

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент образования Администрации города Тюмени

МАОУ гимназия № 21 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

Председатель МО учителей
иностраннных языков

Е.С. Проскурина
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

М.И. Мехеда
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ гимназии № 21
города Тюмени

М.В. Емельянова
Приказ № 1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образовательного курса

Подготовка к интеллектуальным конкурсам на английском языке

(уровень B2-C1)

для учащихся 10-11 классов

Тюмень 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составные части курса включают в себя чтение, аудирование, говорение, письмо.

Цель данного курса – достичь владения языком на уровне C1, что поможет учащимся получить интересующую их информацию в туристическом центре или агентстве, обозначить требования в контексте рабочей ситуации, принять участие в дискуссии, в которой присутствует обмен фактической информацией. В компетенции учащихся уровня B2-C1 - также умения принять и передать сообщение, написать простое письмо информативного или повседневного характера. Курс содержит задания, направленные на подготовку учащихся к конкурсам различных уровней, прежде всего ВсОШ.

Необходимость введения данного курса объясняется сложностью выполнения заданий по многим видам деятельности, в том числе по чтению, а также более высоким когнитивным развитием учащихся, сдающих ЕГЭ. Упражнения курса максимально приближены к реальной коммуникативной практике, что соответствует запросам и познавательным потребностям учащихся. Задания, предполагающие извлечение основной информации, поиск конкретной информации, заполнение таблиц, помогут учащимся развить воображение, подключая как аргументацию, так и интуицию, что необходимо для успешного выполнения экзаменационных заданий. Кроме того, такие задания позволяют перейти к устному обсуждению, избегая прямого пересказа. Нередко затруднения у учеников вызывает Reading Part 2, основой которого является выборочное извлечение информации из двух типов текстов, а формой проверки – поиск соответствий (multiple matching). Система подготовки курса Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку уровня B2-C1 предполагает последовательность заданий, делящих текст на составляющие.

Данный курс способствует углублению учебных знаний, умений и навыков; обогащению словарного запаса; развитию умения решать информационные проблемы, а также расширению объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; развитию культуры общения; приобретению опыта творческой деятельности.

Программа дополнительного образования по подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам по английскому языку уровня B2 предназначена для обучающихся с уровнем английского от B1, которые мотивированы на изучение английского языка. Программа курса направлена на совершенствование языковой компетенции, умений и навыков по четырём аспектам речевой деятельности: чтению, письму, разговорной речи и аудированию.

Основной целью обучения иностранному языку в средней школе становится развитие у учащихся необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции при одновременном формировании и совершенствовании личности ребенка, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения жизненно важных проблем.

Цели курса:

- познакомить учащихся с форматами и требованиями олимпиад и конкурсов различных уровней (ВсОШ, Высшая Проба, Воробьевы Горы, СПбГУ, Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада», и т.д.);
- сформировать определенные практические навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- развить стратегическую компетенцию учащихся, гибкость и способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий.

Воспитательный потенциал предмета «Подготовка к интеллектуальным конкурсам на английском языке (уровень В2-С1) реализуется через:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Данная программа дополнительного образовательного курса «Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку уровня В2-С1» предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 30 часов в год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Основными задачами курса являются расширение рамок базового изучения предмета «Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку уровня В2-С1»; создание возможностей для приобретения учащимися умения практического использования английского языка в разных сферах деятельности; формирование познавательного интереса; ориентация учащихся на включение в мир реальных проблем современной жизни.

В качестве учебных пособий предлагаются тесты для подготовки к олимпиадам и конкурсам издательств Просвещение, Макмиллан, Оксфорд, электронных ресурсов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса Подготовка к интеллектуальным конкурсам на английском языке (уровень В2-С1) учащиеся достигают **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного (английского) языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения иностранного (английского) языка являются:

- развитие умений самостоятельного чтения с полным пониманием прочитанного в формате олимпиадных заданий ВсОШ 9-11;
- развитие умений письменной речи в формате олимпиадных заданий ВсОШ;
- расширение лексического запаса в формате олимпиадных заданий ВсОШ;
- формирование навыков самостоятельной работы со словарем;
- развитие умений монологической и диалогической речи в формате олимпиадных заданий ВсОШ;
- формирование интереса к английской литературе и культуре стран изучаемого языка.

Виды контроля

Промежуточный контроль предполагает поурочное выполнение тестовых заданий по текущей теме.

В конце каждого тематического блока проводится контроль ЗУН по видам речевой деятельности:

Аудирование

Тест на установление соответствий, проверяющий понимание основного содержания прослушанного текста;

Тест на выбор ответа проверяет понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте или определение в нем ее отсутствия;

Чтение

Тест на установление соответствий, проверяющий понимание основного содержания прочитанного текста;

Тест на определение верного/неверного/не упомянутого в тексте утверждения;

Тесты на проверку понимания структурно-смысловых связей текста.

Лексика и грамматика

Проверка уровня сформированности лексического и орфографического навыка в форме словарного диктанта;

Задания на словообразование;

Письмо

Задания на написание письма личного характера, записки;

Говорение

Составление логичного монологического высказывания на заданную тему с опорой на план и без нее;

Описание картинки с использованием предложенных опорных конструкций;

Ведение комбинированного диалога с одноклассниками в условно-реальной ситуации.

Итоговый контроль включает в себя экзамен в формате олимпиадных заданий ВСОШ состоящий из трех частей: чтение и письмо (2 часа), аудирование (1 час), говорение (2 часа с учетом времени на подготовку).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Типы олимпиад и олимпиадных заданий	2			https://olimpiada.ru
2	Аудирование как аспект	6	1		https://olimpiada.ru
3	Чтение как аспект	5		1	https://olimpiada.ru
4	Грамматика и лексика как аспект	8		1	https://olimpiada.ru
5	Устная часть	9		1	https://olimpiada.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30	2	3	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Социокультурный аспект	10			https://olimpiada.ru
2	Письмо. Виды письма	13	3	1	https://olimpiada.ru
3	Устная часть	7		1	https://olimpiada.ru

	ВсОШ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30	3	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Знакомство с заданиями конкурсов на английском языке	2				https://olimpiada.ru/activity/404/tasks
2	Аудирование: типы заданий	1				https://olimpiada.ru/activity/5008/tasks
3	Развитие навыков интегрированного чтения (чтение, аудирование)	2				https://olimpiada.ru
4	Аудирование на заполнение пропусков	1				https://olimpiada.ru
5	Аудирование на поиск детальной информации	1				https://olimpiada.ru
6	Аудирование: сопоставление информации	1				https://olimpiada.ru
7	Интегрированное аудирование и чтение:	1				https://olimpiada.ru

	сопоставлен ие данных из двух источников информации – печатный текст и аудио текст, объединенн ые одной тематикой					
8	Чтение текста на поиск детальной информации	1		1		https://olimpiada.ru
9	Чтение текста с встроенным социокульту рным компоненто м	1		1		https://olimpiada.ru
10	Развитие социокульту рной грамотности : Литература Британии	1				https://olimpiada.ru
11	Развитие навыков чтения: установлени е соответствия .	1				https://olimpiada.ru
12	Типы заданий по лексике и грамматике на различных конкурсах	1				https://olimpiada.ru
13	Use of English. Множествен ный выбор	2				https://olimpiada.ru
14	Фразовые глаголы и устойчивые	1				https://olimpiada.ru

	выражения					
15	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию (способы аффиксации)	1				https://olimpiada.ru
16	Работа с тестовыми заданиями с множественным выбором на правильное употребление грамматических форм с последующим анализом	1				https://olimpiada.ru
17	Работа с тестовыми заданиями на заполнение пропусков, отработка устойчивых сочетаний	1				https://olimpiada.ru
18	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1				https://olimpiada.ru
19	Развитие навыков монологического высказывания в формате виртуальной экскурсии	1				https://olimpiada.ru
20	Представление устной презентации на определенную	1				https://olimpiada.ru

	ю тему с использованием предложенной информации					
21	Постановка вопросов оппоненту	1				https://olimpiada.ru
22	Развитие навыков диалогического высказывания с целью обмена информацией	1				https://olimpiada.ru
23	Развитие навыков диалогической речи: ответы на вопросы. Отработка навыков произношения и орфографии.	1				https://english.mosolymp.ru/materials
24	Тестирование в формате олимпиады ВсОШ МЭ	2	1			https://olimpiada.ru
25	Устная часть в формате ВсОШ МЭ	2	1			https://olimpiada.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30	2	3		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Кон	Практ		

			тро льн ые раб оты	ически е работы		
1	Социокультурный аспект олимпиадных заданий.	1				https://olimpiada.ru/activity/404/tasks
2	Литература стран изучаемого языка	2				https://olimpiada.ru/activity/5008/tasks
3	Исторические вехи стран изучаемого языка	2				https://olimpiada.ru
4	Праздники стран изучаемого языка	1				https://olimpiada.ru
5	Традиционные блюда стран изучаемого языка	1				https://olimpiada.ru
6	Спорт стран изучаемого языка	1				https://olimpiada.ru
7	Искусство стран изучаемого языка	1				https://olimpiada.ru
8	Письмо как аспект. Типы письма	2		1		https://olimpiada.ru
9	Эссе-мнение	1		1		https://olimpiada.ru
10	Эссе Аргументативное	1		1		https://olimpiada.ru
11	Эссе за/против	1				https://olimpiada.ru
12	Доклад (репорт)	1				https://olimpiada.ru
13	Рассказ по картинке	1	1			https://olimpiada.ru
14	Развитие навыка написания рецензии в формате олимпиадных	1	1			https://olimpiada.ru

	заданий ВсОШ					
15	Рецензия на гостиницу/ресторан	1				https://olimpiada.ru
16	Письмо официального характера	1				https://olimpiada.ru
17	Развитие навыка трансформации предложений (порядок слов в предложении).	2				https://olimpiada.ru
18	Совершенствование навыков написания истории. Использование синонимов.	1				https://olimpiada.ru
19	Развитие навыков аудирования: множественный выбор .	1		1		https://olimpiada.ru
20	Развитие навыков аудирования: заполнение пропущенной информации в формате олимпиадных заданий.	1				https://olimpiada.ru
21	Совершенствование навыков монологической речи в формате олимпиадных заданий: сеты в формате заключительного этапа ВсОШ	1				https://english.mosolymp.ru/materials
22	Развитие навыков составления вопросов для диалога-интервью	1				https://olimpiada.ru
23	Развитие навыков запоминания	1				https://olimpiada.ru

	информации сега					
24	Устная часть Диалог по видео сюжету	1				https://olimpiada.ru
25	Написание контрольного тестирования в формате ВсОШ МЭ	3	1			https://olimpiada.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30	3	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Гулов А. П. Учебное пособие. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. 300 заданий. Olympiad builder. Английский язык. М.: Титул: 2002. – 256с.

Гулов А. П. Учебное пособие. Аудирование и чтение. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Английский язык. М.: Титул: 2023. – 140с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гулов А.П. Особенности заданий письменного конкурса на всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку // Язык и культура. 2023. No 62. С. 235–253.

Гулов А.П. Письменные жанры на всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Т. 29, No 2. С. 222–230.

Гулов А. П. Особенности заданий по чтению на Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку // Инновации в образовании. 2023. № 7. С. 32-39.

Курасовская Ю.Б., Симонян Т.А. Примеры заданий Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на проверку социолингвистической и социокультурной компетенции учащихся. Иностранные языки в школе, Методическая мозаика // Иностранные языки в школе, Просвещение (М.), том 3, № 2016, с. 2-8.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Olimpiada.ru Электронный ресурс. Режим доступа: <https://olimpiada.ru>

Мосолимп. Электронный ресурс. Режим доступа:

<https://english.mosolymp.ru/materials>