

ВАРИАНТ № 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–3

(1) Изучая ранее способы получения и химические свойства **простых** веществ, различных оксидов, кислот, оснований и солей, вы неоднократно сталкивались с **примерами** последовательного превращения веществ. (2) В результате различных химических реакций одни вещества сначала превращаются в другие, а <...> из них образуются всё новые и новые **соединения**. (3) Ряды таких последовательных **переходов** уже знакомы вам под названием «цепочки превращений», и вы, конечно же, составляли уравнения **реакций** для их осуществления. (4) Вспомним, в чём заключается суть этих превращений.

Задание 1

Самостоятельно подберите **наречие**, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это наречие

Ответ _____

Задание 2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых значение выделенного слова соответствует его значению в тексте.

1. **ПРОСТОЙ** - однородный по составу, не составной (*Простое вещество*).
2. **ПРИМЕР** - то (тот), чему (кому) нужно следовать, подражать; носитель каких-нибудь характерных черт, качеств (*Пример мужества*).
3. **СОЕДИНЕНИЕ**- вещество, в котором атомы одного или различных элементов соединены между собой тем или иным видом химической связи (*Соединение солей*).
4. **ПЕРЕХОД** – место, предназначенное для пешеходов, пересекающих улицу (*Подземный переход*).
5. **РЕАКЦИЯ** - отзыв на раздражение, воздействие извне (*Реакция зрачка на свет*).

Ответ _____

Задание 3

1. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Наряду с общеупотребительной лексикой в тексте используются слова книжного стиля: отглагольные существительные (*получения, превращения*), термины (*химические реакции, оксиды, кислоты*), производный предлог (*в результате*).
- 2) В тексте используются личные местоимения с обобщенным значением.
- 3) Текст относится к публицистическому стилю, так как его цель – передача актуальной информации.
- 4) Эмоциональность тексту придают вводные слова (*конечно же, вспомним*) и оценочные слова (*новые, неоднократно*).
- 5) Синтаксис текста характеризуется осложненными конструкциями (*деепричастный оборот, однородные члены, вводные слова*), что характерно для научной речи.

Ответ _____

Задание 4

Выберите варианты, в которых **ВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

1. наделИт
2. газопрОвод
3. оптОвый
4. бАнты
5. сливОвый

Ответ _____

Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

За АРТИСТИЧНОСТЬ и мастерство в создании образа Дездемоны юная артистка была награждена призом зрительских симпатий.

ЖИЛИЩНЫЙ фонд города требует обновления, и работа по реновации обветшавших зданий уже началась.

В центре города рядом с деревянными постройками появились новые ВЫСОТНЫЕ здания.

Органы ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ власти обязаны следить за состоянием муниципального имущества.

ОГОРОЖЕННЫЙ участок несколько раз в день обходили лесники, чтобы проверить состояние саженцев.

Ответ _____

Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Я спустился вниз по лестнице и вышел на освещённое солнцем крыльцо университета, где ожидали меня друзья.

Ответ _____

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

около ПЯТИСОТ рублей

опытные ПРОФЕССОРА

с ПОЛТОРАСТАМИ рублями

ПРОМОК до нитки

не КЛАДИТЕ на стол руки

Ответ _____

Задание 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) неправильное построение предложения с косвенной речью
 Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
 В) ошибка в построении сложного (сложноподчиненного) предложения
 Г) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм
 Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- 1) Немногие из моих знакомых, кто прогуливали школу, стали успешными людьми.
- 2) Профессор отметил, что до чего ленивы его студенты, но вопреки своему недовольству решил дать им еще один шанс исправить оценки.
- 3) Только узнав все тонкости гончарного дела, Михаил решил взяться за серьезную работу.
- 4) Автор романа с уверенностью утверждает, что «я никогда бы не стал писать это произведение, если бы не был уверен в его важности для поколения».
- 5) Пораженный этой новостью, он стал быстро ходить по комнате, не понимая, что предпринять.
- 6) Внезапно распахнулся занавес, включился свет, и люди в зале встали и аплодировали.
- 7) В «Аргументах и фактах» вышла обличительная статья о министре образования.
- 8) Фрукты, овощи и яблоки давно известны благодаря своим полезным свойствам.
- 9) В романе «Мертвых душах» Гоголь отразил своеобразие человеческих характеров.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда в корне пишется **одна и та же** безударная гласная

1. Д..лина, п..лисадник, к..саться
2. Р..внина, прил..жение, в..дянистый
3. Дов..рительно, инт..ллигент, в..реница
4. Ст..рать (пыль с подоконника), д..рижёр, прин..мающий
5. Ст..рьёвщик, к..ридор, пл..вник

Ответ _____

Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **одна и та же** буква. Запишите номера ответов.

1. Бе..донный, ..горевший, не...гораемый
2. С..звучный, расп..ложить, (как следует) пр..варить
3. Непр..одолимый, непр...ступная (крепость), непр...рекаемый
4. Пред..нфартный, меж..нтернатский, без..нициативный
5. По..кладка, на..строчный, по..лететь

Ответ _____

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **одна и та же** буква. Запишите номера ответов.

1. Повел..вать, участл..вый
2. Выстра..вать, улыбч..вый
3. Им..нной, мяч..к
4. Ситц..вый, враж..ский
5. Опрокид..вать, провед...вать

Ответ _____

Задание 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена **одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

1. Поду..шь, примеря..мая
2. (Они) выгон..т, стел..щий
3. Встревож..нный, вскоч..вший
4. Ран..вший, завис..мый
5. Просе..шь, довер..вший

Ответ _____

Задание 13

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

У еще (НЕ)ПРОСОХШЕГО от росы бочонка с квасом уже толпился народ.

Мы иногда совершаем поступки, (НЕ)ДУМАЯ о последствиях, о чем впоследствии вынуждены сожалеть.

Он уже (НЕ)ВПЕРВЫЕ спрашивал ее об этом, но Лидия только взглянула на него, как на чужого, и опустила глаза.

За (НЕ)НОВЫМ, но крепким еще заборишком спокойно расхаживали куры и гуси, возился в своем корыте хряк.

Антон Андреевич был (НЕ)ГОТОВ к такому повороту дела и сначала растерялся, но уже в следующее мгновения взял себя в руки и заспешил к автобусу.

Ответ _____

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Тезкин (В)КОНЕЦ покраснел, что бывало с ним всегда в минуту сильного душевного волнения, но Лева истолковал его взгляд (ПО)СВОЕМУ.

(В)СКОРЕ он стал автостопом выделять кренделя по (ЮГО)ЗАПАДНОЙ громадной равнине российского государства

(В)ТАЙНЕ от родителей он снял недорогую квартиру в Филях, чтобы жить (В)БЛИЗИ нарышкинской церкви.

Болезнь ТАК(ЖЕ), как и немощь, начала оставлять его, и только тоска никак не могла уняться и гнала (В)ПЕРЕД.

Сверкнул черными глазами и заявил, что никогда на такую подлость не согласится, и директору стоило большого труда добиться того, ЧТО(БЫ) мальчик ВСЕ(ТАКИ) получил золотую медаль.

Ответ _____

Задание 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется **две НН**.

В льня(1)ой рубахе и давно не глаже(2)ых шароварах ходил он по деревенской округе, прятался за деревья(3)ыми косяками домов и, баше(4)о вращая глазами, пытался подслушать степе(5)ые разговоры станичников.

Ответ _____

Задание 16

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) На засохшей сломанной еще прошлым летом берёзке внезапно зазеленели весной листочки.
- 2) Звуки неслись сверху и снизу и из-под земли.
- 3) Там он безропотно выполнял все предписанные процедуры но никому не рассказывал ни про метельную забайкальскую степь ни про близость ярких и крупных звезд.
- 4) На следующий день зазвенела капель и крупные льдины поползли по вздувшейся реке.
- 5) Как зимой так и летом в лесу много интересного и забавного.

Ответ _____

Задание 17

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Анна Павловна вздохнула с облегчением (1) отделившись от молодого человека (2) не умеющего жить (3) возвратилась к своим занятиям хозяйки дома и продолжала прислушиваться и приглядываться (4) к занятым разговорами (5) гостям (6) готовая подать помощь.

Ответ _____

Задание 18

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Итак(1) опять увиделся я с вами,
Места немилые(2) хоть и родные(3)
Где мыслил я и чувствовал впервые
И где теперь туманными очами,
При свете вечеряющего дня,
Мой детский возраст (4) смотрит на меня.

Ответ _____

Задание 19

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В том самом городе (1) где я когда-то бегал босоногим мальчиком (2) теперь снесли старую церковь (3) в полутьме (4) которой (5) я впервые увидел (6) так поразившие меня глаза Богородицы (7) и осознал силу её материнского горя.

Ответ _____

Задание 20

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я всегда завидовал Володьке (1) и (2) когда он появился во дворе в морском бушлате (3) и все девчонки не могли оторвать от него восторженных глаз (4) мучительно ощущал своё несовершенство рядом с ним.

Ответ _____

Задание 21

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений?

(1) Есть на Земле озера такие большие, что так и хочется называть их морями. (2) Одно из таких озер-морей – озеро Байкал в Восточной Сибири, на границе Иркутской области и Республики Бурятия. (3) Глубочайшее озеро Земли лежит в котловине, со всех сторон окруженной горными хребтами и сопками. (4) Местами горы отступают от берега на десятки километров. (5) Озеро протянулось в виде гигантского полумесяца с севера на юго-запад на 636 км. (6) Его ширина колеблется от 25 до 80 км, а длина береговой линии составляет 2100 км. (7) Байкал занимает всего лишь шестое место среди крупнейших озер мира. (8) Но по глубине, которая достигает 1637 м, он абсолютный рекордсмен планеты Земля. (9) В 1996 году озеро было внесено в Список природных памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ _____

Прочитайте текст и выполните задания 22–26

(1) Богатая у нас страна, много всего, и ничего не жалко. (2) Но главное наше богатство люди. (3) С такими людьми, как у нас, любые трудности нипочем, и я не преувеличиваю.

(4) Судно новое построили. (5) Только отошли от родного завода – котел вышел из строя. (6) Не возвращаться же. (7) Только ведь вышли. (8) Два паренька, обмотав друг друга чем попало и непрерывно поливая один другого и вдвоем сами себя, влезли в котел, в невыносимый жар, и спасли престиж тех, кто ставил этот котел. (9) В огонь и в воду идут наши ребята, если надо. (10) К сожалению – надо. (11) Очень надо.

(12) Читали? (13) В городе N. (14) Прорвало водопровод. (15) Потому что сколько он может действовать. (16) Он же был свидетелем восстания Спартака. (17) Единственное, чего он не видел, так это ремонта. (18) И прорвало его. (19) Но мимо водопровода шел солдат. (20) Простой парень из-под Казани. (21) Разделся, влез и заткнул, что надо в ледяной воде и дал городу воду. (22) Врачи долго боролись за жизнь солдата, но он остался жив.

(23) Недавно снова прорвало. (24) Теперь кинохроника заранее подъехала. (25) Водопровод бьет фонтаном. (26) Юпитера горят. (27) К девяти солдата привезли. (28) Скромный паренек, опять заткнул. (29) Господи, когда такие люди – хочется петь. (30) Непрерывно, не прекращая пения петь и плевать на все – сделают. (31) Вот пожилая женщина, домохозяйка. (32) И оказалась в новом районе. (33) Бывает. (34) Жизнь нас забрасывает. (35) Случалось вам удивиться: весной в центре города сухо, чисто и вдруг толпа в грязи, в тине, в болотных сапогах. (36) Это они – жители новых районов.

(37) Если уж попал туда, то либо там сиди, либо отсюда не выезжай. (38) Так вот, бредет наша скромная женщина, простая домохозяйка и слышит: «Помогите. (39) Помогите.» – Уже

слабо, слабо. (40)Глядь, у самого дома стонет старичок. (41)У самого порога. (42)Он открыл дверку, ступил ножкой и сразу ушел под воду. (43)Забыл, что выходить-то нельзя, его ж с этим условием вселяли. (44)Скромная женщина подгребла на доске, обхватила его рукой, обогрела. (45)Корреспонденты набежали. (46)Она стоит мокрая, счастливая, держит старичка за воротничок. (47)Потому что, если ты герой, оглянись вокруг, и тебе всегда найдется работа.

(48)Казалось бы, совсем не романтическая профессия – водитель троллейбуса. (49)Но это смотря мимо чего едешь. (50)А он мимо нового дома ездил, любовался им и не знал, что дом прославит его. (51)Всем известно, что раствор хорошо держит, если в нем есть цемент. (52)А если с каждой машины килограмм по двести украсть, раствор будет держать хуже. (53)А если утянуть пятьсот, раствор можно будет перемешивать, но держать он не сможет: на одном песке долго не прстоишь. (54)Но дом стоял. (55)Почти неделю. (56)Ну а потом ветер рванул или машина проехала – и дом сложился, как домино.

(57)И кто, вы думаете, разгреб кирпич и вытащил приемо-сдаточную комиссию с отличными оценками за качество строительства? (58)Наш водитель троллейбуса.

(59)Где-то сорок тонн зерна горело в складе, электрики концы голые оставили. (60)Так кладовщик на себе килограмм триста вынес. (61)А другой ему кусок кожи дал своей. (62)Той, что ближе рубахи.

(63)Вы слушаете и думаете: где-то рвануло, где-то упало, где-то сломалось. (64)И всегда найдется он. (65)Он вытащит. (66)Он влезет. (67)Он спасет. (68)Хорошо, если заметят. (69)А сколько их, безвестных, лежит под машинами в снег, в дождь на дорогах наших. (70)Конечно, с запчастями, слесарями, с передвижными мастерскими каждый дурак сумеет, а ты так – в холод, в зной. (71)За пятьсот километров от Усть-Улыча, за триста до Магадана один с гаечным ключом. (72)Вот ты и опять герой. (73)Только ты этого не знаешь и не знаешь, сколько всего разного держится на твоём героизме. (74)Потому что иногда подвиг одного – это преступление другого. (75)Жаль только, нет фотографий подлинных «виновников торжества».

(По М.М. Жванецкому*)

* *Жванецкий Михаил Михайлович* (1994 - наст.вр.) – русский писатель-сатирик и исполнитель собственных литературных произведений.

Задание 22

Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Главное богатство нашей страны – это люди.
- 2) Подвиг одного человека – всегда является преступлением другого.
- 3) Водитель троллейбуса – романтическая профессия.
- 4) Героями становятся только талантливые и выдающиеся люди.
- 5) Для героя всегда найдется работа.

Ответ _____

Задание 23

Какие из перечисленных утверждений являются **верными**? Укажите номера этих ответов.

- 1) В предложении 58 содержится ответ на вопрос, сформулированный в предложении 57.
- 2) Предложение 9 представляет собой следствие из предложения 8.
- 3) В предложениях 63-75 представлено рассуждение.
- 4) В предложениях 23-28 представлено повествование.
- 5) Предложение 4-7 содержит элементы описания.

Ответ _____

Задание 24

Из предложений 6-9 выпишите **фразеологизм**

Ответ _____

Задание 25

Среди предложений 63-75 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим(и) с помощью частицы, указательного местоимения, лексического повтора и однокоренных слов. Найдите номер(а) этого(их) предложения(ий).

Ответ _____

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите последовательность в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задание 26

С известной долей иронии известный сатирик Жванецкий М.М. затрагивает важные для общества проблемы. Использование такого приёма, как А__ (1-2, 13-15, 33-34, 40-41) позволяет автору погрузить читателя в реальность и ускорить повествование. Яркость и красочность речи добавляют многочисленные тропы: Б__ («богатая» в предложении 1, «невыносимый» в предложении 8, «романтическая» в предложении 48), В__ («был свидетелем восстания Спартака» в предложении 16), а Г__ («дал городу воду» в предложении 21) позволяет сделать мысль более яркой, лаконичной, выразительной и придает изображаемому предметную наглядность.

- 1) парцелляция
- 2) назывные предложения
- 3) метонимия
- 4) эпитеты
- 5) сравнение
- 6) риторический вопрос
- 7) термин
- 8) литота
- 9) гиперболы

А	Б	В	Г

Вариант 1

1.	ЗАТЕМ/ПОТОМ
2.	13
3.	125
4.	134
5.	ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ
6.	ВНИЗ
7.	ПОЛУТОРАСТА
8.	49261
9.	34
10.	25
11.	245
12.	14
13.	НЕНОВЫМ
14.	ВТАЙНЕВЪЛИЗИ
15.	235
16.	15
17.	1236
18.	123
19.	123
20.	24
21.	18
22.	234
23.	134
24.	ВОГОНЬИВВОДУ
25.	73
26.	1493

ШКАЛА ПЕРЕВОДА В ОЦЕНКУ

ОЦЕНКА	БАЛЛЫ
2	0-15
3	16-22
4	23-29
5	30-34