Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени
(МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Актуальные вопросы правоведения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы правоведения» для обучающихся 10-11 классов составлена с целью реализации **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Цель элективного курса «Актуальные вопросы правоведения»:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Данная цель реализуется в **задачах** обучения: способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности; способствовать развитию самостоятельной работы; развивать логическое, творческое и аналитическое мышление; способствовать развитию коллективной работы.

На изучение элективного курса отводится 140 часов: в 10 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 70 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов

нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

10класс (70 часов)

Блок №1. История и теория государства и права (15 час.)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест

17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

БЛОК №2. Вопросы теории государства и права (8 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Правоприменительная практика. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

БЛОК №3. Конституционное право (23 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации, система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант

Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

БЛОК №4. Права человека (24 часа)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Право и личность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс (70 часов)

Блок №1. 2. 3. Гражданское, налоговое и семейное право (31 час)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство. Гражданское процессуальное право.

Блок№4 Трудовое право (9 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Рабочее время и

время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Блок №5 Административное право (7 часов)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Органы и способы рассмотрения административных споров. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Блок №6 Уголовное право (11 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Блок №7 Образовательное право (4 часа)

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Блок №8 Экологическое право (4 часа)

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Блок №9 Основы арбитражного судопроизводства **(2 часов)**

Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Блок №10 Повторение по блоку «Право» **(2 час.)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник на углубленном уровне научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– выделять структурные элементы образовательного права;

– характеризовать права и обязанности участников образовательного процесса;

– характеризовать экологическое право, права и обязанности граждан РФ;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства,

грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 10 КЛАСС

В 10 классе ученик научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 11 КЛАСС

В 11 классе ученик научится:

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Тема	Количество часов
10 КЛАСС 70 ч	
1. История и теория государства и права	15
2. Вопросы теории государства и права	8
3. Конституционное право	23
4. Права человека	24
Итого	**70**

11 КЛАСС 70 ч	
I. Гражданское право	16
2. Финансовое и налоговое право	7
3. Семейное право	8
4. Трудовое право	9
5. Административное право	7
6. Уголовное право	11
7. Образовательное право	4
8. Экологическое право	4
9. Основы арбитражного судопроизводства	2
10. Повторение по блоку «Право»	2
Итого	**70**

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс. Углубленный уровень 70 ч. (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Происхождение государства и права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Что такое государство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Формы государства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Функции государства и государственный механизм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Правовое государство, гражданское общество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Понятие права. Функции права. Система права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Право в системе социального регулирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

11	Правотворчество. Юридическая техника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Реализация и толкование права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Правоотношения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14	Контрольная работа по теме «Теория государства и права»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Практикум « Теория государства и права»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Правоотношения: правоспособность, дееспособность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды, основания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Юридическая ответственность: понятия, виды, основания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Совершенствование правовой культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Правовые системы современности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Советское право. Практикум – работа с документами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Повторительно-обобщающий урок «Теория государства и права»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Конституции в России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Конституция Российской Федерации: общая характеристика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

28	Контрольная работа по теме «Конституционное право» (по изученному материалу).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Практикум: работа с текстом Конституции РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Гражданство в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	Федеративное устройство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	Практикум «Федеративное устройство»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	Президент РФ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34	Практикум «Президент РФ».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
35	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
36	Практикум «Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
37	Законодательный процесс в Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
38	Практикум «Законодательный процесс в Российской Федерации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
39	Правительство Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
40	Практикум «Правительство Российской Федерации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
41	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
42	Практикум «Судебная власть в РФ. Прокуратура».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
43	Местное самоуправление.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

44	Практикум «Местное самоуправление».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
45	ПОУ «Конституционное право»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
46	Контрольная работа «Конституционное право»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
47	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
48	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
49	Международные договоры о правах человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
50	Практикум «Международные договоры о правах человека».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
51	Гражданские (личные) права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
52	Практикум «Гражданские (личные) права».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
53	Политические права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
54	Практикум «Политические права»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
55	Социально-экономические права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
56	Практикум «Социально-экономические права»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
57	Культурные права и свободы человека и гражданина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
58	Практикум «Культурные права и свободы человека и гражданина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
59	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
60	Права ребёнка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

61	Нарушения прав человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
62	Защита прав человека в мирное время.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
64	Практикум. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
65	Избирательное право. Практикум. Избирательное право.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
66	Избирательные системы. Избирательный процесс.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
67	Практикум «Избирательные системы. Избирательный процесс»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
68	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. **Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».**	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
69	Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. **Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»**	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
70	Контрольная работа «Права человека»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс. Углубленный уровень 102 ч. (3 часа в неделю)

№ пп	Раздел Тема урока +д/з	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Понятие и источники гражданского права	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Гражданская правоспособность и	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних		
3	Практикум «Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних»	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4-5	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Практикум «Предпринимательство. Юридические лица и их формы»	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Право собственности	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Практикум «Право собственности»	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Наследование. Страхование	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10-11	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Практикум «Обязательственное право. Сделки. Договоры.»	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14-15	Гражданское процессуальное право	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Практикум «Гражданское право. Гражданское процессуальное право». **Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.**	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18-19	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Практикум «Виды налогов». **Налоговый кодекс Российской Федерации**	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Налогообложение физических и юридических лиц	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22-23	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Понятие и источники семейного права	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25-26	Брак, условия его заключения	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Права и обязанности супругов	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Права и обязанности родителей и детей	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Усыновление, опека (попечительство)	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30-31	Практикум «Семейное право»	**2**	Библиотека ЦОК

	Семейный кодекс Российской Федерации		https://m.edsoo.ru/7f41c418
32-32	Понятие и источники трудового права	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	Коллективный договор. Трудовой договор	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34	Рабочее время и время отдыха	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
35	Оплата труда. Охрана труда	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
36-37	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
38	Практикум «Трудовое право» **Трудовой кодекс Российской Федерации**	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
39-40	Диагностическая работа по теме: Трудовое право	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
41	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
42	Административные наказания	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
43-44	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
45	Практикум «Административное право. Административный процесс» **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации**	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
46-47	Диагностическая работа по теме: Административное право	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
48	Понятие и источники уголовного права	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
49	Понятие, признаки и состав преступления	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
50	Виды преступлений	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
51	Уголовная ответственность и наказание	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
52	Обстоятельства, исключающие преступность деяния Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
53	Уголовная ответственность несовершеннолетних	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
54-55	Уголовное процессуальное право	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
56	Практикум «Уголовное право. Уголовное процессуальное право» **Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации**	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
57-58	Диагностическая работа по теме: Уголовное	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	право		
59-60	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
61-62	Практикум «Образовательное право». **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
63-64	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
65-66	Практикум «Экологическое право». **Федеральный закон «Об охране окружающей среды»**	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
67-68	Арбитражное судопроизводство	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
69-70	Диагностическая работа по теме: «Право в РФ»	**2**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень в 2-х частях. Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. М.: "Просвещение", 2023.

Обществознание. 11 класс. Углубленный уровень в 2-х частях. Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Лобанов И.А. М.: "Просвещение", 2023.

Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. М.: «Дрофа», 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы.: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2016.

2. Обществознание. Поурочные разработки. 10, 11 класс: пособие для учителей: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017.

3. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 классы / Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2023

4. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы / Сост. Т.А. Корнева.- М.: Издательство «Глобус», 2015.

5.Обществознание. 9-11 классы: тестовые задания/авт.- сост. В.С. Медведева, 2021.

6. Подготовка к итоговой аттестации. Обществоведение, 10 класс.-М: Просвещение, 2017.

7. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е Лискова. - М.: Просвещение, 2025.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://www.constitution.ru / Сайт «Конституция Российской Федерации»

http://www.russia-today.ru Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал

http://soc.rusolymp.ru Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П.Данилова

http://danur-w.narod.ru Обществознание в интернете (словари, справочники)

http://www.labex.ru Лаборатория законодательства. Тексты всех статей

кодексов Российской Федерации.

http://originweb.info Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html Изучение прав человека в школе

http://www.detirossii.ru Информационный web-сайт «Дети России»

http://www.hrights.ru Институт прав человека

http://www.strategy-spb.ru Судебная защита прав человека и гражданина

http://www.pgpalata.ru/reshr Российский бюллетень по правам человека

http://www.publicverdict.org Молодёжное правозащитное движение

Выписка верна

Директор

Емельянова Мария Валерьевна

Подписан: Емельянова Мария Валерьевна
DN: C=RU, S=Тюменская область, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 21 ГОРОДА ТЮМЕНИ, СНИЛС=12128832836, ИНН=720326231809, E=accounting21@mail.ru, G=Мария Валерьевна, SN=Емельянова, CN=Емельянова Мария Валерьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2026-03-16 10:11:56