

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 21 города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 21 города Тюмени» (далее - Положение) является локальным актом МАОУ гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутригимназической системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020)
- Приказом Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 993 от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 992 от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Министерства обороны № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- уставом ОО;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительными общеобразовательными программами ОО.

1.3. Положение принимается педагогическим советом гимназии и согласуется с управляющим советом, имеющими право вносить в него свои изменения и дополнения.

Положение утверждается директором гимназии.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.5. Целью аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетенций, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Задачи аттестации:

- повышение качества управления обучением посредством установления единых требований к выставлению отметок;
- контроль за выполнением учебных программ по предметам учебного плана;
- выявление пробелов в освоении обучающимся образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;
- обеспечение социальной защиты обучающихся с целью дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Зачет/незачет – качественное оценивание без фиксации достижений обучающихся в журнале в виде отметки по пятибалльной системе.

- Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

- Четвертная или полугодовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (-ей), тем (-ы) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

- Текущий контроль - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам систематических проверок знаний обучающихся, проводимых учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой.

- Административный контроль – проверка заместителем директора по учебно- воспитательной работе (руководителем методического объединения) степени усвоения обучающимися

учебного материала по итогам прохождения раздела (-ов), модуля (-ов) или тем(-ы).

1.7. Гимназия определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

1.8. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта получения дополнительных образовательных услуг и иных подобных обстоятельств.

1.9. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и др.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся учитель может использовать информационно–коммуникационные технологии.

1.10. При промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением учителей и отражаются в рабочей программе педагога.

1.11. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

1.12. Во время любых видов контроля запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видео аппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Учащиеся, допустившие нарушение установленного порядка не продолжают написание работы, результаты ее обнуляются и за нее ставится отметка «2».

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Руководители

методических объединений, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.3. Обучение по курсам: Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ), Изобразительное искусство, Музыка, элективным и факультативным курсам, Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) осуществляется в безотметочной форме (зачётная система).

2.4. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.5. Отметка в рамках текущего контроля может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником в течение урока.

2.6. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной).

2.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются 2 отметки.

2.8. Выполнение всероссийской проверочной работы приравнивается к выполнению контрольной работы, оценка выставляется в журнал в соответствии с рекомендациями Рособнадзора.

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.10. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения проверочных работ, в классный журнал заносятся по усмотрению учителя.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к

следующему уроку, за исключением:

- отметок за всероссийские проверочные работы, творческие работы, сочинения, пробные экзаменационные работы (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения).

2.12 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.13 Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.14 От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

2.15 Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях за исключением аттестации по английскому языку. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.16 В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине, подтвержденной документом, на любой из форм текущего контроля учитель не может требовать выполнения пропущенных текущих работ, за исключением случаев, когда это необходимо для получения минимального количества отметок для выставления отметок за четверть или полугодие, указанного в пункте 4.2.

2.17 Во исполнение пункта 2.13 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

2.18 В случае отсутствия обучающегося на уроках по семейным обстоятельствам при указании родителем/законным представителем обучающегося в заявлении, что прохождение программы по учебным предметам родитель/законный представитель берет на себя, а также в случае отсутствия обучающегося по неуважительной причине, учитель имеет право требовать выполнение пропущенных текущих работ для оценки качества усвоения содержания

компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета.

2.19 Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешней экспертизы качества, длящейся 2 и более учебных часа.

2.20 Обучающийся имеет право на исправление отметки за текущий контроль в сроки, определяемые МО учителей-предметников, согласно графику консультаций учителя. Отметка за исправленную работу в рамках текущего контроля успеваемости выставляется как среднее арифметическое отметки, полученной в первый раз, и отметки, полученной повторно. Отметка выставляется вместо отметки, полученной в первый раз.

3. Аттестация обучающихся, находящихся на дистанционной форме обучения по заявлению родителей в период повышенной эпидемиологической опасности

3.1 В период повышенной эпидемической опасности для учащихся, находящихся на дистанционном обучении по заявлению родителей месяц и более, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация за учебный период по предметам учебного плана проводится в очном формате в конце каждого учебного месяца.

3.2 Содержание контрольных мероприятий должно соответствовать календарно-тематическому планированию педагога, включать темы, которые учащиеся класса, обучающиеся очно, проходили за этот учебный промежуток времени.

3.3 Отметки, полученные в результате очного контроля знаний, являются основанием для выставления четвертной (полугодовой) отметки.

3.4 Отметка за четверть (полугодие) является средним арифметическим отметок, полученных на очном контроле знаний.

3.5 В случае получения неудовлетворительной отметки учащийся имеет право на пересдачу в очном формате. В данном случае родителю (законному представителю) направляется рекомендация о возвращении учащегося на очный формат обучения с целью качественного освоения программного материала.

3.6 До сведения учащихся, родителей (законных представителей) доводится график проведения контрольных мероприятий (не более двух предметов в день) и результаты, полученные учащимися.

3.7 Аттестация по музыке, ОРКСЭ, ОДНКР, ИЗО, физической культуре, технологии, астрономии проводится для данной группы учащихся в дистанционном режиме.

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.

4.1. Четвертная (2-9кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного

временного промежутка (четверть, полугодие). Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов контрольных работ за четверть (полугодие).

4.2. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период (при 1-часовой недельной нагрузке), при наличии 5-ти и более отметок (при 2-часовой и более недельной нагрузке по предмету). Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период (при 1-часовой недельной нагрузке), при наличии 7-ми и более отметок (при 2- часовой и более недельной нагрузке по предмету).

4.3. Отметки за четверть или полугодие (10-11 классы) выставляются следующим образом: средний балл по предмету 4,5 и выше – «5»; средний балл по предмету 3,5 и выше – «4»; средний балл по предмету 2,5 и выше – «3». При этом, отметка за четверть (полугодие) не может быть выше, чем отметка за контрольную работу за четверть (полугодие) более, чем на 2 балла.

4.4. Порядок ликвидации неаттестации за четверть (полугодие) описан в документе Порядок ликвидации неаттестации за четверть (полугодие) по предметам.

4.5. Классные руководители и учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в электронные дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

5. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов. Формами проведения годовой письменной аттестации в 1-8, 10 классах являются: комплексная диагностическая работа, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование, смотр знаний, выполнение работы в формате ОГЭ, ЕГЭ и др. К устным формам годовой аттестации относятся: ответы по билетам, защита реферата, зачет, собеседование по темам и др.

5.2. В 5, 6, 7, 8, 10 классах годовая аттестация проходит в виде переводных экзаменов по следующим предметам:

5 класс – английский язык, русский язык, математика;

6 класс – английский язык, русский язык, математика;

7 класс – английский язык, русский язык, математика;

8 класс - математика, английский язык, предмет по выбору;

10 класс – английский язык, русский язык, математика (база/профиль), предмет по выбору.

5.3 В конце 4 класса обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по английскому языку в формате экзамена.

5.4 Начиная с 4 класса, обучающиеся всех классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года (для 10-11 классов – в течение одного/двух лет) в рамках любой образовательной области под руководством педагога. Выполнение проекта является обязательным и является одним из оснований перевода обучающегося в следующий класс.

5.5 На основании решения педагогического совета, обучающимся, находящимся на длительном лечении, годовые отметки по предметам могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации.

5.6 В конце 10 класса обучающиеся мужского пола проходят учебные сборы с выставлением отметки в отдельную графу в рамках учебного предмета ОБЖ.

5.7 Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.8 Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

5.9 Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем, рассматриваются методическим объединением учителей-предметников, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора.

5.10 На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету;

– обучающиеся, пребывающие в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

5.11 Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом руководителя Учреждения.

5.12 Решением педагогического совета для обучающегося могут быть изменены сроки прохождения промежуточной аттестации по состоянию здоровья или иной уважительной причине. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

5.13 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

5.14 Во исполнение пункта 5.13 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

5.15 Если обучающийся опоздал на экзамен, время, отведенное на выполнение работы, не продлевается.

5.16 При проведении переводных экзаменов по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая выставляется в отдельную графу в журнале.

5.17 Итоговая отметка по учебному предмету с отметочной системой обучения выставляется учителем на основе среднего арифметического четвертных или полугодических (в 10 классе) отметок и отметки, полученной обучающимся на переводном экзамене, в соответствии с правилами математического округления.

5.18 Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая.

5.19 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

5.20 Годовые (итоговые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета,

основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

5.21 Письменные экзаменационные работы обучающихся хранятся в течение следующего учебного года.

5.22 Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией.

6 Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

6.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

6.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.3 Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.4 Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

7 Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования

7.1 Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3 Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

7.4 Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

7.5 Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

7.5 Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, реализуемой в учебном заведении, на уровнях и в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

7.6 До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7 Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

7.8 Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.9 На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно Приложению к настоящему Положению.

7.10 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.11 Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование очно в школе по месту жительства в соответствии с законодательством

РФ и локальными нормативными актами школы.

7.12 Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.13 Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.14 Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.15 Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8 Порядок перевода обучающихся в следующий класс

8.1 Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

8.2 Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы за учебный год, переводятся в следующий класс.

8.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, кроме обучающихся, имеющих академическую задолженность за 4 класс.

8.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

8.5 В гимназии сроки ликвидации академической задолженности утверждаются на педагогическом совете.

8.6 Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

8.7 Педагоги гимназии оказывают содействие обучающимся в ликвидации академической задолженности. По соглашению с родителями (законными представителями) для условно переведенных организуется работа по освоению учебного материала: предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке, производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному предмету, проводится аттестация обучающегося.

8.8 В случае положительного результата при повторном прохождении промежуточной аттестации экзаменационная отметка в классный журнал в графу «экзамен» выставляется как среднее арифметическое между неудовлетворительным результатом и полученной во второй раз отметкой. Результаты переэкзаменовки подтверждаются протоколом повторной сдачи экзамена. Итоговая отметка в этом случае выставляется как среднее арифметическое четвертной или полугодовой (10 класс) отметкой и отметками, полученными за первый и повторный раз прохождения промежуточной аттестации.

8.9 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.10 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В случае неосвоения обучающимся программы углубленного изучения английского языка, он продолжает обучение в образовательной организации, реализующей общеобразовательную, а не углубленную программу по английскому языку.

8.11 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

9 Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

9.1 Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация гимназии. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

9.2 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

9.3 Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

9.4 Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронные дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительных результатов аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

9.5 В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся члены администрации гимназии обязаны:

- организовать обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- довести до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- сформировать состав экзаменационных комиссий по учебным предметам;
- организовать экспертизу экзаменационного материала;
- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации;
- после завершения промежуточной аттестации организовать обсуждение ее итогов на

заседаниях методических объединений и педагогического совета.

9.6 Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном гимназией;
- в случае болезни на отсрочку годовой промежуточной аттестации;
- получить от учителя публичное или индивидуальное обоснование полученной отметки.
- в случае неосвоения программы углубленного изучения английского языка продолжить обучение в образовательной организации, реализующей общеобразовательную, а не углубленную программу по английскому языку.

9.7 Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

9.8 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения гимназией процедуры аттестации или несогласия с результатами промежуточной аттестации.

9.9 Заявления родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по гимназии создается комиссия из трех человек, которая осуществляет повторную проверку письменной работы, а в случае устного экзамена определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

9.10 Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- создать условия своему ребенку для ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

10 Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

10.1 Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки

по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая.

10.2 Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

10.3 Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в гимназии в течение одного года.

10.4 Экзаменационные протоколы хранятся в течение 5 лет.

11 Оценивание и аттестация учащихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

11.1 К обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход в процессе организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени
(МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)

ИТОГИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, обучающегося
получаемого образование вне образовательной организации
2023-2024 учебный год
_____ (период)

Фамилия Имя Отчество

Дата рождения:

Класс:

ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Предмет	Отметка	Преподаватель	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Заместитель директора по УВР

подпись

ФИО

дата