

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени  
(МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом  
МАОУ гимназия № 21 города Тюмени

Протокол от 15.04.2024 № 11



Директор  
МАОУ гимназия № 21 города  
Тюмени

/ М.В. Емельянова

«19» апреля 2024 г.

М.П.

Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ гимназия № 21 города Тюмени  
за 2023 год

2024 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени (МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)
Руководитель	Емельянова Мария Валерьевна
Адрес места нахождения	625000 г. Тюмень ул. Орджоникидзе, 49
Телефон, факс	(3452) 46-81-60, 46-79-55
Адрес электронной почты	gymnazya21@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	20.05.2010
Лицензия	от 09.07.2015 № 0001298, серия 72 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.12.2015 № 0000457, серия 72 А 01

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназия № 21 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии

**Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»**

**Постановлением** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2023 году в период введения карантина образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру., система управления образовательными курсами Moodle.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причина данной ситуации в следующем:

невыполнимость полноценной замены очного формата обучения дистанционным;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2024-2025 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

#### 3.3. Воспитательная работа.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся:

- направлены в родительские чаты видеоматериалы специалистов по профилактике употребления наркотических веществ (руководителя детской наркологической службы ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Н.Михайловской, врача психиатра-нарколога ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Д.Д. Сабанчиевой);

- проведены индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ;

- разработаны и размещены на школьном сайте (вкладка «Кабинет профилактики ПАВ») информационно-разъяснительные, профилактические материалы, буклеты, памятки;

- организовано участие школьников в областном профилактическом конкурсе «В ритме здорового дыхания!», организаторами которого выступили ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации» (Чейметова Карина, Новопашин Александр).

В рамках организации мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения, проведены классные часы, беседы на тему «Мои увлечения», организована выставка рисунков «Мои полезные привычки» (начальное, среднее звено), среди учащихся старших классов проведено мероприятия «Дыши! Двигайся! Живи!» (по сценарию Концепции проведения областных профилактических мероприятий «Время развеять дым!»).

Специалистами отдела профилактики проведены следующие мероприятия:

- Д.И. Пискун, специалист АУ СОН ТО и ДПО «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» провел профилактическую беседу с учащимися 8-х классов на тему: «Подросток и закон. Ответственность за ПАВ» (23 ноября 2023 года);

- И.Н. Белов, медицинский психолог Центра детского здоровья ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с учащимися 9-10-х классов провел беседу по профилактике табакокурения и употребления ПАВ;

- О.А. Конторина, А.К. Жаймусинова, инспекторы ОП № 4 УМВД России, провели беседы по профилактике административных и уголовных правонарушений с учащимися 5-11 классов.

В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, а также особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения.

В рамках осенней всероссийской Недели психологии, с 20 ноября по 1 декабря 2023 года, с целью развития жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирования уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него, проведены тренинговые занятия, беседы с учащимися.

Организовано участие обучающихся в следующих профилактических конкурсах:

1. Творческий конкурс рисунков на антинаркотическую тематику среди учащихся 5-11 классов;

2. Городской конкурс видеороликов среди детей и молодежи "Стиль жизни – здоровье";

3. Участие и победа волонтерского отряда «Свежий ветер» в конкурсе «Лучший волонтерский отряд года»;

8. Всероссийская акция "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании заявления родителя (законного представителя) обучающихся в сентябре, по итогам обработки заявлений 631 обучающихся изъявили желание получать дополнительное образование, что составило 72% обучающихся от общего числа.

Учебный план 1-11 классов реализует образовательную программу через учебную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

дополнительное изучение учебных предметов (олимпиадная подготовка по иностранным языкам, проектно-исследовательская деятельность по предметным областям, формирование функциональной грамотности по направлениям);

развитие личности и ее способностей (профорientационный курс «Стратегия жизни», участие во всероссийских проектах «Билет в будущее»);

реализация комплекса воспитательных мероприятий (классный час «Разговор о важном», театральная мастерская «Станиславский и Со», модуль «Нескучные экскурсии», школьная газета «Перемены», кинопроект);

организация деятельности ученических сообществ (школа вожатых «Свежий ветер», совет гимназистов, волонтерский отряд «Открытые сердца», «Орлята России», отряд ЮИД).

Внеурочная деятельность реализуется в сетевом взаимодействии с социальными партнерами. Обучающиеся гимназии участвуют в мероприятиях, проводимых Советом отцов, для организации предметно-эстетической среды гимназии действует творческий проект «Удиви».

Сочетание урочной и внеурочной деятельности направлено не только на формирование интересов ребенка, что, несомненно сказывается на прочности мотивации к обучению, но и на развитие индивидуальных способностей, раннее выявление одаренных детей и систематической работе с ними. Кроме того, учебный план направлен на формирование гражданственности ребенка, его социальной и нравственной ориентации, коммуникативных умений, способности самооценки и саморазвития. Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется в объеме не менее 5 часов в неделю и реализуется в том числе через проектную деятельность и работу классного руководителя (классные часы, экскурсии). Третий час физической культуры в 5-11 классах реализуется через работу спортивных секций (мини-футбол, легкая атлетика, баскетбол, бадминтон), что позволяет сохранять объем физической активности необходимый для сохранения здоровья учащихся.

### 3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2024 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	861	874	867	869
	– начальная школа	354	361	364	359

№ п/п	Параметры (показатели)	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2024 года)
	– основная школа	396	401	387	390
	– средняя школа	111	112	116	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	15	21	16	0
	– средней школе	7	16	20	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10-11 классе реализуется профильное обучение через индивидуальные учебные планы. Учащиеся в праве выбрать предметы для изучения на углубленном и базовом уровне. При этом, английский язык изучаются на углубленном уровне всеми учащимися 10-11 класса. На базовом уровне на изучение биологии, химии отводится по 2 часа в неделю с целью прохождения программы среднего общего образования по данным предметам в течение одного учебного года. Астрономия изучается в объеме 34 часа в 10 классе. Программа среднего общего образования по предмету ОБЖ изучается в 10 классе за счет укрупнения дидактических единиц и проектной деятельности. В 10 классе юноши проходят учебные сборы по основам военной службы с выставлением отметки в классный журнал. В 10-11 класса учебный предмет История включает изучение Истории России и Всеобщей истории с выставлением общей отметки по предмету История. В соответствии с ФГОС СОО обучающимся 10 класса предлагается на выбор элективные курсы, а также факультативные курсы (по желанию обучающихся). Также частью учебного плана в 10 классе является индивидуальный проект, рассчитанный на 2 учебных года.

#### 4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:  
руководитель Учреждения - директор;

наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 26 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 12 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- Согласование основных образовательных программ на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- Организация работы с родителями по занятости детей в летний период: работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; трудоустройство несовершеннолетних обучающихся; реализация программы летней социально значимой деятельности обучающихся.
- Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организация контентной фильтрации в гимназии;
- Выполнение правил внутреннего распорядка обучающимися и персоналом гимназии с точки зрения сохранения здоровья;
- О контроле родителей за успеваемостью детей. Электронный дневник;
- Об организации итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;



- Профилактика асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

- Утверждение изменений в составе УС. Выборы Председателя Управляющего

совета, заместителя председателя, назначение секретаря;

- Анализ работы Управляющего совета гимназии за 2022-2023 учебный год;

- Утверждение плана работы УС на 2022-2023 учебный год;

- Об организации питания обучающихся и размере родительской платы за питание. Согласование Положения об организации питания обучающихся в МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;

- О согласовании учебного плана и годового календарного графика МАОУ гимназия № 21 города Тюмени на 2023-2024 учебный год.

- Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

- Об организации платных дополнительных услуг.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (без учащихся 1-х классов):

В начальной школе на конец учебного года обучалось 364 обучающихся, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. Промежуточную аттестацию проходили 266 обучающихся 2-4 классов.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2А	30	30	100	24	80,0	3	10,0	0	0	0	0	0	0
2Б	30	30	100	22	73,3	4	13,3	0	0	0	0	0	0
2В	29	29	100	23	79,3	6	20,7	0	0	0	0	0	0
3А	29	29	100	17	58,6	5	17,2	0	0	0	0	0	0
3Б	30	30	100	23	76,7	3	10,0	0	0	0	0	0	0
3В	28	28	100	22	78,6	2	7,1	0	0	0	0	0	0
4А	30	30	100	22	73,3	6	20,0	0	0	0	0	0	0
4Б	30	30	100	24	80,0	5	16,7	0	0	0	0	0	0

4В	30	30	100	25	83,3	5	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266		202	75,9	39	14,7	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 году было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,3 процента (в 2022 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100	45	53,6	24	28,6	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	13	18,6	2	2,9	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	13	16,9	0	0,0	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	44	53,0	12	14,5	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	42	56,8	16	21,6	0	0	0	0	0	0
Итого	388	388		157	40,5	54	13,9	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 25,3 процента (в 2022 году был 65,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 – 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	59	59	100	27	45,8	13	22,0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	15	26,3	20	35,1	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116		42	36,2	33	28,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10,8 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 47%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,6% (в 2022 было 30%).

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	74	4,8
Математика	74	4,4
Физика	7	3,6
Химия	6	4,7
Информатика	27	4,5
География	5	4,9
Биология	3	4,3
История	1	4
Англ. язык	72	4,9
Обществознание	24	4,6
Литература	4	5
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>

При сравнении результатов ОГЭ 2023 с результатами ОГЭ 2022 необходимо отметить, что средний балл ОГЭ в 2023 году почти не изменился. (в 2022 г. – 4,6), при этом немного повысился по английскому языку (в 2022 г. – 4,83) и литературе (в 2022 году – 4,6) и не изменился по математике (в 2022 г. – 4,4).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	56	3	18	83
Математика базовый уровень	29	-	-	4,7 (оценка)
Математика профильный уровень	26		1	64
Физика	7			56,4
Химия	3			49
Информатика	7			56,3
Биология	5			62,2
История	10	2		72,2
Англ. язык	38		11	82
Обществознание	27		12	82
Литература	7		1	72,7
География	1			68
<b>Итого:</b>		5	43	68

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по количеству обучающихся, получивших 100 баллов (в 2022 году 1 человек), немного уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2023 году было 46 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 76,5 до 68).

## 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы.

в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

## 7. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	72	58	14	0	37	36	0	0	0
2022	77	59	17	1	54	54	0	0	0
2023	74	59	13	1	57	56	1	0	0

В 2023 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-управленческий персонал	6 шт. ед
Педагогический персонал	48 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	4 шт. ед
Медицинский персонал	0 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	2 человека
--	------------

В целях установления квалификационной категории	10 человек
---	------------

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период педагогами гимназии было пройдено более 50 курсов повышения квалификации в объеме программы более 16 часов.

#### 8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	4 человека
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	1 человек
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	5 человек
Отличник народного просвещения	3 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2 человека

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации, а также посещение семинаров и тьюторских курсов на площадках гимназии и других образовательных учреждений.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	1
Областной конкурс профессионального мастерства между специалистами физической культуры и спорта номинация «Спортивно-оздоровительная работа по месту жительства (специалисты общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования, спорторганизаторы, инструкторы по физической культуре и/или инструкторы по спорту, фитнес-тренеры)»	1
Всероссийский форум педагогов будущего «Крапива» г. Тюмень	3
Конкурс разработок Сценарий конкурса «Душа России»	1

Разработка комплект материалов «Функциональная грамотность под ключ» в рамках методической мастерской всероссийской акции «Учитель Большой Страны» в «Просвещении».	1
Международный открытый урок памяти и благодарности, посвященный подвигу героя Великой Отечественной войны – героя России Павла Павловича Сюткина в рамках Международной эстафеты памяти и благодарности «Родина подвига – Родине героя»	1
Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» из Дальневосточного, Сибирского и Уральского федеральных округов.	4
Доклад на тему «О формировании культуры принятия совместных решений» в рамках всероссийского вебинара «Десятилетие детства: поддержка и развитие детских и родительских инициатив» (из опыта Тюменской области)	1
Всероссийская конференция «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции»	1
Областной конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2023» в номинации «Навигатор детства»	1
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2023» в номинации «Навигатор детства»	1
Федеральный краеведческий конкурс «Книга города»	1

8.8. Педагоги Учреждения активно представляют свой опыт на профессиональных интернет – ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
2023 г. Открытое мероприятие на русском и английском языке во 2-А классе по теме «Тюменская область» для представителей Тюменской областной Думы в рамках проекта «Путешествие по Тюменской области» на базе Тюменской Областной Научной Библиотеки имени Дмитрия Ивановича Менделеева.	2
Стажерская площадка «Гимназия 21: Interactive training ground» в рамках курсов повышения квалификации для учителей иностранных языков, ТОГИРРО.	9
Языковой практикум для учителей английского языка школ г. Тюмени «Языковая компетенция учителя на разных уровнях обучения» по плану ИМЦ (один раз в месяц)	8
Участие в III научно-практической конференции работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин».	4
Стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы Тюменской области в рамках курсов повышения квалификации по программе «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА по русскому языку».	3



Мероприятие	Количество участников
Методический семинар для учителей начальных классов города Тюмени «Формирование метапредметных умений младших школьников на уроках в рамках ФГОС НОО» на базе гимназии № 21.	6
Стажерская площадка на базе МАОУ гимназии № 21 в рамках курсов повышения квалификации для учителей физической культуры ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» для учителей физической культуры города Тюмени.	2
Руководство практикой студентов 4 курса отделения «Методика преподавания иностранных языков и культур» кафедры английского языка Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ в период педагогической практики на базе МАОУ гимназия № 21 г. Тюмени.	6
Открытое мероприятие для учащихся 2-В класса «Весна с безударными гласными» с участием учителей гимназии и города.	1
Открытый урок в рамках городских открытых уроков у стелы «Город трудовой доблести».	1
Мастер-класс «Цифровой лингвист: как учить роботов разговаривать по-человечески» в рамках городского фестиваля науки и технологий – 2023	1
Участие в городском профессиональном квизе: «Вместе! Весело! Интеллектуально»	10
Организация муниципальной SWAP – вечеринки «Замагнитимся» для учащихся школ города Тюмени	1
Доклад на тему «Организация воспитательной работы в гимназии» в рамках городского августовского пленара для руководителей и работников сферы образования	1
Открытые городские уроки у стелы «Город трудовой доблести»	3
Промотур в рамках спецпроекта по «Пушкинской карте» по направлению патриотического воспитания в музее «Городская Дума»	3
Открытый урок в рамках регионального проекта «Путешествие по Тюменской области», который реализован на специальные средства губернатора	2

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

8.11. В 2023 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения респираторных инфекций педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, работая на платформе Сферум.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей, связанных с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации

образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33896 единиц;

книгообеспеченность – 17,72 процентов;

обращаемость – 0,79 единиц в год;

объем учебного фонда – 19418 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19265	13215
2	Педагогическая	402	221
3	Художественная	12399	11988
4	Справочная	464	356
5	Языковедение, литературоведение	694	330
6	Естественно-научная	915	699
7	Техническая	331	189
8	Общественно-политическая	814	498

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 153 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 223.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 93 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;  
помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;  
помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;  
участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;  
получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:  
журнал: «Классный»;  
журнал: «Весёлый затейник»;  
журнал: «Филипок».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. *Дополнить при необходимости.*

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в одном отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 49;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельный участок:

г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 49: площадь 16 146 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

площадь здания 5 805,6 кв. м

Показатель	Корпус 1
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	нет
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	нет
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

### 10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	12	соответствуют
Учебные кабинеты	43 (включая начальные классы)	соответствуют
Актальный зал	1	соответствует
Спортивный зал	1	соответствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	медицинский кабинет, процедурная	соответствуют
Бассейн	1	не соответствует
Учебная мастерская	0	
Кабинет домоводства	0	
Гардероб	2	соответствует
Туалеты для мальчиков	2	соответствует
Туалеты для девочек	3	соответствует
Помещения для организации питания	1	соответствует
Складское помещение	1	соответствует
Кабинет руководителя	1	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствует
Методический кабинет	0	
Логопедический кабинет	0	
Кабинет психолога	1	соответствует
ИЗО-студия	0	
Компьютерный класс	1	соответствует
Библиотека	1	соответствует

### 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	нет кабинета
Оборудование кабинета домоводства	нет кабинета

### 10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1
Система видеонаблюдения	имеется

Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	0	0
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование) в том числе	26	2 277,5
Моноблок	8	682,7
МФУ	6	469,0
Интерактивная панель	2	592,0
Проектор	5	515,8
Аудиосистема	5	18

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 12.01.2020 № 7.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;  
 контроль освоения основных образовательных программ;  
 оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;  
 контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);  
 мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;  
 оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);  
 мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;  
 мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;  
 контроль реализации Программы воспитания;  
 контроль реализации Программы коррекционной работы;  
 оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;  
 систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;  
 подготовка текста отчета о самообследовании;  
 подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 91,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93,7%.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	527 человека/68,4%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/21,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/67%
1.19.1	Регионального уровня	45 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	770 человек/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	867 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека/83%
1.29.1	Высшая	30 человек/63%
1.29.2	Первая	10 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м