навыков монологической речи. Описание фотографий		
21	27.09.2021		Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола.	Словообразование (формат ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
22	28.09.2021		Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Проблемы экологии»	Орфографическийдиктант	
23	28.09.2021		Срезовая работа «Написание эссе в формате ЕГЭ»	Эссе	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
24	29.09.2021		Развитие навыков письма: анкета и формуляр		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
25	30.09.2021		Совершенствование грамматических навыков видовременные формы глагола	Диалог	
26	01.10.2021		Развитие навыков аудирования: выборочное понимание		http://busyteacher.org/
27	04.10.2021		Чтение с извлечением основной информации «Больше, чем слова»		
28	5.10.2021		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения предположения		english.freevar.com/
29	5.10.2021		Активизация фразовых глаголов	Интервью	
30	6.10.2021		Развитие лексических навыков: синонимы	Словарный диктант	

31	7.10.2021		Развитие навыков словообразования способы образования существительных		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
32	8.10.2021		Совершенствование навыков неподготовленной речи по теме		
33	11.10.2021		Развитие навыков аудирования (интервью с психологом): полное понимание		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
34	12.10.2021		Развитие навыков письма. Написание официального письма	Официальное письмо	http://busyteacher.org/
35	12.10.2021		Чтение с извлечением основной информации		
36	13.10.2021		Развитие лексико-грамматических навыков		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
37	14.10.2021		Развитие навыков словообразования: способы образования прилагательных		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
38	15.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Доктор Долитл»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
39	18.10.2021		Развитие грамматических навыков: средства выражения модальности		
40	19.10.2021		Развитие навыков аудирования «Разговор друзей»		http://busyteacher.org/
41	19.10.2021		Развитие навыков неподготовленной речи: этикетный диалог	Диалог	english.freevar.com/
42	20.10.2021		Тематический контроль по материалу раздела		
43	21.10.2021		Анализ тематического контроля		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
44	22.10.2021		Введение лексики по теме «Испытания и трудности»	Монолог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
45	25.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Синержети»	Срезовая работа (чтение в формате ЕГЭ)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
46	26.10.2021		Совершенствование лексико-грамматических навыков		
47	26.10.2021		Словообразование в формате ЕГЭ (суффиксы существительных)	Эссе	http://busyteacher.org/

48	27.10.2021		Развитие навыков монологической речи. Сравнение и описание фотографий		
49	28.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Лисы в городе»	Письмо-рекомендация	
50	29.10.2021		Чтение с извлечением полной информации «Везувий»		
51	8.10.2021		Развитие лексическо-грамматических навыков по теме «Предлоги»	Орфографический диктант	
52	9.11.2021		Развитие грамматических навыков. Сослагательное наклонение.		http://busyteacher.org/
53	9.11.2021		Срезовая работа по чтению в формате ЕГЭ	Чтение в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
54	10.11.2021		Анализ срезовой работы. Развитие навыков неподготовленной речи: обмен мнениями		
55	11.11.2021		Чтение с извлечением основной информации «Испытания»	Полилог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
56	12.11.2021		Совершенствование навыков монологической речи по теме «Трудности подростков»		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
57	15.11.2021		Совершенствование навыков использования перифраза		
58	16.11.2021		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения условия		
59	16.11.2021		Контроль навыков личного письма в формате ЕГЭ	Личное письмо в формате ЕГЭ	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
60	17.11.2021		Совершенствование слухо-произносительных и ритмико- интонационных навыков		
61	18.11.2021		Развитие навыков устной речи (сравнение картинок)		www.britishcouncil.ru/english/online/
62	19.11.2021		Развитие грамматических навыков. Времена глагола.		
63	22.11.2021		Совершенствование орфографических навыков по теме «Город»		
64	23.11.2021		Совершенствование навыков словообразования	Орфографический диктант	http://busyteacher.org/
65	23.11.2021		Чтение с извлечением полной информации «Сан Себастьяно»		
66	24.11.2021.		Срезовая работа по лексике и грамматике в формате	Срезовая	

			ЕГЭ	работа (лексика и грамматика в формате ЕГЭ)	
67	25.11.2021		Анализ срезовой работы. Написание официального письма		www.britishcouncil.ru/english/online/
68	26.11.2021		Развитие грамматических навыков. Собирательные существительные.		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
69	29.11.2021		Развитие лексико-грамматических навыков		
70	30.11.2021		Чтение с извлечением полной информации «Горящий мир»		http://busyteacher.org/
71	30.11.2021	**Современные профессии 12 ч.**	Развитие навыков аудирования «Интервью с актером» с использованием контекстуальной догадки		
72	1.12.2021		Срезовая работа по аудированию	Аудирование в формате ЕГЭ	www.britishcouncil.ru/english/online/
73	2.12.2021		Анализ срезовой работы. Отработка ЛЕ в устной речи		
74	3.12.2021		Совершенствование навыков словообразования: лингвистическая догадка	Тест на множественн ыйвыбор	
75	6.12.2021		Подготовка и обсуждение проектов: «Большие вызовы»	Дебаты	
76	7.12.21		Защита проектов «Большие вызовы»	Проекты	www.britishcouncil.ru/english/online/
77	7.12.2021		Анализ проектной работы. Развитие навыков написания эссе.		http://www.englishtown.ru/
78	8.12.2021		Развитие монологических навыков. Описание и сравнение фотографий	Сравнение фотографий	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
79	9.12.2021		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ		
80	10.12.2021		Развитие навыков аудирования «Беседа о карьере»		
81	13.12.2021		Прогнозирование содержания текста по предваряющей информации		
82	14.12.2021		Чтение с извлечением полной информации «Артист Балета»		

83	14.12.2021	**Современная молодежь 16 часов**	Введение лексики по теме «Преступления»		
84	15.12.2021		Активизация лексики в устной речи по теме Преступления		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
85	16.12.2021		Введение лексики по теме «Права»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
86	17.12.2021		Совершенствование навыков словообразования	Диалог	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
87	20.12.2021		Развитие грамматических навыков. Пассивный залог.		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
88	21.12.2021		Чтение с извлечением полной информации «Приглядывая за детьми»		english.freevar.com/
89	21.12.2021		Развитие навыков полилогической речи с соблюдением норм этикета		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
90	22.12.2021		Совершенствование навыков аудирования: выборочное понимание значимой информации «Интервью с подростками»		
91	23.12.2021		Совершенствование лексических навыков: эквиваленты и перифраз		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
92	24.12.2021		Развитие навыков словообразования (глаголы с приставками и суффиксами)	Грамматический тест	
93	13.01.2022		Пробный экзамен в формате ЕГЭ: письменная часть	Тест, эссе в формате ЕГЭ	http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
94	14.01.2022		Анализ пробного экзамена. Развитие навыков неподготовленной речи		
95	17.01.2022		Совершенствование навыков диалогического высказывания с использованием речевых клише «Проблемы современногообщества»	Диалог	
96	18.01.2022		Введение лексики «Глобальные социальные проблемы»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
97	18.01.2022		Чтение с извлечением основной информации «Смотрим детективы»		http://www.englishtown.ru/

98	19.01.2022		Развитие навыков словообразования в формате ЕГЭ (приставки)	Словообразование в формате ЕГЭ	
99	20.01.2022	**Городская и сельская жизнь. Природа и экология (64 часа)**	Развитие навыков устной речи: описание картинки в форматеЕГЭ		
100	21.01.2022		Развитие лексико-грамматических навыков	Орфографический диктант	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
101	24.01.2022		Развитие грамматических навыков. Усилители.		
102	25.01.2022		Чтение с извлечением полной информации «Уберите их с улиц»		
103	25.01.2022		Развитие лексических навыков. Идиомы.	Словарный диктант	
104	26.01.2022		Развитие грамматических навыков. Придаточные уступительные.		
105	27.01.2022		Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе	(эссе «Мое мнение»)	
106	28.01.2022		Развитие навыков чтения с извлечением основной информации		
107	31.01.2022		Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ		english.freevar.com/
108	01.02.2022		Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы.		
109	01.02.2022		Развитие навыков неподготовленной речи с текстовой опорой		english.freevar.com/
110	02.02.2022		Совершенствование лексических навыков. Предлоги		
111	03.02.2022		Чтение текста репортажа с извлечением полной информации «Стальные пещеры»		www.britishcouncil.ru/english/online/
112	04.02.2022		Развитие лексико-грамматических навыков. Интернациональная лексика		
113	07.02.2022		Контроль устной речи в формате ЕГЭ	Монолог	
114	08.02.2022		Анализ пробника по устной части. Активизация фразовых глаголов		http://www.englishtown.ru/

115	08.02.2022		Развитие навыков словообразования		
116	09.02.2022		Совершенствование навыка пересказа с опорой на план		
117	10.02.2022		Совершенствование навыков монологической речи. Описание и сравнение фотографий.	Зачет	www.britishcouncil.ru/**english**/online/
118	11.02.2022		Введение новой лексики в рамках изучаемой темы		http://www.native-english.ru/grammar/english-tenses
119	14.02.2022		Развитие навыков аудирования научно-публицистического текста «Проблемы окружающей среды»	Дискуссия	
120	15.02.2022		Введение лексики: «Проблемы современного общества»		
121	15.02.22		Совершенствование грамматических навыков: инверсия	Грамматический тест	
122	16.02.22		Чтение с извлечением полной информации «Придется ли покидать дом?» Характеристика литературных персонажей.		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
123	17.02.22		Формирование навыков словообразования (суффиксы прилагательных less, able, ous, -y, -ly, ful, ish, al)		
124	18.02.22		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения побуждения к действию. Введение ЛЕ по теме «Новые информационные технологии»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
125	21.02.22		Развитие навыков аудирования (разговор в туристической компании): выборочное понимание интересующей информации	Интервью	http://www.native-english.ru/modal verbs/english-tenses
126	22.02.2022		Чтение публикаций научно-познавательного характера с извлечением полной информации «Придется ли покидатьдом?»		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
127	22.02.2022		Совершенствование навыков аудирования «Волонтеры и экология»		
128	24.02.22		Расширение словарного запаса «Научно-технический прогресс»		
129	25.02.2022		Чтение с извлечением полной информации «Ворующее Море»		www.britishcouncil.ru/**english**/online/
130	28.02.2022		Развитие грамматических навыков «Эмфатические структуры»	Тест на	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

				множественный выбор	
131	01.03.2022		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ		
132	01.03.2022		Контроль навыков неподготовленной речи	Полилог	
133	02.03.22		Развитие лексических навыков (фразовые глаголы)		www.britishcouncil.ru/english/online/
134	03.03.22		Активизация средств логической связи	Написание неофициального приглашения	
135	04.03.22		Срезовая работа «Лексика и грамматика в формате ЕГЭ»	Срез в формате ЕГЭ	
136 137	09.03.2022		Чтение с извлечением основного содержания «Последствие технического прогресса»		
138	10.03.2022		Совершенствование навыков написания эссе: выделение фактов и аргументов		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
139	11.03.2022		Развитие лексико-грамматического навыка в формате ЕГЭ		
140	14.03.2022		Развитие навыков словообразования		
141	15.03.2022		Совершенствование навыков монологической речи с использованием перифраза.	Сравнение картинок	
142	15.03.2022		Развитие грамматических навыков. Артикль		
143	16.03.2022		Чтение с извлечением полной информации «Потерянный мир»		
144	17.03.2022		Контроль лексико-грамматических навыков		
145	18.03.2022		Развитие навыков словообразования		
146	28.03.22		Тематический контроль по теме « Проблемы выживания»	Грамматический тест	
147	29.03.2022		Анализ тематического контроля. Активизация ЛЕ в устной речи.		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
148	29.03.2022		Активизация фразовых глаголов		www.britishcouncil.ru/english/online/
149	30.03.2022		Контроль фразовых глаголов		
150	31.03.2022		Анализ контроля фразовых глаголов. Введение лексики по теме «Современный мир профессий»	Описание фотографии	
151	1.04.2022		Чтение с извлечением полной информации «Первые		

			дни»		
152	4.04.2022		Развитие лексико-грамматических навыков: способы выражения причины и следствия	Викторина	
153	5.04.2022		Развитие лексических навыков. Идиомы и эквивалентные замены	Орфографический тест	
154	5.04.2022		Развитие грамматических навыков. Придаточные определительные.		www.britishcouncil.ru/english/online/
155	6.04.2022		Совершенствование навыков словообразования		
156	07.04.2022		Чтение с извлечением полной информации «Во все концы Земли»		
157	08.04.2022		Развитие навыков аудирования «Деньги, магазины»	Фразовые глаголы	
158	09.04.22		Развитие грамматических навыков. Определенный артикль		
159	11.04.22		Введение лексики и отработка ЛЕ в устной речи		www.britishcouncil.ru/english/online/
160	12.04.2022		Чтение с извлечением основной информации «Поговорим о покупках»		
161	12.04.22		Развитие грамматических навыков Определители.		
162	13.04.22		Развитие навыков неподготовленной речи с использованием оценочной лексики		
163	14.04.22		Развитие навыков письма: эссе. Перифраз и синонимы		
164	15.04.22	**Культура и искусство 12 часов**	Развитие навыков аудирования «Изобразительное искусство»		
165	18.04.22		Контроль чтения в формате ЕГЭ	Тест	www.britishcouncil.ru/english/online/
166	19.04.2022		Контроль аудирования в формате ЕГЭ	Тест	
167	19.04.2022		Контроль лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ	Тест	
168	20.04.2022		Совершенствование навыков словообразования		https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
169	21.04.2022		Развитие навыков монологической речи Музеи мира	Полилог	
170	22.04.2022		Развитие грамматических навыков. Инфинитивные структуры		

171	25.04.2022		Написание официального письма		
172	26.04.2022		Чтение с извлечением полной информации «Загадка, завернутая в тайну»		
173	26.04.2022		Развитие лексико-грамматических навыков по теме Архитектура		
174	27.04.2022		Развитие навыков неподготовленной речи: эквивалентные замены для уточнения, дополнения, пояснения мысли		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
175	28.04.2022		Чтение с извлечением основной информации		
176	29.04.2022	**Моя страна 14 ч.**	Развитие навыков просмотрового чтения «Россия», пересказ с опорой на текст	Пересказ	
177-178	4.05.2022		Монологическое высказывание с опорой на картинку, текст, фото	Описание картинки	
179	5.05.2022		Контроль навыков монологической речи		
180	6.05.2022		Развитие лексических навыков		
181	11.05.2022		Развитие лексико-грамматических навыков		
182	12.05.2022		Диалог-расспрос «В музее»	Диалог	
183	13.05.2022		Чтение в формате ЕГЭ		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
184	16.05.2022		Развитие навыков аудирования на материале интервью «Разговор друзей»		www.britishcouncil.ru/english/online/
185-186	17.05.2022		Развитие грамматических навыков. Артикль с именами Собственными. Контроль грамматических навыков	Тест	
187	17.05.2022		Развитие навыков монологической речи по теме «Великие исторические события: прошлое и современное»		
188	18.05.2022		Развитие навыков монологической речи: Культурно-исторические особенности России		
188-189	19.05.2022		Развитие навыков изучающего чтения на материале текста «Вклад России: Великая Отечественная война»	Викторина	
190	20.05.2022	**Страны изучаемого языка 16 ч.**	Обобщение изученного материала. Совершенствованиеграмматических навыков	Орфографический тест	
191	23.05.2022		Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ. Развитие навыков словообразования		www.britishcouncil.ru/english/online/

192-193	24.05.2022		Совершенствование навыков неподготовленной речи. Контроль навыков письменной речи		
194	24.05.2022		Развитие грамматических навыков. Неличные формы глагола. Модальные глаголы, модальные слова.		
195	25.05.2022		Развитие дискуссионных навыков «Роль владения иностранными языками в современном мире»	Дискуссия	
196-197	26.05.2022		Совершенствование грамматических навыков: способ выражения условия. Развитие лексических навыков. Предлоги		
198-199	27.05.2022		Совершенствование навыков диалогической речи «Выбор будущей профессии: рынок труда»		www.britishcouncil.ru/english/online/
200-201	30.05.2022		Контроль лексики в рамках изучаемой темы. Совершенствование навыков письменного перевода		
202-203	31.05.2022		Развитие навыков монологической речи: описание картинок и фотографий в формате ЕГЭ		
204	31.05.2022		Возможности и перспективы самообразования (с опорой на прослушанный текст)	Дебаты	