Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени
(МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум ЕГЭ по русскому языку»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Элективный курс «Практикум ЕГЭ по русскому языку» направлен на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку на базовом уровне.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПРАКТИКУМ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ"

Элективный курс состоит из двух блоков.

Первый блок «Тематический практикум» включает в себя шесть модулей, выстроенных в логике и с учетом содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку 2025 года. Первый модуль посвящен орфографии. Модуль второй – пунктуации. Модули с третьего по шестой предполагают совершенствование навыков в области культуры речи, стилистики и текстоведения и направлены на устойчивое владение нормами русского языка: стилистическими, речевыми и грамматическими.

Второй блок «Практикум по написанию сочинения» включает занятия, направленные на подготовку к написанию развернутого сочинения по прочитанному тексту.

Рабочая программа «Практикум ЕГЭ по русскому языку» предполагает сохранение за педагогом права самостоятельно определять последовательность изучения модулей, в том числе даёт возможность чередовать часы, отводимые на изучение разных модулей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение элективного курса "Практикум ЕГЭ по русскому языку" в 11 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 36 часов(1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты
ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ	
Разновидности безударных гласных. Правописание безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне слова	• различать безударные проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корнях слов; • различать омонимичные корни; • применять правила написания безударных проверяемых, непроверяемых, • чередующихся гласных в корнях слов; • анализировать чужую и собственную речь с точки зрения соблюдения орфографических норм; • исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени	• применять правила написания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; • анализировать чужую и собственную речь с точки зрения соблюдения орфографических норм; • исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи
Слитное, раздельное, дефисное написание слов (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	• применять правила слитного, раздельного, дефисного написания слов разных частей речи; • различать омонимичные слова разных частей речи; • анализировать чужую и собственную речь с • точки зрения соблюдения орфографических норм; • исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи
ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ	
Пунктуация в предложении с однородными членами	• отличать сложносочиненные предложения от предложений с однородными членами и обосновывать знаки препинания при них; • применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами
Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами, обращениями и вводными словами	• распознавать обращения и вводные слова в предложениях и обосновывать постановку знаков препинания при них; • применять правила постановки знаков препинания в осложненных предложениях
Пунктуация в сложном предложении с разными типами связи	• распознавать тип сложного предложения и обосновывать постановку знаков препинания в нем; • применять правила постановки знаков • препинания в сложных предложениях с разными типами связи
ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ	

Нормы формо- и словообразования частей речи	соблюдать нормы формо- и словообразования
Нормы построения связного высказывания	• соблюдать нормы согласования подлежащего и сказуемого; • соблюдать нормы предложного управления; • соблюдать нормы употребления видовременных форм глаголов; • соблюдать нормы построения предложений с однородными членами предложения; • соблюдать нормы построения предложений с чужой речью; • соблюдать нормы построения предложений с причастными и деепричастными оборотами; • соблюдать нормы построения сложных предложений
РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ	
Орфоэпические нормы	соблюдать нормы произношения слов и ударения
Лексические нормы	• соблюдать лексическую сочетаемость слов; • учитывать лексическое значение слов при построении словосочетаний; • соблюдать нормы употребления паронимов; • избегать речевой избыточности при составлении текстов
СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	
Стилистический анализ научного текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности научного текста. Стилистический анализ официально-делового текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности официально-делового текста. Стилистический анализ публицистического текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности Особенности текстов художественной литературы	• проводить стилистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов; • распознавать научные, официально- деловые, публицистические, художественные тексты; • находить в текстах признаки научного, официально-делового, публицистического стилей, изобразительно-выразительные средства языка
СМЫСЛОВОЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	
Текст, тематика и проблематика текста. Идея текста. Авторская позиция и способы ее выражения в художественном и публицистическом тексте	• определять проблематику прочитанного публицистического и/или художественного текста; • формулировать авторскую позицию предложенного текста по заявленной проблеме; • определять способы выражения авторской позиции в прочитанном тексте;
	• комментировать проблему прочитанного текста;

	• создавать собственный текст/монологическое письменное высказывание заданной структуры; • заявлять и аргументировать свою позицию по проблеме исходного текста; • определять истинность и ложность предложенных высказываний по содержанию прочитанного текста; • анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • различать автора, героя и повествователя в художественном тексте

ПРАКТИКУМ ПО НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ

Формирование умений комплексного анализа текста	• выявлять позицию автора по предложенной проблеме; • аргументировать позицию автора примерами из текста; • устанавливать логические связи между аргументами
Формирование умений построения собственного связного высказывания	• формулировать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме; • доказательно аргументировать свою позицию примерами из художественной литературы, истории или личного опыта

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Курс направлен на формирование следующих личностных результатов:

- - осознание и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации;
- - самостоятельное планирование своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам;
- - понимание норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации;
- - заинтересованность в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания;
- - способность ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями; заинтересованность в изучении и анализе этих ситуаций.
- - *Освоение предметного содержания курса направлено на формирование:*
- - готовности к непрерывному самосовершенствованию, образованию, понимание важности овладения культурой речи как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;
- - восприятия языка как предмета эстетики, стремление к эстетическому совершенствованию собственной речи через соблюдение языковых норм;
- - готовности к самостоятельной творческой деятельности, стремление к самовыражению в художественных, публицистических, научных текстах;
- - восприятия языка как основы диалога культур, стремление к совершенствованию речи как средства решения личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- - научного мировоззрения, понимания языка как предмета научных исследований.

Метапредметные результаты

Изучение курса способствует достижению следующих метапредметных результатов:

- - использовать справочную литературу и словари с целью повышения уровня владения языковыми нормами;
- - соблюдать речевые нормы на всех уровнях языка при общении;
- - оценивать собственную речь с точки зрения нормативности;
- - выбирать стратегию речевого поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- - определять границы собственного знания и незнания, формулировать познавательные задачи, самостоятельно выбирать средства их решения
- - анализировать речь, оценивать ее функциональные особенности;

- - формулировать цели, задачи исследовательской, проектной деятельности при изучении русского языка;
- - составлять планы, алгоритмы проведения синтаксического и пунктуационного анализа; критически оценивать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения программы представлены в основном содержании курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Орфографические нормы	4	1	3	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
2	Пунктуационные нормы	4	1	3	http://learning-russian.gramota.ru/
3	Грамматические нормы	4	0	3	http://learning-russian.gramota.ru/
4	Речевые нормы	4	0	2	http://learning-russian.gramota.ru/
5	Стилистический анализ текста	4	0	2	https://sdamgia.ru/
6	Смысловой анализ текста	4	0	1	https://sdamgia.ru/
7	Практикум по написанию сочинения	12	1	6	https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	3	20	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правописание корней	1	0	1		https://4ege.ru/russkiy/53345-algoritm-vypolneniya-zadaniy-ege-po-russkomu-yazyku.html
2	Правописание аффиксов	1	0	1		https://4ege.ru/russkiy/53345-algoritm-vypolneniya-zadaniy-ege-po-russkomu-yazyku.html
3	Слитное/ раздельное/ дефисное написание слов	1	0	1		https://neznaika.info/check/all/r
4	Сводный тест по орфографии	1	1	0		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-1
5	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	0	1		https://4ege.ru/russkiy/53345-algoritm-vypolneniya-zadaniy-ege-po-russkomu-yazyku.html
6	Обособленные члены предложения и вводные конструкции	1	0	1		https://4ege.ru/russkiy/
7	Знаки препинания в сложных предложениях	1	0	1		https://sdamgia.ru/
8	Сводный тест по пунктуации	1	1	0		http://po-ushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/
9	Грамматические нормы: имя существительное	1	0	1		http://po-ushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/
10	Грамматические нормы: имя числительное, имя прилагательное и наречие	1	0	0		http://po-ushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/

11	Грамматические нормы: глагол и глагольные формы	1	0	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-1
12	Самостоятельная работа по грамматическим нормам	1	0	1		https://4ege.ru/russkiy/
13	Речевые нормы: орфоэпия	1	0	0		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
14	Речевые нормы: лексика	1	0	0		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
15	Речевые нормы: паронимия	1	0	1		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
16	Самостоятельная работа по речевым нормам	1	0	1		http://po-ushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/
17	Стили речи: функции, сфера употребления, основные особенности	1	0	1		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
18	Стили речи: язвыковые особенности	1	0	0		http://po-ushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/
19	Стилистика художественного текста, изобразительно-выразительные средства языка	1	0	0		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
20	Стилистический анализ текста	1	0	1		https://neznaika.info/check/all/r
21	Тема и идея текста. Точка зрения автора	1	0	0		https://sdamgia.ru/
22	Смысловое членение текста. Микротемы и абзацы	1	0	0		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
23	Логические связи между частями текста	1	0	0		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
24	Комплексный анализ текста	1	0	1		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij

25	Практикум по написанию сочинения: определение позиции автора	1	0	0		https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/
26	Практикум по написанию сочинения: подбор аргументов для обоснования позиции автора	1	0	0		https://4ege.ru/russkiy/
27	Практикум по написанию сочинения: пояснения к аргументам	1	0	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-1
28	Практикум по написанию сочинения: обоснование логической связи между аргументами	1	0	0		https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/
29	Практикум по оформлению первой (аналитической) части сочинения	1	0	1		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
30	Написание аналитической части сочинения	1	0	1		https://sdamgia.ru/
31	Практикум по написанию сочинения: формулировка собственного тезиса	1	0	0		https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/
32	Практикум по написанию сочинения: аргументация собственного тезиса	1	0	1		https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/
33	Практикум по написанию сочинения: формулировка вывода	1	0	0		https://4ege.ru/russkiy/
34	Практикум по оформлению второй (собственной) части сочинения	1	0	1		http://po-ushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/
35	Языковые формулы для написания сочинения	1	0	1		https://4ege.ru/russkiy/53345-algoritm-vypolneniya-zadaniy-ege-po-russkomu-yazyku.html
36	Написание сочинения в тестовом формате ЕГЭ	1	1	0		https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	3	21		

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СДАЧЕ ЕГЭ					
№	*Название ресурса*	*Тип, вид ресурса*	*Содержание*	*Организаторы, ведущий*	*Гиперссылка, обеспечивающая доступ к ресурсу*
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА					
1	Материалы ЕГЭ	Документ, pdf	Нормативные документы	– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Рособрнадзор	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://obrnadzor.gov.ru/ru/
2	Варианты ЕГЭ досрочного периода	Документ, pdf	Русский язык. Ответы и критерии	– Министерство просвещения Российской Федерации. – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-yege-dosrochnogo-perioda-2020-goda
3	Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2025 года: «Что изменится в экзаменационных заданиях ЕГЭ и ОГЭ»	Видео, Документ, pdf	Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ	– Министерство просвещения Российской Федерации. – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/video-30558759_456239691
4	Открытый банк заданий ЕГЭ. Русский язык	Текст	Русский язык. Задания ЕГЭ	– Министерство просвещения Российской Федерации. – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/	Открытый банк заданий ЕГЭ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/ege/otkrytyy- bank-zadaniy- ege#!/tab/173765699-1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ; ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ, СПРАВОЧНИКИ					
	Образовательный портал	Текст Документ pdf	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Образовательный портал «4ЕГЭ»	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://4ege.ru/russkiy/
1	Бесплатный курс-помощник в подготовке к ЕГЭ по русскому языку	Занятия по подготовке к ЕЭ по русскому языку оффлайн	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Образовательный сайт «stepik»	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stepik.org/course/7798/promo
2	Образовательный портал для подготовки к экзаменам: Дистанционная образовательная система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ»	Тесты онлайн	Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ	Творческое объединение «Центр интеллектуальных инициатив»	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sdamgia.ru/
3	Образовательный сайт	Текст Презентации Документ pdf	Капканы ЕГЭ	Сайт учителя русского языка и литературы Бенделевой Л.М.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://капканы-егэ.рф/index.php/ege-po-russkomu-yazyku
4	Образовательный сайт	Текст Видео Тренировочные упражнения	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Сайт «Могу писать»	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/

5	Образовательный сайт	Видео Тренировочные упражнения	КИМ по русскому языку	Сайт «Контрольные измерительные материалы по русскому языку»	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russkiykim.ru/
6	Образовательный блог в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Тренировочные упражнения.	По уши в ЕГЭ и ОГЭ: Русский язык. Задания ЕГЭ	Образовательный блог учителя русского языка и литературы Крюковой М.А.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://po-ushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/
7	Образовательный сайт для подготовки учащихся к ЕГЭ	Тесты онлайн	Незнайка: Проверяем ЕГЭ	Образовательный сайт «Незнайка». Русский язык	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://neznaika.info/
8	Образовательный сайт для подготовки учащихся к ЕГЭ	Проверка сочинений онлайн	Незнайка: Проверка ЕГЭ. Банк сочинений	Образовательный сайт «Незнайка». Русский язык	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://neznaika.info/check/all/r us
9	Образовательный портал	Текст Документ pdf	Изменения в ЕГЭ 2020	Образовательный портал *ctege*	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ctege.info/oge-po-russkomu-yazyiku-gia/
10	Образовательный портал	Электронный ресурс	Электронные пособия по русскому языку для школьников.	Справочно-образовательный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://learning-russian.gramota.ru /

11	Образовательный сайт «Русский язык без проблем»	Текст	Орфография в таблицах	Справочно-образовательный сайт «Русский язык без проблем»	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij-razbor/orfografiya-v-tablitsah/
12	Образовательный портал	Текст	Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Тестовые задания	Образовательный портал «Учительский портал» *Автор:* Захарченко Е.М., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г. Белово	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.uchportal.ru/oge/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-k-oge-po- russkomu-yazyku-testovaya- chast-8783
13	Образовательный портал	Текст	Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку	Образовательный портал «4ЕГЭ» *Автор:* Шихалиева М.Н., учитель русского языка и литературы	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://4ege.ru/russkiy/53345-algoritm-vypolneniya-zadaniy-ege-po-russkomu-yazyku.html

Выписка верна

Директор

Емельянова Мария Валерьевна

Подписан: Емельянова Мария Валерьевна
DN: C=RU, S=Тюменская область, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ №. 21 ГОРОДА ТЮМЕНИ, СНИЛС=12128832836, ИНН=720326231809, E=accounting21@mail.ru, G=Мария Валерьевна, SN=Емельянова, CN=Емельянова Мария Валерьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2026-03-16 10:17:31