


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 21 города Тюмени
(МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ гимназия № 21 города Тюмени

Директор
МАОУ гимназия № 21 города
Тюмени

 / М.В. Емельянова

Протокол от 18.04.2023 № 11



«20» апреля 2023 г.

М.П.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ гимназия № 21 города Тюмени
за 2022 год

2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 21 города Тюмени (МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)
Руководитель	Емельянова Мария Валерьевна
Адрес места нахождения	625000 г. Тюмень ул. Орджоникидзе, 49
Телефон, факс	(3452) 46-81-60, 46-79-55
Адрес электронной почты	gymnaza21@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	20.05.2010
Лицензия	от 09.07.2015 № 0001298, серия 72 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.12.2015 № 0000457, серия 72 А 01

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназия № 21 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру., система управления образовательными курсами Moodle.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причина данной ситуации в следующем:

невыполнимость полноценной замены очного формата обучения дистанционным;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2022-2023 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

3.3. Воспитательная работа.

В 2022 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей с участием врача-нарколога Сабанчиевой Д.Д. по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, организовано выступление педагога-психолога на методических объединениях классных руководителей на темы «Динамика заболеваемости наркоманией и алкоголизмом», участие в образовательном антинаркотическом форуме «#ВЫБЕРИСЕБЯ»,

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ:

- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания на тему «Роль семьи в формировании антинаркотического сознания»;

- городские родительские интенсивы «Семья– адресат профилактической работы»;
- онлайн-лекторий «Как построить разговор с подростком о вреде употребления ПАВ»;
- участие в прямых эфирах в рамках профилактического областного проекта "По полочкам",
- распространены памятки "Признаки употребления курительных смесей", «Нет наркотикам», «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»,

Были организованы следующие мероприятия для учащихся:

- Ежемесячные мероприятия согласно плану Кабинета профилактики употребления ПАВ на базе МАОУ СОШ № 37;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий: «Не подведи себя! Правовая ответственность за употребление ПАВ», "Жить так здОрово здорОво!", «Безопасный интернет детям», «Профилактика употребления ПАВ, последствия употребления. Правовая ответственность».

- Выставка рисунков «Я выбираю жизнь» для учащихся 1-11 классов;

- Городское мероприятие «Наш выбор – здоровье» ко Дню трезвости;

- Лекции и беседы с участием сотрудников правоохранительных органов:

Воронова А.В., Дашкевич Е.С., инспекторы ОП № 4 УМВД России, провели беседы по профилактике административных и уголовных правонарушений с учащимися 5-11 классов;

- Профилактические беседы с учащимися 7-11 классов с участием психолога ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер» Белова И.Н.;

- Спартакиада для учащихся 6-7 классов «Здоровью-ДА!» совместно с социальным партнером – "Молодая Гвардия России";

- Неделя психологии с целью развития и формирования психологической культуры обучающихся и педагогов гимназии, приобщения к ценностям здорового образа жизни;

- Социологические опросы на предмет отношения учащихся к наркотическим веществам и их потреблению (4-11 классы);

- Обучающие семинары для волонтеров профилактики «Здоровое поколение» на базе ЦРТДиЮ «Грант» по вопросам безопасности в информационном пространстве провели заместитель председателя Общественного совета при УМВД России по Тюменской области - Ильин Ярослав Владимирович, и начальник отдела по защите прав субъектов персональных данных правления Роскомнадзора по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО - Девяткова Екатерина Викторовна.

- Профилактические мероприятия в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2022";

- Профилактические квесты "Дыши свободно", приуроченные к Международному дню отказа от курения (7-11 классы);

- Организация и проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, а также особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения.

Организовано участие обучающихся в следующих профилактических конкурсах:

1. Творческий конкурс рисунков на антинаркотическую тематику среди учащихся 5-11 классов;
2. Городской конкурс видеороликов среди детей и молодежи "Стиль жизни – здоровье";
3. Участие и победа волонтерского отряда «Свежий ветер» в конкурсе «Лучший волонтерский отряд года»;
4. Участие волонтерского профилактического отряда «Здоровое поколение» в интернет-игре о безопасности в Интернете «Молодежный квест»;
5. Муниципальный этап конкурса «Кибер-трек» (организаторы- ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»);
6. Областная профилактическая акция «#ТвоеДвижение!» (организаторы- ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»);
7. Областной конкурс «В ритме здорового дыхания» (организаторы- ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»);
8. Всероссийская акция "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам" (школьный этап).

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании заявления родителя (законного представителя) обучающихся в сентябре, по итогам обработки заявлений 784 обучающихся изъявили желание получать дополнительное образование, что составило 90% обучающихся от общего числа.

Учебный план 1-11 классов реализует образовательную программу через учебную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

дополнительное изучение учебных предметов (олимпиадная подготовка по иностранным языкам, проектно-исследовательская деятельность по предметным областям, формирование функциональной грамотности по направлениям);

развитие личности и ее способностей (профориентационный курс «Успешный выбор» и «Стратегия жизни», участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена»);

реализация комплекса воспитательных мероприятий (классный час «Разговор о важном», театральная студия «Кораблик мечты», модуль «Нескучные экскурсии», школьная газета «Перемены», школьный хор, киноуроки);

организация деятельности ученических сообществ (школа вожатых «Свежий ветер», совет гимназистов, волонтерский отряд «Открытые сердца», который в 2022 году был признан лучшим в городе Тюмени, отряд ЮИД).

Внеурочная деятельность реализуется в сетевом взаимодействии с социальными партнерами: МАУ ЦРТДиЮ "Грант" города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ имени А. М. Кижеватова. Обучающиеся гимназии участвуют в мероприятиях, проводимых Советом надежных отцов, для организации предметно-эстетической среды гимназии действует творческий проект «Удиви», его масштабным событием стало общешкольное

мероприятие «Мультивселенная 21», целью которого было привлечение родителей для участия в организации профориентационных мастер-классов для учащихся и учителей гимназии; общешкольный туристический слет «Цимлянская кругосветка», ежегодный общешкольный фестиваль инсценированной песни на иностранных языках «Song Kaleidoscope», общешкольные новогодние мероприятия «Новогодний микрофон», «Новогодний показ мод», благотворительная новогодняя ярмарка «Ярмарка добра», оформление стены Славы в День Героев Отечества. В 2022 году активными формами взаимодействия для участников образовательного процесса стали СВОП-вечеринки или вечеринки обмена, состоялись 3 таких вечеринки: «Замагнитимся» (обмен магнитами и фотографиями красивых мест и городов России), «Крафт-книга» (обмен книгами), «Тайный Сайта» (обмен новогодними подарками), а также были организованы дискуссионные родительские клубы, литературные гостиные и семейный кинотеатр. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса, а также создать творческое образовательное пространство гимназии.

Творческие встречи с коллективом Горчаковского лицея МГИМО, писателем Василием Давыдовичем Ирзабековым, организация региональной стажерской площадки «Гимназия № 21: традиции и новации» стали знаковыми событиями для педагогического коллектива гимназии.

Сочетание урочной и внеурочной деятельности направлено не только на формирование интересов ребенка, что, несомненно сказывается на прочности мотивации к обучению, но и на развитие индивидуальных способностей, раннее выявление одаренных детей и систематической работе с ними. Кроме того, учебный план направлен на формирование гражданской ответственности ребенка, его социальной и нравственной ориентации, коммуникативных умений, способности самооценки и саморазвития. Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется в объеме не менее 5 часов в неделю и реализуется в том числе через проектную деятельность и работу классного руководителя (классные часы, экскурсии). Третий час физической культуры в 5-11 классах реализуется через работу спортивных секций (мини-футбол, легкая атлетика, баскетбол, бадминтон), что позволяет сохранять объем физической активности необходимый для сохранения здоровья учащихся.

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2023 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	861	874	867
	– начальная школа	354	361	364
	– основная школа	396	401	387
	– средняя школа	111	112	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	15	21	0
	– средней школе	7	16	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10-11 классе реализуется профильное обучение через индивидуальные учебные планы. Учащиеся в праве выбрать предметы для изучения на углубленном и базовом уровне. При этом, английский язык изучаются на углубленном уровне всеми учащимися 10-11 класса. На базовом уровне на изучение биологии, химии отводится по 2 часа в неделю с целью прохождения программы среднего общего образования по данным предметам в течение одного учебного года. Астрономия изучается в объеме 34 часа в 10 классе. Программа среднего общего образования по предмету ОБЖ изучается в 10 классе за счет укрупнения дидактических единиц и проектной деятельности. В 10 классе юноши проходят учебные сборы по основам военной службы с выставлением отметки в классный журнал. В 10-11 класса учебный предмет История включает изучение Истории России и Всеобщей истории с выставлением общей отметки по предмету История. В соответствии с ФГОС СОО обучающимся 10 класса предлагается на выбор элективные курсы, а также факультативные курсы (по желанию обучающихся). Также частью учебного плана в 10 классе является индивидуальный проект, рассчитанный на 2 учебных года.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 26 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 15 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- Согласование основных образовательных программ на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- Организация работы с родителями по занятости детей в летний период: работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; трудоустройство несовершеннолетних обучающихся; реализация программы летней социальнозначимой деятельности обучающихся.
- Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организация контентной фильтрации в гимназии;
- Выполнение правил внутреннего распорядка обучающимися и персоналом гимназии с точки зрения сохранения здоровья;
- О контроле родителей за успеваемостью детей. Электронный дневник;
- Об организации итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- Профилактика асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- Утверждение изменений в Положение о школьной форме МАОУ гимназия № 21 города Тюмени;
- Утверждение изменений в составе УС. Выборы Председателя Управляющего совета, заместителя председателя, назначение секретаря;
- Анализ работы Управляющего совета гимназии за 2021-2022 учебный год;
- Утверждение плана работы УС на 2022-2023 учебный год;

- Об организации питания обучающихся и размере родительской платы за питание. Согласование Положения об организации питания обучающихся в МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;

- Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (без учащихся 1-х классов). В начальной школе на конец учебного года обучалось 343 обучающихся. Промежуточную аттестацию проходили 256 обучающихся 2-4 классов.

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	87	100	81	93	10	11	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	68	76	17	19	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	44	55	21	26	0	0	0	0	0	0
Итого	256	256	100	193	75	48	18	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2021 году был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

На конец учебного года в 5-9 классах обучалось 366 обучающихся.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	71	71	100	44	62	10	14	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	56	71	7	9	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	50	61	11	13	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	49	64	10	13	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	42	87	9	15	0	0	0	0	0	0
Итого	366	366	100	241	65,8	47	13	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2021 году был 65.6%), процент учащихся, окончивших на «5», также практически не изменился (в 2021 – 13,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	57	57	100	22	38	17	30	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	31	57	16	30	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	53	47	33	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются на уровне предыдущих периодов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	77	4,77
Математика	77	4,4
Физика	13	4,5
Химия	8	4,7
Информатика	7	4,8
География	3	5
Биология	6	4,3
История	1	5
Англ. язык	75	4,83
Обществознание	29	4,7
Литература	7	4,6
Французский язык	2	4,5
Итого:	77	4,6

При сравнении результатов ОГЭ 2022 с результатами ОГЭ 2021 необходимо отметить, что в 2021 году по причине пандемии экзамены в формате ОГЭ проводились только по двум предметам: математике и русскому языку, остальные предметы по выбору учащиеся сдавали в формате контрольных работ на базе своих учебных

заведений. Тем не менее средний балл ОГЭ в 2022 году по математике не изменился по сравнению с 2021 г., по русскому языку средний балл выше (в 2021 г. – 4,69).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	54	0	12	83,2
Математика профильный	26	0	0	71,1
Математика базовый	28	-	-	4,8 (оценка)
Физика	8	0	1	64
Химия	8	0	0	73
Информатика	3	0	0	63
Биология	8	0	0	77
История	8	1	2	81
Англ. язык	37	0	21	89
Обществознание	24	0	8	83
Литература	4	0	1	61
Французский язык	1	0	1	96
Итого:	54	1	46	76,5

В 2022 году результаты ЕГЭ отличаются от результатов 2021 года. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов (5 в 2021 году), однако увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2021 году было 35 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 59 до 76).

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся;

подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;

закреплены классы за кабинетами;

составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	73	56	17	0	58	53	1	0	0

2021	72	58	14	0	37	36	0	0	0
2022	77	59	17	1	54	54	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных:

Административно-управленческий персонал	5 шт. ед
Педагогический персонал	50 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	6 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории	11 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 34 педагога.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	4 человека
-------------------------------	------------

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	4 человека
Отличник народного просвещения	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 человек
Грамота Тюменской областной Думы	2 человека
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	5 человека

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава гимназии, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Педагоги гимназии ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива гимназии происходит через участие педагогов в курсах повышения квалификации:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО	21
Курсы повышения квалификации ДПО Академия Просвещение	3
Вебинары Издательства Просвещение	47
Курсы повышения квалификации ФИПИ для членов экспертных комиссий по проверке ОГЭ/ЕГЭ	10

8.8. Педагоги гимназии активно представляют свой опыт в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях, на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Открытые уроки на базе гимназии	9
Семинары, мастер-классы, выступления на педсоветах и заседаниях МО гимназии	27
Стажерская площадка для учителей английского языка Тюменской области (совместно с ТОГИРРО)	10
Семинары для учителей города Тюмени по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку (в течение года)	3

Руководство педагогической практикой студентов 4 курса направления «Учитель истории и английского языка» и студентов 4 курса отделения «Методика преподавания иностранных языков и культур» Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ	9
Конференция «Функциональная грамотность. Учим для жизни», МАОУ СОШ № 15 г. Тюмени.	1
Открытое мероприятие, приуроченное к Дню самоуправления города под эгидой мэра г. Тюмени, на базе исторического парка	1
Публикации в печатных и статусных интернет-изданиях	7

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

8.11. В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 35896 единиц;

книгообеспеченность – 42,39%;

обращаемость – 0,98 единиц в год;

объем учебного фонда – 18900 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2022 год
1	Учебная	18900	13136
2	Педагогическая	402	206
3	Художественная	12917	11988
4	Справочная	464	409
5	Языковедение, литературоведение	694	321
6	Естественно-научная	915	602
7	Техническая	331	225
8	Общественно-политическая	814	546

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 153 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 92 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Учительская газета»;

журнал «Филиппок», «Веселый затейник», «Свирель»

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в **отдельно стоящем** здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления, расположенном по адресу: г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 49;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельный участок:

г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 49: площадь 16 146 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

площадь здания 5 805,6 кв. м

Показатель	Корпус
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	нет
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	нет
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	12	соответствуют
Учебные кабинеты	43 (включая начальные классы)	соответствуют
Актальный зал	1	соответствует
Спортивный зал	1	соответствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	медицинский кабинет, процедурная	соответствуют

Бассейн	1	не соответствует
Учебная мастерская	0	
Кабинет домоводства	0	
Гардероб	2	соответствует
Туалеты для мальчиков	2	соответствует
Туалеты для девочек	3	соответствует
Помещения для организации питания	1	соответствует
Складское помещение	1	соответствует
Кабинет руководителя	1	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствует
Методический кабинет	0	
Логопедический кабинет	0	
Кабинет психолога	1	соответствует
ИЗО-студия	0	
Компьютерный класс	1	соответствует
Библиотека	1	соответствует

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	нет кабинета
Оборудование кабинета домоводства	нет кабинета

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель		

Стол ученический	118	954,12
Стул ученический	189	

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 28.08.2013 № 60.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;
 оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
 систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 подготовка текста отчета о самообследовании;
 подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	574 человека/74,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,77 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	771 человек/89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	867 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/89%
1.29.1	Высшая	31 человек/66%
1.29.2	Первая	11 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/42,5%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/30%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м