

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Департамент образования Администрации города Тюмени**

**МАОУ гимназия №21 города Тюмени**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО  
учителей естественно-  
математического цикла

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор<sup>4</sup> МАОУ  
гимназии №21 <sup>4</sup> города  
Тюмени

---

М.А. Щербакова  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

---

И.В. Прудаева  
«28» августа 2023 г.

---

М.В. Емельянова  
Приказ № 98-ОД  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 755752)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**Тюмень 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**Воспитательный потенциал предмета «Математика» реализуется через:**

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Методы и приемы: обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков. Методы и приемы: организация работы с получаемой на уроке социально - значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Методы и приемы: демонстрация детям примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор



соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Методы и приемы: реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Методы и приемы: наставничество.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	4	1	0	
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Обыкновенные дроби	39	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Десятичные дроби	34	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
8	Повторение и обобщение	9	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	7	1	1	
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	1	
3	Дроби	34	1	1	
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	
5	Выражения с буквами	8	1	1	
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	18	1	2	
7	Положительные и отрицательные числа	42	3	1	
8	Представление данных	11	1	1	
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11	1	1	
10	Повторение, обобщение, систематизация	26	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	11	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	0	
2	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	0	
3	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	0	
4	Входная контрольная работа	1	1	0	0	
5	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	0	
7	Натуральный ряд	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
8	Число 0	1	0	0	0	
9	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	0	
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
11	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
12	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>

13	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
14	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
15	Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
17	Округление натуральных чисел	1	0	0	0	
18	Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	0	
19	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	0	
20	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
21	Сложение многозначных натуральных чисел. Компоненты действия сложения.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
22	Сложение многозначных натуральных чисел. Компоненты действия сложения.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
23	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>

24	Вычитание многозначных чисел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>
25	Вычитание многозначных чисел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>
26	Умножение натуральных чисел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
27	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	0	
28	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	0	
29	Деление натуральных чисел. Компоненты деления натуральных чисел	1	0	0	0	
30	Деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	0	
31	Деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	0	
32	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	0	

35	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	0	
36	Контрольная работа №2 по теме "Действия с натуральными числами"	1	1	0	0	
37	Делители натурального числа	1	0	0	0	
38	Делители натурального числа	1	0	0	0	
39	Кратные натурального числа	1	0	0	0	
40	Кратные натурального числа	1	0	0	0	
41	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	0	
42	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
43	Деление с остатком	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
44	Деление с остатком	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
45	Простые и составные числа	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
46	Простые и составные числа	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
47	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
48	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>

49	Признаки делимости на различные числа	1	0	0	0	
50	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	0	
51	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	0	
52	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	0	
53	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
54	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
58	Контрольная работа №3 по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>
59	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
60	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>



61	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
62	Окружность и круг	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
63	Окружность и круг	1	0	0	0	
64	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
65	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
66	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	0	
67	Измерение углов	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
68	Измерение углов	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>
69	Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
70	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
71	Дробь	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
72	Дробь	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>

74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
76	Основное свойство дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
77	Основное свойство дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
78	Сравнение дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
79	Сравнение дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
80	Сравнение дробей	1	0	0	0	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
86	Смешанная дробь	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
87	Смешанная дробь	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>

88	Смешанная дробь	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
89	Контрольная работа по теме "Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	0	
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>

97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>

106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	0	
109	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
110	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
111	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
112	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
113	Треугольник	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
114	Треугольник	1	0	0	0	
115	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>

	прямоугольников, единицы измерения площади					
116	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
117	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
118	Периметр многоугольника	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
119	Периметр многоугольника	1	0	0	0	
120	Десятичная запись дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
121	Десятичная запись дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
122	Десятичная запись дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
123	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
124	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
125	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>

127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
129	Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
130	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
131	Умножение десятичных дробей на 0,1;0,01;0,001 и т.д.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>
132	Умножение десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
133	Умножение десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
134	Умножение десятичных дробей в текстовых задачах	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
135	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
136	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
137	Деление десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
138	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
139	Деление десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>

140	Деление десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
141	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
142	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
143	Решение задач с использованием десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
144	Округление десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
145	Округление десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
146	Округление десятичных дробей	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение дроби от числа	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение дроби от числа	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>



	задачи на дроби. Нахождение числа по его дроби					
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение числа по его дроби	1	0	0	0	
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	0	
153	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
154	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
155	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
156	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>
157	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
158	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>

160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
161	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	0	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	0	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>

170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ОТ	1	0	0		
2	Повторение. Натуральные числа.	1	0	0		
3	Повторение. Дроби.	1	0	0		
4	Повторение. Решение текстовых задач.	1	0	0		
5	Повторение. Наглядная геометрия.	1	0	0		
6	Подготовка к входной контрольной работе на повторение курса 6 класса.	1	0	0		
7	Входная контрольная	1	1	0		
8	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		
9	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		
10	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		
11	Задачи на движение по реке	1	0	0		
12	Среднее арифметическое	1	0	0		

13	Самостоятельная работа по параграфу "Числа и действия с ними"	1	0	1		
14	Отношение	1	0	0		
15	Отношение величин	1	0	0		
16	Деление в данном отношении	1	0	0		
17	Решение задач "Деление в данном отношении"	1	0	0		
18	Масштаб	1	0	0		
19	Решение задач на определение масштаба	1	0	0		
20	Пропорция	1	0	0		
21	Основное свойство пропорции	1	0	0		
22	Зависимость между величинами	1	0	0		
23	Прямая пропорциональная зависимость	1	0	0		
24	Обратная пропорциональная зависимость	1	0	0		
25	Применение пропорций при решении задач	1	0	0		
26	Контрольная работа "Дроби. Отношения"	1	1	0		
27	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями	1	0	0		
28	Выражение дроби в процентах	1	0	0		
29	Вычисление процента от величины	1	0	0		
30	Вычисление процента от величины	1	0	0		

31	Вычисление величины по её проценту	1	0	0		
32	Вычисление величины по её проценту	1	0	0		
33	Выражение отношения двух величин в процентах	1	0	0		
34	Выражение отношения двух величин в процентах	1	0	0		
35	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1	0	0		
36	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1	0	0		
37	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1	0	1		
38	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1	0	0		
39	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1	0	0		
40	Обобщение по теме "Отношения и проценты"	1	0	0		
41	Контрольная работа "Отношения и проценты"	1	1	0		
42	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		
43	Свойства арифметических действий	1	0	0		

44	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		
45	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		
46	Уравнения. Корень уравнения	1	0	0		
47	Формулы: формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата	1	0	0		
48	Обобщение по теме "Выражения, формулы, уравнения"	1	0	0		
49	Контрольная работа "Выражения с переменными"	1	0	0		
50	Целые числа. Положительные и отрицательные числа	1	0	0		
51	Целые числа. Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	0	0		
52	Противоположные числа. Модуль числа	1	0	0		
53	Модуль числа	1	0	0		
54	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1	0	0		
55	Числовые промежутки	1	0	0		
56	Числовые промежутки. Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
57	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		

58	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
59	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	1		
60	Обобщение по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	0	0		
61	Контрольная работа "Понятие рационального числа"	1	1	0		
62	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1	0	0		
63	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		
64	Сложение отрицательных чисел	1	0	1		
65	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		
66	Числовые выражения, содержащие действия положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
67	Числовые выражения, содержащие действия положительных и отрицательных чисел.	1	0	1		
68	Вычитание отрицательных чисел	1	0	0		
69	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
70	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
71	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		



72	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
73	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
74	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
75	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
76	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
77	Рациональные числа	1	0	0		
78	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		
79	Совместные действия с рациональными числами	1	0	0		
80	Совместные действия с рациональными числами	1	0	0		
81	Совместные действия с рациональными числами	1	0	0		
82	Совместные действия с рациональными числами	1	0	0		
83	Обобщение по теме "Действия с рациональными числами"	1	0	0		

84	Контрольная работа "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1	0		
85	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	0	0		
86	Решение текстовых задач, содержащих связывающие величины: скорость, время, расстояние	1	0	0		
87	Решение текстовых задач, содержащих связывающие величины: производительность, время, объем работы	1	0	0		
88	Решение текстовых задач, содержащих связывающие величины	1	0	0		
89	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1	0	0		
90	Обобщение темы "Арифметические действия с рациональными числами"	1	0	0		
91	Контрольная работа "Рациональные числа"	1	1	0		
92	Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1	0	0		
93	Параллельные прямые	1	0	0		
94	Параллельные прямые	1	0	0		

95	Измерение расстояний между двумя точками, от точки до прямой	1	0	0		
96	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		
97	Примеры прямых в пространстве	1	0	0		
98	Практическая работа "Прямые на плоскости"	1	0	1		
99	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты	1	0	0		
100	Координаты точки в прямоугольной системе координат, абсцисса и ордината	1	0	0		
101	Построение точек и фигуры по заданным координатам	1	0	0		
102	Построение фигур по заданным координатам	1	0	0		
103	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм	1	0	0		
104	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		
105	Столбчатые и круговые диаграммы: чтение и построение	1	0	0		
106	Практическая работа "Построение диаграмм"	1	0	1		
107	Решение текстовых задач, содержащие данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		

108	Решение текстовых задач, содержащие данные, представленные в таблицах и диаграммах	1	0	0		
109	Контрольная работа "Представление данных"	1	1	0		
110	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1	0	0		
111	Измерение углов с помощью транспортира	1	0	0		
112	Построение углов с помощью транспортира	1	0	0		
113	Четырехугольник, примеры четырехугольников	1	0	0		
114	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		
115	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		
116	Построения на клетчатой бумаге	1	0	0		
117	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием линейки, циркуля	1	0	0		
118	Периметр многоугольника	1	0	0		
119	Периметр многоугольника	1	0	0		
120	Понятие площади фигуры	1	0	0		
121	Единицы измерения площади	1	0	0		

122	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0		
123	Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке	1	0	0		
124	Практическая работа "Приближенное измерение длины окружности, площади круга"	1	0	1		
125	Обобщение по теме "Фигуры на плоскости"	1	0	0		
126	Контрольная работа "Фигуры на плоскости"	1	1	0		
127	Практическая работа "Приближенное измерение длины окружности, площади круга"	1	0	1		
128	Осевая симметрия	1	0	0		
129	Центральная симметрия	1	0	0		
130	Построение симметричных фигур	1	0	0		
131	Построение симметричных фигур	1	0	0		
132	Практическая работа "Осевая и центральная симметрии"	1	0	1		
133	Симметрия в пространстве	1	0	0		
134	Прямоугольный параллелепипед, куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда и куба	1	0	0		
135	Призма. Изображение призмы на клетчатой бумаге	1	0	0		

136	Пирамида. Изображение пирамиды на клетчатой бумаге	1	0	0		
137	Конус. Цилиндр. Модель и проекционный чертеж конуса и цилиндра	1	0	0		
138	Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса	1	0	0		
139	Шар и сфера. Модель и проекционный чертеж шара и сферы	1	0	0		
140	Практическая работа "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		
141	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	0	0		
142	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	1	0	0		
143	Решение задач, связанных с измерением объёма	1	0	0		
144	Контрольная работа "Представление данных. Фигуры в пространстве"	1	1	0		
145	Повторение и обобщение. Все действия с натуральными числами	1	0	0		
146	Повторение и обобщение. Делимость чисел	1	0	0		
147	Повторение и обобщение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	0		

148	Повторение и обобщение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	0		
149	Повторение и обобщение. Основные задачи на дроби	1	0	0		
150	Повторение и обобщение. Основные задачи на дроби	1	0	0		
151	Промежуточная аттестация	1	1	0		
152	Повторение и обобщение. Все действия с десятичными дробями	1	0	0		
153	Повторение и обобщение. Все действия с десятичными дробями	1	0	0		
154	Повторение и обобщение. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		
155	Повторение и обобщение. Все действия с рациональными числами	1	0	0		
156	Повторение и обобщение. Все действия с рациональными числами	1	0	0		
157	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональности	1	0	0		
158	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональности	1	0	0		
159	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение	1	0	0		

160	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на работу	1	0	0		
161	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0		
162	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0		
163	Повторение и обобщение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1	0	0		
164	Повторение и обобщение. Выражения, формулы, уравнения	1	0	0		
165	Повторение и обобщение. Выражения, формулы, уравнения	1	0	0		
166	Контрольная работа "Итоговая"	1	1	0		
167	Повторение	1	0	0		
168	Повторение	1	0	0		
169	Повторение	1	0	0		
170	Повторение	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	11		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.— Москва : Просвещение

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru>

<https://education.yandex.ru/main>

<https://uchi.ru/>