

## Переводной экзамен по химии, 8 класс

### Устная часть

#### Билет 1

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение Периодической системы: группы, подгруппы главные и побочные; периоды большие и малые. Строение атома. Состав ядра.

#### Билет 2

Изменение свойств элементов в периоде и в главной подгруппе таблицы Д.И.Менделеева (заряд ядра, число электронных слоёв, число электронов на внешнем слое, радиус атома, окислительные и восстановительные свойства, высшая положительная степень окисления, низшая степень окисления, металлические свойства простого вещества, неметаллические свойства простого вещества, основные и кислотные свойства оксидов и гидроксидов).

#### Билет 3

Химические формулы. Индексы, коэффициенты. Привести примеры реакций. Уравнять.

#### Билет 4

Кислоты. Составление формул кислот. Названия кислот. Их классификация, химические свойства и условия протекания реакций.

#### Билет 5.

Реакции обмена, реакции нейтрализации. Реакции ионного обмена и условия протекания их до конца. Примеры.

#### Билет 6

Типы химических связей: ионная, ковалентная полярная и неполярная химическая связь, металлическая химическая связь. Привести пример.

#### Билет 7

Оксиды. Составление формул оксидов. Названия оксидов. Классификация, химические свойства оксидов с уравнениями реакций. Условия протекания реакций.

#### Билет 8

Соли. Составление формул солей. Названия солей. Их классификация,

химические свойства с уравнениями реакций. Условия протекания реакций.

### **Билет 9**

1. Основания. Составление формул оснований. Названия оснований. Их классификация, химические свойства с уравнениями реакций. Условия протекания реакций.

### **Билет 10**

Относительная атомная и молекулярная массы. Нахождение молекулярной массы вещества. Нахождение доли элемента в веществе.

### **Билет 11**

Перечислить условия реакций:

А) Кислота + металл

Б) Кислота + основание

В) Кислота + соль

Г) Соль + металл

Д) Соль + соль

Привести примеры

### **Билет 12**

Перечислить условия реакций:

А) Соль + основание

Б) Основной оксид + вода

В) Кислотный оксид + вода

Г) Кислота + основание

Д) Соль + соль

Привести примеры

### **Билет 13**

Классификация неорганических соединений (оксиды, кислоты, основания, соли). Привести примеры к каждому классу веществ. Названия солей.

### **Билет 14**

Нахождение массовой доли вещества. Формула. Атомные массы. Нахождение молекулярной массы.

### **Билет 15**

Типы химических реакций (разложение, соединение, замещение, обмен). Привести примеры реакций.

### **Билет 16**

Валентность. Степень окисления. В чем разница между двумя этими понятиями. Как вычислить степень окисления у атома в молекуле.

### **Билет 17**

Нахождение массовой доли вещества в растворе. Формула. Определение массовой доли.

### **Билет 18**

Нахождение объемной доли вещества в смеси газов. Формула. Определение объемной доли вещества доли.

### **Билет 19**

Способы получения оксидов и солей. Привести примеры. Как найти количество вещества? В чем измеряется количество вещества?

### **Билет 20**

Способы получения кислот и оснований. Привести примеры. Как найти объем / массу вещества, зная количество?

## ***Практика***

Может встретиться цепочка реакций, задача или тестовые задание по строению атома.

1. Решить цепочку реакции, оформляя каждую реакцию. Так е необходимо расставить коэффициенты.





2. Решить задачи

Хлороводород прореагировал с оксидом натрия массой 4 г. Найдите массу соли, которая образовалась в результате реакции

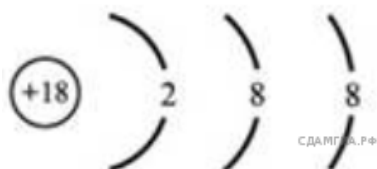
Углекислый газ объемом 2,24 л прореагировал с гидроксидом натрия. Найдите массу соли, которая образовалась в результате реакции

3. Расположить химические элементы в порядке увеличения кислотных свойств, основных свойств, электроотрицательности, металлических и неметаллических свойств.

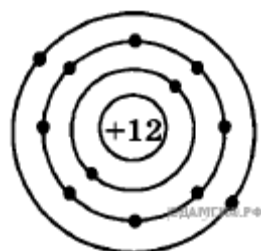
- Na P Al
- F Cl Br
- C N O
- Li K Cs

4. Определить группу, период, валентные электроны, заряд ядра по схеме атома химического элемента.

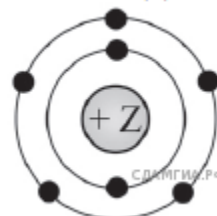
А)



б)



в)



### Система оценивания устного экзамена

Суммарно за выполнение всех трёх заданий экзаменационного билета обучающийся может получить до 10 баллов, из которых 4 балла – за ответ на теоретический вопрос и по 3 балла за лабораторную работу и расчётную задачу.

Балл	0-2	3-4	5-6	7-8	За каждое задание экзаменационного билета для получения оценки должно быть не менее 1 балла
Оценка	2	3	4	5	

Оценка ответа на теоретический вопрос

4 балла за устный ответ выставляется, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный.

3 балла за устный ответ выставляется, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию члена экзаменационной комиссии.

2 балла за устный ответ выставляется, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

1 балл за устный ответ выставляется, если:

- при ответе допущены существенные ошибки, которые обучающийся может исправить только при наводящих вопросах члена экзаменационной комиссии.

0 баллов за устный ответ выставляется, если:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить даже при наводящих вопросах члена экзаменационной комиссии.
- ответ на задание отсутствует.
- оценка умений решать расчётные задачи

4 балла за решение расчётной задачи выставляется, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

2-3 балла за решение расчётной задачи выставляется, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

1 балл за решение расчётной задачи выставляется, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

0 баллов за решение расчётной задачи выставляется, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- ответ на задание отсутствует.