

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к материалам для проведения переводного устного экзамена по биологии за 8 класс основной школы

**Образовательное учреждение** – МАОУ гимназия с углубленным изучением иностранных языков №21 города Тюмени.

**Профиль классов** – общеобразовательный.

**Учитель** – М.М. Пекшева, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Экзаменационные билеты по биологии для переводного экзамена за курс биологии 8 класса составлены в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

Цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 класса.

Переводной экзамен по биологии за курс 8 класса проводится в форме устного экзамена по билетам.

Экзаменационная работа состоит из 20 билетов.

**Учебник** - Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022. – 159с.

#### Структура экзаменационной работы.

Каждый билет включает в себя 2 вопроса:

**первый** — направлен на проверку знаний по многообразию животных и общебиологических понятий,

**второй** — на проверку знаний по эволюции животного мира и общебиологических понятий.

Экзаменационная работа предусматривает проверку усвоения знаний и умений учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной ситуации.

Все задания базового уровня предусматривают устный ответ на вопрос.

Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: узнавать биологические объекты, процессы, явления, давать определения основных биологических понятий, пользоваться терминами.

Применение знаний в знакомой ситуации требует овладения умениями определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и явления.

Задания на воспроизведение знаний и на применение знаний в незнакомой ситуации направлены на выявление уровня усвоения основного содержания.

Применение знаний в изменённой ситуации предусматривает оперирование учащимися такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов. Задания, контролируемые степень овладения данными умениями, охватывают наиболее существенные вопросы содержания.

### **Время выполнения работы.**

На выполнение работы по биологии отводится 30 минут (20 минут на подготовку, 10 минут на ответ).

### **Критерии и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Работа состоит из 3 вопросов. Два первых вопроса предполагают развернутый устный ответ.

#### ***Отметка «5»:***

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

#### ***Отметка «4»:***

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

#### ***Отметка «3»:***

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

#### ***Отметка «2»:***

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя
- отказ от ответа

Ответ на первый и второй вопросы билета оценивается в пять баллов.

***Максимальное количество баллов за весь ответ – 10 баллов.***

Экзаменационная отметка обучающегося за выполнение всей работы определяется по пятибалльной шкале на основе результатов выполнения всех заданий работы.

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 7-8 баллов

Оценка «3» - 5-6 баллов

Оценка «2» - 4 и менее баллов.

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**Билеты для устного переводного экзамена по биологии в 8 классе 2023-2024 уч.**

**год**

**Билет 1**

1. Общая характеристика простейших. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.
2. Общие признаки животных. Многообразие животного мира. Основные систематические категории животных.

**Билет 2**

1. Общая характеристика кишечнополостных. Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.
2. Питание и пищеварение у животных.

**Билет 3**

1. Общая характеристика типа плоские черви. Многообразие и значение плоских червей. Цикл развития печеночного сосальщика и бычьего цепня.
2. Опора и движение животных.

**Билет 4**

1. Общая характеристика типа круглые черви. Многообразие и значение круглых червей. Цикл развития аскариды человеческой.
2. Дыхание животных. Эволюция дыхательной системы.

**Билет 5**

1. Общая характеристика типа членистоногие. Многообразие, особенности строения и значение класса ракообразные.
2. Транспорт веществ и кровообращение животных. Эволюция сердечно-сосудистой системы.

**Билет 6**

1. Общая характеристика типа членистоногие. Многообразие, особенности строения и значение класса паукообразные.
2. Выделение у животных. Эволюция выделительной системы.

**Билет 7**

1. Общая характеристика типа членистоногие. Многообразие, особенности строения и значение класса насекомые.
2. Покровы тела у животных. Эволюция выделительной системы.

**Билет 8**

1. Насекомые с неполным и полным превращением.
2. Координация и регуляция жизнедеятельности у животных. Эволюция нервной системы.

**Билет 9**

1. Общая характеристика моллюсков. Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека.
2. Раздражимость и поведение животных.

**Билет 10**

1. Общая характеристика хордовых животных.
2. Формы размножения животных: бесполое и половое, их виды.

### **Билет 11**

1. Общая характеристика рыб. Особенности внешнего и внутреннего строения и процессов жизнедеятельности хрящевых рыб и их многообразие. Значение рыб в природе и жизни человека.
2. Формы размножения животных: бесполое и половое, их виды.

### **Билет 12**

1. Общая характеристика рыб. Особенности внешнего и внутреннего строения и процессов жизнедеятельности костных рыб и их многообразие. Значение рыб в природе и жизни человека.
2. Строение и жизнедеятельность животной клетки.

### **Билет 13**

1. Общая характеристика земноводных. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных. Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.
2. Воздействие человека на животных в природе.

### **Билет 14**

1. Общая характеристика пресмыкающихся. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.
2. Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе.

### **Билет 15**

1. Общая характеристика птиц. Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Значение птиц в природе и жизни человека.
2. Рост и развитие животных

### **Билет 16**

1. Общая характеристика и среды жизни млекопитающих. Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Особенности строения млекопитающих.
2. Основные этапы эволюции беспозвоночных животных.

### **Билет 17**

1. Многообразие млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и жизни человека.
2. Ткани животных. Органы и системы органов животных.

### **Билет 18**

1. Животные и среда обитания. Приспособления животных к водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной среде обитания.
2. Палеонтология – наука о древних обитателях Земли.

### **Билет 19**

1. Сельскохозяйственные животные. Животные в городе. Меры сохранения животного мира
2. Животный мир природных зон Земли.

### **Билет 20**

1. Зоология – наука о животных. История зоологии.
2. Основные этапы эволюции позвоночных животных