

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Департамент образования Администрации города Тюмени**

**МАОУ гимназия № 21 города Тюмени**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО  
учителей иностранных  
языков

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАОУ гимназии № 21  
города Тюмени

---

Е.С. Проскурина  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

---

М.И. Мехеда  
«28» августа 2023 г.

---

М.В. Емельянова  
Приказ № 98-ОД  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образовательного курса**

**«Знакомство с английским языком»**

**для обучающихся 1 классов**

**Тюмень 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образовательного курса разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Дети очень пытливы, любознательны, им свойственна неисчерпаемая потребность в новых впечатлениях, жажда исследований. Изучив потребности социального заказа родителей и общества на интеллектуально- и коммуникативно-развитую личность, было решено организовать кружок по английскому языку.

Программа составлена с учётом интересов детей младшего школьного возраста. Изучение различных тем лексики, основ грамматики, правил чтения, а также выполнение интересных заданий с участием сказочных персонажей (кроссворды, подписывание и раскрашивание картинок, работа с интерактивной доской и многое другое) сформируют интерес к изучению английского языка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Цели** на начальном этапе обучения должны соотноситься с конечными целями обучения в школе, а именно быть направленным на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Изучение английского языка в начальной школе носит активный деятельностный характер и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование, просмотр видеороликов и др.

## Планируемые результаты освоения программы

### *Личностные результаты.*

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

### *Метапредметные результаты.*

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

### *Предметные результаты.*

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения иностранного языка в начальной школе (1 класс) ученик должен знать:

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
  - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
  - основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
  - название страны изучаемого языка, ее столицы;
  - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
  - рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).
- уметь
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
  - различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
  - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту;
- кратко описать свой дом, семью, любимые предметы и занятия, свои увлечения и своих друзей, рассказать о любимых игрушках, животных, лучших друзьях и времяпрепровождении с ними; расспросить своих ровесников о любимых занятиях и увлечениях;
- выразительно проиграть свою речевую роль в групповой постановке детской пьески, сказки, в игре.

***Воспитательный потенциал предмета «Английский язык» реализуется через:*** привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; и т.д.

Программа курса ориентирована на 1 год освоения предлагаемого материала учащимися 1 класса. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели. Количество занятий в неделю – 2. Продолжительность занятия для 1 класса – 40 минут.

Дополнительный курс Знакомство с английским языком основан на УМК "Звездный английский" (Starlight) 1 год обучения Starter для учащихся 1 класса, рассчитан на продолжение программы для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. В УМК Starlight входят следующие пособия: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, контрольные задания, тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА), сборник грамматических упражнений. Авторский коллектив: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.

## Содержание учебного курса

*Предметное содержание речи* соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

### 1 класс

Раздел (глава)	Дидактические единицы
<p><b>Привет.</b> Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.</p>	<p>Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте).                      Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.                      Узнают на слух изученные слова - названия цветов.                      Воспроизводят графически и каллиграфически корректно несколько букв английского алфавита (полупечатным шрифтом).                      Различают на слух и адекватно произносят некоторые звуки английского языка.                      Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p>
<p><b>Моя школьная сумка.</b> Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5.</p>	<p>Узнают на слух и используют в речи изученные слова - названия школьных предметов, числительные 1-5.                      Употребляют глагол « to be» в утвердительных, предложениях в Present Simple в краткой форме, притяжательное местоимение my, множественное число существительных.                      Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи.                      Воспроизводят графически и каллиграфически корректно несколько букв английского алфавита (полупечатным шрифтом).                      Различают на слух и адекватно произносят некоторые звуки английского языка.</p>
<p><b>Мой дом.</b> Названия частей дома. Названия предметов мебели. Животные. Дома животных. Предлоги места.</p>	<p>Узнают на слух и используют в речи изученные слова - названия частей дома, предметов мебели.                      Употребляют глагол « to be» в утвердительных, предложениях в Present Simple.                      Употребляют предлоги места in, on, under.                      Понимают на слух небольшие тексты в аудиозаписи.                      Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно несколько букв английского алфавита (полупечатным шрифтом).                      Различают на слух и адекватно произносят некоторые звуки английского языка.</p>
<p><b>Мои игрушки.</b> Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение.</p>	<p>Узнают на слух и используют в речи изученные слова - названия игрушек, числительные 6-10.                      Оперировать активной лексикой в процессе общения.                      Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.                      Воспроизводят графически и каллиграфически корректно несколько букв английского алфавита (полупечатным шрифтом).                      Различают на слух и адекватно произносят некоторые звуки английского языка.                      Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие</p>

	<p>диалоги, рифмовки, песни.          Используют глагол «have got» в утвердительных, предложениях.          Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте.</p>
<p><b>Мое лицо.</b> Части лица, части тела человека, части тела животных. Гигиена.</p>	<p>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни.          Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте.          Воспроизводят графически и каллиграфически корректно несколько букв английского алфавита (полупечатным шрифтом).          Используют глагол «have got/ has got» в утвердительных, предложениях, притяжательное местоимение my, множественное число существительных.          Создают мини-проекты.</p>
<p><b>Моя еда.</b> Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах. Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда.</p>	<p>Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения .          Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни.          Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте.          Используют глагол «like» в утвердительных предложениях, множественное число существительных.          Различают на слух и адекватно произносят звуки английского языка.          Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом).</p>
<p><b>Мои животные.</b> Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах.</p>	<p>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни.          Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте.          Описывают любимое животное и говорят о том, что оно умеет делать.          Используют глагол «can» в утвердительных и отрицательных предложениях.          Оперировать активной лексикой в процессе общения.          Воспроизводят наизусть текст песни.          Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом).</p>
<p><b>Мои ощущения.</b> Глаголы – функции органов чувств.</p>	<p>Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка.          Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни.          Используют глагол «can» в утвердительных и отрицательных предложениях.          Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте.          Используют весь грамматический и лексический материал, изученный в течение года.          Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения.          Описывают персонажей сказок/легенд.</p>

## Тематическое планирование

1 класс

Тематическое содержание модулей в УМК «Звездный английский» («Starter»)

№ п/п	Название разделов и тем в программе	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Hello!	6			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
2.	My schoolbag	8			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
3.	My home	9			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
4.	My toys	8			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
5.	My face	9			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
6.	My food	8			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
7.	My animals	8			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
8.	My senses	10			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
<b>Общее количество часов по программе:</b>		58	0	0	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Формирование умений устной речи (Hello! I'm...) и лексических навыков по теме «Цвета»	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
2.	Активизация и закрепление лексических навыков по теме «Цвета». Развитие умений устной речи (My favourite colour is...).	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
3.	Формирование умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 1.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
4.	Формирование и активизация лексических навыков по темам «Школьные принадлежности» и «Числительные: 1 – 5».	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
5.	Закрепление лексических навыков по темам «Школьные принадлежности» и «Числительные: 1 – 5». Развитие умений устной речи (This is a... / It's a...)	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
6.	Развитие умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 2.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
7.	Формирование умений письма (Алфавит: Aa, Bb, Cc, Dd)	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
8.	Мини проект по теме «Школьные принадлежности»	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
9.	Формирование и активизация	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>

	лексических навыков по теме «Мой дом».				
10.	Закрепление лексических навыков по теме «Мой дом» и развитие умений устной речи (Look! This is...).	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
11.	Развитие умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 3.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
12.	Урок-сказка	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
13.	Формирование умений письма (Алфавит: Ee, Ff, Gg, Hh).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
14.	Формирование и активизация лексических навыков по темам «Мои игрушки» и «Числительные: 6 – 10».	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
15.	Закрепление лексических навыков по темам «Мои игрушки» и «Числительные: 6 – 10». Развитие умений устной речи (I've got..).	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
16.	Развитие умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 4.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
17.	Формирование навыков письма (Алфавит: Ii, Jj, Kk, Ll).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
18.	Мини проект на тему «Моя любимая игрушка»	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
19.	Формирование и активизация лексических навыков по теме «Мое лицо».	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
20.	Закрепление лексических навыков по теме «Мое лицо» и развитие умений устной речи (He's/ She's got...).	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
21.	Развитие умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 5.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
22.	Развитие умений аудирования и устной речи («Season's Greetings»).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
23.	Урок-викторина	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
24.	Формирование умений письма (Алфавит: Mm, Nn, Oo, Pp).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
25.	Формирование и активизация лексических навыков по теме «Моя еда».	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
26.	Закрепление лексических навыков по теме «Моя еда» и развитие умений устной речи (I like/ don't like...)	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
27.	Развитие умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 6.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
28.	Формирование умений письма (Алфавит: Qq, Rr, Ss, Tt).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
29.	Урок-презентация. «Моё любимое	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>



	блюдо»				
30.	Формирование и активизация лексических навыков по теме «Животные».	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
31.	Закрепление лексических навыков по теме «Животные» и развитие умений устной речи (I/It can/can't...).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
32.	Развитие умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 7.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
33.	Формирование умений письма (Алфавит: Uu, Vv, Ww, Xx).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
34.	Урок-викторина «В мире животных»	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
35.	Формирование и активизация лексических навыков по теме «Чувства».	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
36.	Закрепление лексических навыков по теме «Чувства» и развитие умений устной речи (It's a day/night. I can see/hear/smell/taste/touch...).	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
37.	Развитие умений аудирования («The Giant Turnip») и закрепление умений и навыков цикла 2.	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
38.	Формирование умений письма (Алфавит: Yy, Zz) и закрепление умений письма (Алфавит: Aa – Zz).	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
39.	Развитие умений аудирования и устной речи («Mother's Day»)	2			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
40.	Обобщающий урок-игра на тему Алфавит	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
41.	Обобщающий урок.	1			<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>
Итого:		66			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. учебно-методический комплект «Звёздный английский Стартер» ("Starlight Starter") для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Москва : Express publ. : Просвещение, 2017. – 154 с.

Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Рабочая тетрадь к УМК «Звёздный английский Стартер» ("Starlight Starter") для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Москва : Express publ. : Просвещение, 2017. – с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Рабочие программы к Учебно-методическому комплексу «Звёздный английский Стартер» ("Starlight Starter") для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Москва : Express publ. : Просвещение, 2017. – 154 с.

Аудиокурс для занятий в классе. <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/STARLIGHT>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Аудиокурс к УМК на сайте издательства Просвещение. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://www.school-russia.prosv.ru/umk/STARLIGHT>

Ресурс Learning apps. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)