

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к материалам для проведения переводного устного экзамена по биологии за 8 класс основной школы

Образовательное учреждение – МАОУ гимназия с углубленным изучением иностранных языков №21 города Тюмени.

Профиль классов – общеобразовательный.

Учитель – М.М. Пекшева, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Экзаменационные билеты по биологии для переводного экзамена за курс биологии 8 класса составлены в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

Цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 класса.

Переводной экзамен по биологии за курс 8 класса проводится в форме устного экзамена по билетам.

Экзаменационная работа состоит из 20 билетов.

Учебник - Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024. – 271с.

Структура экзаменационной работы.

Каждый билет включает в себя 2 вопроса:

первый — направлен на проверку знаний по многообразию животных и общебиологических понятий,

второй — на проверку знаний по эволюции животного мира и общебиологических понятий.

Экзаменационная работа предусматривает проверку усвоения знаний и умений учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной ситуации.

Все задания базового уровня предусматривают устный ответ на вопрос.

Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: узнавать биологические объекты, процессы, явления, давать определения основных биологических понятий, пользоваться терминами.

Применение знаний в знакомой ситуации требует овладения умениями определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и явления.

Задания на воспроизведение знаний и на применение знаний в незнакомой ситуации направлены на выявление уровня усвоения основного содержания.

Применение знаний в изменённой ситуации предусматривает оперирование учащимися такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов. Задания, контролируемые степень овладения данными умениями, охватывают наиболее существенные вопросы содержания.

Время выполнения работы.

На выполнение работы по биологии отводится 30 минут (20 минут на подготовку, 10 минут на ответ).

Критерии и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Работа состоит из 3 вопросов. Два первых вопроса предполагают развернутый устный ответ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя
- отказ от ответа

Ответ на первый и второй вопросы билета оценивается в пять баллов.

Максимальное количество баллов за весь ответ – 10 баллов.

Экзаменационная отметка обучающегося за выполнение всей работы определяется по пятибалльной шкале на основе результатов выполнения всех заданий работы.

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 7-8 баллов

Оценка «3» - 5-6 баллов

Оценка «2» - 4 и менее баллов.

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

Билеты для устного переводного экзамена по биологии в 8 классе 2025-2026 уч.

год

Билет 1

1. Общая характеристика простейших. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.
2. Общие признаки животных. Многообразие животного мира. Основные систематические категории животных.

Билет 2

1. Общая характеристика кишечнополостных. Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.
2. Питание и пищеварение у животных.

Билет 3

1. Общая характеристика типа плоские черви. Многообразие и значение плоских червей. Цикл развития печеночного сосальщика и бычьего цепня.
2. Опора и движение животных.

Билет 4

1. Общая характеристика типа круглые черви. Многообразие и значение круглых червей. Цикл развития аскариды человеческой.
2. Дыхание животных. Эволюция дыхательной системы.

Билет 5

1. Общая характеристика типа членистоногие. Многообразие, особенности строения и значение класса ракообразные.
2. Транспорт веществ и кровообращение животных. Эволюция сердечно-сосудистой системы.

Билет 6

1. Общая характеристика типа членистоногие. Многообразие, особенности строения и значение класса паукообразные.
2. Выделение у животных. Эволюция выделительной системы.

Билет 7

1. Общая характеристика типа членистоногие. Многообразие, особенности строения и значение класса насекомые.
2. Покровы тела у животных. Эволюция выделительной системы.

Билет 8

1. Насекомые с неполным и полным превращением.
2. Координация и регуляция жизнедеятельности у животных. Эволюция нервной системы.

Билет 9

1. Общая характеристика моллюсков. Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека.
2. Раздражимость и поведение животных.

Билет 10

1. Общая характеристика хордовых животных.
2. Формы размножения животных: бесполое и половое, их виды.

Билет 11

1. Общая характеристика рыб. Особенности внешнего и внутреннего строения и процессов жизнедеятельности хрящевых рыб и их многообразие. Значение рыб в природе и жизни человека.
2. Формы размножения животных: бесполое и половое, их виды.

Билет 12

1. Общая характеристика рыб. Особенности внешнего и внутреннего строения и процессов жизнедеятельности костных рыб и их многообразие. Значение рыб в природе и жизни человека.
2. Строение и жизнедеятельность животной клетки.

Билет 13

1. Общая характеристика земноводных. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных. Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.
2. Воздействие человека на животных в природе.

Билет 14

1. Общая характеристика пресмыкающихся. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.
2. Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе.

Билет 15

1. Общая характеристика птиц. Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Значение птиц в природе и жизни человека.
2. Рост и развитие животных.

Билет 16

1. Общая характеристика и среды жизни млекопитающих. Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Особенности строения млекопитающих.
2. Основные этапы эволюции беспозвоночных животных.

Билет 17

1. Многообразие млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и жизни человека.
2. Ткани животных. Органы и системы органов животных.

Билет 18

1. Животные и среда обитания. Приспособления животных к водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной среде обитания.
2. Палеонтология – наука о древних обитателях Земли.

Билет 19

1. Общая характеристика типа кольчатые черви. Многообразие и значение кольчатых.
2. Животный мир природных зон Земли.

Билет 20

1. Зоология – наука о животных. История зоологии.
2. Основные этапы эволюции позвоночных животных