

Билет 1

1. Человек, индивид, личность. Отличие человека от других живых существ.
2. Рынок, условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.
3. Вам предложили организовать группу из учеников вашего класса для подготовки выступления перед пятиклассниками на тему «Как компьютер помогает в учёбе». Какие качества личности вы учли бы при формировании группы учащихся?

Билет 2

1. Понятие «общество». Общественные отношения.
2. Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике.
3. В какой мере средства массовой информации влияют на изменение мира? Какую роль они играют в процессе глобализации?

Билет 3

1. Взаимосвязь общества и природы.
2. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.
3. К какому типу общества можно отнести современную Россию? Почему?

Билет 4

1. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Социальные нормы.
2. Безработица. Ее причины и последствия. Роль государства в обеспечении занятости.
3. Составьте перечень своих социальных ролей в семье, школе, компании друзей. Возникают ли противоречия между вашими различными социальными ролями? Если да, то как вы их можете разрешить?

Билет 5

1. Ступени развития общества. Особенности современного общественного развития.
2. Налоги. Государственный бюджет.
3. Французский писатель Антуан де Сент - Экзюпери однажды написал: «Глина, из которой ты слеплен, высохла и затвердела, и уже ничто и никто на свете не сумеет пробудить в тебе уснувшего музыканта, или поэта, или астронома, который, быть может, жил в тебе когда-то». Установи связь между мнением писателя и тем, что ты изучил в курсе обществознания о развитии способностей человека. Что необходимо человеку, чтобы стать музыкантом, поэтом, художником, учёным?

Билет 6

1. Развитие общества (эволюция, революция, реформа).
2. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.
3. Учёные сделали попытку изучить воздействие различных факторов повышения производительности труда на рост объёмов производства. Согласно их оценкам, около 30% этого роста происходит за счёт технического прогресса. Назовите другие факторы, которые обеспечивают повышение производительности труда.

Билет 7

1. Глобальные проблемы современности.
2. Производство. Товары и услуги.
3. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество» - так сформулировал основной принцип рыночной экономики учёный А.Смит. Раскройте смысл этого утверждения и аргументируйте его.

Билет 8

1. Сфера духовной культуры и её особенности. Развитие культуры в современной России.
2. Главные вопросы экономики. Способы повышения эффективности производства.
3. Проанализируйте свой нынешний социальный статус. Попытайтесь спрогнозировать его изменения в ближайшем будущем. Какие новые статусные позиции Вы хотели бы обрести? Что Вы сделаете для этого?

Билет 9

1. Деятельность человека, её основные виды.
2. Роль государства в экономике.
3. Вашему классу дали задание подготовить устный журнал «Экономические проблемы развития нашего региона». Предложите план подготовки журнала. Где вы будете искать материал для журнала?

Билет 10

1. Образование и его виды. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования.
2. Имущественные отношения. Собственность. Право собственности.
3. Для удовлетворения жизненных потребностей человека необходимы деньги. Джек Лондон однажды написал: «Больше денег - больше жизни». Предположите, какие аргументы, и какие контраргументы могли бы выставить защитники и противники этой точки зрения.

Билет 11

1. Мораль, основные ценности и нормы.
2. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
3. Ваши друзья решили заработать деньги на туристическую поездку в летние каникулы. Оценив свои возможности и интересы, они остановились на следующих вариантах заработка: открытие салона «Срочное фото», прокат самокатов и велосипедов, доставка пиццы на дом заказчику, кукольный театр (спектакли). Для принятия рационального решения им нужен ваш компетентный совет. Какие факторы необходимо учесть для обеспечения успешности начатого дела?

Билет 12

1. Социальные группы: основные признаки и виды. Семья как малая группа.
2. Страховые услуги, их виды. Как предоставляются страховые услуги.
3. В большинстве крупных городов мира осуществляются программы поддержки и развития малого бизнеса. Аналогичные программы действуют и на уровне государств. Предположите, почему мэрии городов, правительства государств уделяют развитию малого бизнеса такое внимание.

Билет 13

1. Социальные конфликты и пути их разрешения.
2. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
3. Среди ответов учащихся на вопрос, что такое гуманность, были, например, такие: «Гуманность - это когда человек болеет за всё»; «Когда человек не перекладывает всё на других»; Гуманность - это когда человек уважает себя и других, верит в силы добра»; «Это лучшее из человеческих качеств, когда в любой ситуации этот человек - в лучшем смысле человек». Какое из этих высказываний раскрывает понятие гуманизм? Изложите ваше понимание гуманизма.

Билет 14

1. Искусство как форма духовной культуры. Виды искусства, влияние искусства на развитие личности.
2. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.
3. Анна решила заниматься восточными танцами. Сами занятия, приобретение костюмов и аксессуаров – удовольствие не из дешевых. Вполне вероятно, что Анне придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей. Что в данном случае может выступить в качестве альтернативной стоимости? Предложите несколько вариантов.

Билет 15

1. Наука в жизни современного общества. Нравственные принципы ученого.
2. Потребление. Экономические основы прав потребителей.
3. Подумайте над проблемой: как менялась семья с развитием общества? Что в ней остаётся неизменным? Какой, по-вашему, будет семья в XXI веке? Своё мнение аргументируйте.

Билет 16

1. Религия. Религиозные организации и объединения. Свобода совести и свобода вероисповедания.
2. Доходы граждан. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки.
3. Вам исполнилось 16 лет, и вы решили устроиться на работу. Каковы ваши дальнейшие действия? Как найти подходящую работу? Какую вы предложите информацию о себе будущему работодателю, чтобы получить желаемое место работы?

Билет 17

1. Этнос, нация, национальность. Межнациональные отношения в современном обществе.
2. Современный работник. Выбор жизненного пути.
3. М. Е. Салтыков-Щедрин в своей известной сказке «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» описал действия мужика, который, чтобы спасти генералов, «Полез сперва-наперво на дерево и нарвал генералам по десятку самых спелых яблоков... Потом покопался в земле – и добыл оттуда картофелю; потом взял два куска дерева, потёр их друг об дружку – и извлёк огонь. Потом из собственных волос сделал силок и поймал рябчика. Наконец, развёл огонь и напёк ... разной провизии». Какую форму деятельности описал автор? Каковы признаки этой формы деятельности и как они отражены в тексте?

Билет 18

1. Социальные статусы и роли.
2. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Дистанционное банковское обслуживание.
3. В одной семье возник спор о том, как относиться к работе. «Всех дел не переделаешь», - утверждал папа. «Без дела жить - небо коптить», - говорила мама. А дочка посмеивалась: «Белые ручки чужие труды любят». Как вы сами относитесь к труду. Приведите пословицы, подтверждающие ваше отношение к труду.

Билет 19

1. Социальная структура общества. Социальная мобильность.
2. Мировое хозяйство и международная торговля.
3. В России в процессе перехода к рыночной экономике разрыв между теми, кто разбогател, и теми, кто обеднел, резко увеличился. В результате 10% самых богатых в 1993 году получили около 40% общего дохода населения страны. Каковы причины этого? Какие меры социальной поддержки населения с низкими доходами использует государство?

Билет 20

1. Отклоняющееся поведение. Причины отклоняющегося негативного поведения.
2. Формы собственности. Защита прав собственности.
3. Страны Западной Европы столкнулись со следующей проблемой: беднейшие слои населения, преимущественно иммигранты, получающие от государства пособия по безработице, детские пособия, льготы по оплате жилья, продовольствие и одежду, бесплатную медицинскую помощь (пусть и в ограниченном объёме), не стремятся найти работу, изменить свою жизнь, причем такая модель поведения проявляется и у следующих поколений. Прокомментируйте данную ситуацию. Какими принципами должно руководствоваться государство, разворачивая программы социальной поддержки населения. Предложите несколько принципов.

