

## Рабочая программа факультатива «Олимпиадная подготовка по обществознанию»

10 класс

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса ученик должен обладать следующими компетенциями:

#### 1. Информационная

- показывать информированность в сущности актуальных проблем современного общества;

- проявлять способности использования источников информации различных типов и видов, в том числе и на электронных носителях;

- способность интерпретации текстовых материалов и другой информации в различных формах, перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- способность критически воспринимать сведения из Интернета;

#### 2. Исследовательская

- умение анализировать и исследовать различные источники информации, понимать тенденции развития современного общества;

- формулирование выводов, установление взаимосвязей, владение способами систематизации информации и полученных знаний;

#### 3. Коммуникативная

- развитие способности к коммуникации, диалогу, консенсусу, умению слушать и слышать собеседника, стремиться понять позицию оппонента, адаптировать свои высказывания к возможностям восприятия других участников общения;

- умение использовать различные способы обеспечения коммуникации (в том числе электронные).

#### **знать/понимать**

• важнейшие теоретические положения экономической науки;

• основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международной жизни;

• основы мировоззрения, соответствующие современному уровню развития науки и общественной практики, основанные на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания;

• причины появления и существования политических элит в современных государствах. Понятие политической элиты. Типологию политических элит.

#### **уметь**

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по политической сфере;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

• **характеризовать:** мировоззрение, его сущность и роль в жизни человека и общества. Индивидуальное, групповое и общественное содержание в мировоззрении. Исторические типы мировоззрений: миф, религия и философия как системно-рационализированное мировоззрение. Сущность и структуру познавательного отношения

человека к миру. Многообразие форм познания. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Модели развития научного знания. Материальное и идеальное бытие. Меркантилизм. Правовые основы предпринимательской деятельности. Основы денежной политики. Государственную политику в области международной торговли. Типологию политических элит. Классификации политических партий. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов.

• **объяснять**: сущность и структуру познавательного отношения человека к миру. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Специфику и структуру научного знания. Роль науки в современной культуре. Понятие научной революции. Футурологические прогнозы развития научного знания. Специфика паранаучного знания. Принципы философствования. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Правовые основы предпринимательской деятельности. Выгоды и проблемы, связанные с международной торговлей и глобализацией мировой экономики; кому выгодно изменение курса национальной валюты, роль предпринимательства, роль государства в рыночной экономике, механизм правового регулирования; содержание основных понятий политической сферы, классификацию политических партий. Отличительные признаки политических режимов.

• **приводить примеры**: взаимодействия политических институтов, партий, политических режимов, политической элиты. Государственных и муниципальных унитарных предприятий. Постоянных и переменных издержек, видов инфляции и безработицы, глобальных экономических проблем.

**сравнивать (различать)**: организационно-правовые формы предприятий, видов безработицы, инфляции; типологию лидерства и политических элит, политические партии, идеологии, типологии политических режимов. Эмпирический, теоретический уровни научного знания, научные школы.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных экономических и социальных ролей; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- совершенствования собственной познавательной деятельности; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации, поиска, анализа, интерпретации и использования политической информации; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; с экономической точки зрения;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной, экономической и политической деятельности; определения способов реализации политических прав и свобод, порядка разрешения споров; сознательного взаимодействия с различными социальными, экономическими и политическими институтами; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, политическими взглядами и социальным положением;
- реализации на практике наиболее эффективных приемов подготовки к олимпиадам и конкурсам;
- организации рефлексивной деятельности относительно собственного продвижения в развитии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Онтологические и гносеологические вопросы философии (12 ч. (бтеор. + 6 пр)).**

**Мировоззрение как обществоведческая и философская категория.**

Мировоззрение, его сущность и роль в жизни человека и общества. Индивидуальное, групповое и общественное содержание в мировоззрении. Мировоззрение: знание, ценность и программа действий человека. Исторические типы мировоззрений: миф, религия и философия как системно- рационализированное мировоззрение.

**Познание и знание. Познавательная деятельность. Истина и заблуждение.**

**Критерии истины.** Сущность и структура познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. Социокультурная обусловленность познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание. Понятие истины. Истина как процесс. Критерии истины. Место гносеологии в системе философского знания.

**Научное познание, его уровни и методы. Возможности и пределы науки.**

Специфика и структура научного знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Философские основания теорий. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Модели развития научного знания. Наука и прогресс общества. Этика ученого. Наука и глобальные проблемы современности. Неоднозначность научных открытий.

**Понятия «методология», «парадигма».** Понятие научной картины мира. Роль науки в современной культуре. Научные парадигмы, их эволюция. Научные школы. Современные научные парадигмы.

**Научные революции и смены типов рациональности. Многообразие видов ненаучного познания.** Понятие научной революции. Научные революции и их специфика. Футурологические прогнозы развития научного знания. Специфика паранаучного знания. Вера и верования как источник знания. Астрология и эзотерика.

**Предмет и основной вопрос философии.** Мифологическая картина мира. Переход от мифологии к философии. Принципы философствования. Философия – ядро мировоззрения. Постановка основных вопросов и ответы на них. Философские течения. Развитие философии.

**Понятия «бытие», «субстанция», «материя», «движение», «развитии», «пространство», «время».** Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Практика - 6ч.

## **Экономическая теория и практика (12 ч. (6 теор.+ 6 пр.)**

**Основные концепции экономики.** Меркантилизм. Физиократы. Английская классическая политэкономия. Маржинализм. Кейнс и кейнсианство. Институционализм. Неоклассическая экономическая теория.

**Организационно - правовые формы предприятий по российскому законодательству.** Правовые основы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Общества и их формы. Товарищества и их формы. Производственные кооперативы. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.** Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

**Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины и последствия инфляции.** Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости.

**Мировая валютная система. Международные расчеты.** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.

**Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий.** Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.

Практика – 6 ч.

## **Политическая сфера общества (10 ч. 5 теор.+5 пр.).**

**Политические элиты. Концепции существования и развития элит.** Причины появления и существования политических элит в современных государствах. Понятие политической элиты. Типология политических элит. Проблемы максимальной результативности элиты и подконтрольности ее обществу. Критерии результативности элиты. Характер социального представительства элит и качество контроля над деятельностью элиты.

**Политическое лидерство: философское и политологическое осмысление.** Понятие политического лидерства. Личность и власть. Теории происхождения лидерства. Личностные качества лидера. Объективные условия формирования лидера. Взаимоотношения лидер- элита-конституенты в тоталитарном и демократическом обществах. Типология лидерства: традиционные лидеры, рационально-легальные лидеры, харизматические лидеры. Понятие харизмы в политике. Функции лидера в обществе. Зависимость социальной значимости лидера от социального и культурного уровня самого общества, а также от личностных и политических качеств самого лидера.

**Партийные системы и их роль в политической жизни общества.** Понятие политической партии как организованной политической силы, объединяющей граждан одной политической направленности, для мобилизации мнений и интересов определенных социальных слоев и для участия в органах власти с целью реализации этих мнений и интересов. Основные признаки политической партии. Роль идеологического меньшинства в современной политической партии. Права этого меньшинства, в том числе право превратиться в новое большинство. Многообразие классификации политических партий мира. Партии кадровые, массовые, партии избирателей. Партийные системы и их роль в политической жизни общества. Типология партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы. Многопартийная система как условие наличия политической оппозиции господствующей власти. Функции политической партии в обществе и государстве. Электоральные системы.

**Виды тоталитаризма и авторитаризма.** Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Проблема «тирании большинства» и способы ее решения.

**Гражданское общество и правовое государство.** Основные черты гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Местное самоуправление в становлении гражданского общества. Правовое государство, его признаки.

Практика -5 ч.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Онтологические и гносеологические вопросы философии	6	6	12
2.	Экономическая теория и практика	6	6	12
3.	Политическая сфера общества	5	5	10
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>