

Экзамен по истории проходит по билетам. В билете 3 вопроса: первые два – теоретические, третий вопрос – работа с документом (умение читать исторический текст, извлекать из него информацию, отвечать на вопросы по тексту) (примеры вопросов ниже).

Вопросы к экзамену по истории XVIII в.:

1. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ.
2. Первые годы правления Петра I.
3. Северная война 1700-1721 гг.
4. Реформы управления Петра I.
5. Экономическая политика Петра I. Российское общество в эпоху правления Петра I.
6. Церковная реформа Петра I. Положение традиционных конфессий.
7. Социальные и национальные движения при Петре I. Оппозиция реформам Петра I.
8. Художественная культура при Петре I. Развитие науки и образования в период правления Петра I.
9. Повседневная жизнь и быт в период правления Петра I.
10. Причины и сущность дворцовых переворотов.
11. Правители эпохи дворцовых переворотов, их характеристика.
12. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов.
13. Экономика России в период дворцовых переворотов.
14. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов.
15. Начало правления Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II.
16. Экономическое развитие России при Екатерине II.
17. Социальная структура российского общества второй половины XVIII.
18. Восстание Е.И. Пугачева.
19. Национальная и религиозная политика Екатерины II.
20. Русско-турецкие отношения во второй половине XVIII в.
21. Отношения России со странами Европы во второй половине XVIII.
22. Начало освоения Новороссии и Крыма.
23. Внутренняя политика Павла I.
24. Внешняя политика Павла I.
25. Общественная мысль, публицистика, литература и пресса в XVIII.
26. Образование в России в XVIII в.
27. Российская наука и техника в XVIII в.
28. Русская архитектура, живопись и скульптура XVIII в.
29. Музыкальное и театральное искусство России XVIII в.
30. Народы России. Перемены в повседневной жизни российских сословий в XVIII в.
31. Эпоха Просвещения в Европе. Новый взгляд на человека и общество, веротерпимость, космополитизм.
32. Развитие национальных идей в Европе, национальные государства, деформация средневековых сословий, Просвещённый абсолютизм.
33. Художественная культура эпохи Просвещения: литература, живопись, архитектура, музыка.
34. Международные отношения в XVIII в.
35. Англия и Франция в XVIII в.
36. Германские земли и Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.
37. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США.
38. Французская революция XVIII в.
39. Традиционные общества Востока в XVIII в.
40. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

Комментарии к вопросам:

1. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ.

Усиление османской угрозы Европе. Создание Священной лиги. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Балтийский вопрос (коалиция для борьбы со Швецией).

Предпосылки Петровских реформ.

Усиление иностранного влияния на Россию. Деятельность Симеона Полоцкого, Б.И. Морозова, А.Л. Ордин-Нащокина, В.В. Голицына.

2. Первые годы правления Петра I.

Детство Петра I. Двоецарствие. Царевна Софья. Азовские походы. Великое посольство.

3. Северная война 1700-1721 гг.

Причины войны. Этапы. Основные сражения: поражение под Нарвой, Полтавская битва, Прутский поход, победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир, условия.

4. Реформы управления Петра I.

Создание Сената и коллегий, деятельность генерал-прокурора и Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа местного управления.

5. Экономическая политика Петра I. Российское общество в эпоху правления Петра I.

Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры. Торговля, транспортные пути, сельское хозяйство, налоги. Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян.

6. Церковная реформа Петра I. Положение традиционных конфессий.

Отношение Петра I к церкви. Упразднение патриаршества. Отношение власти к старообрядцам и представителям неправославных конфессий.

7. Социальные и национальные движения при Петре I. Оппозиция реформам Петра I.

Причины народных выступлений. Астраханское восстание, восстание под руководством К. Булавина, Башкирское восстание. Выступления старообрядцев и работников мануфактур. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея».

8. Художественная культура при Петре I. Развитие науки и образования в период правления Петра I.

Открытия русских ученых. Реформа образования. Появление первых музеев, библиотек, печатной газеты. Художественная культура – музыка, архитектура, живопись.

9. Повседневная жизнь и быт в период правления Петра I.

Дворянский образ жизни. В крестьянском и городском мире. Новшества в повседневной жизни.

10. Причины и сущность дворцовых переворотов.

Понятие дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Итоги.

11. Правители эпохи дворцовых переворотов, их характеристика.

Екатерина I (1725-1727 гг.), Петр II (1727-1730 гг.), «Верховники» (февраль 1730 г.), Анна Иоанновна (1730-1740 гг.), Иван VI Антонович (1740-1741 гг.), Елизавета Петровна (1741-1761 гг.), Петр III (1761-1762 гг.)

12. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов.

Система управления страной. Укрепление позиций дворянства.

13. Экономика России в период дворцовых переворотов.

Развитие промышленности. Основные промышленные центры. Развитие торговли.

14. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов.

Европейское направление: участие в войне за польское наследство, русско-шведская и Семилетняя война. Восточное направление: русско-турецкая война (1735-1739 гг.), присоединение к России казахского Младшего и Среднего жуза. Взаимоотношения с Китаем и Японией. Итоги внешней политики.

15. Внутренняя политика Екатерины II.

Начало правления Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II – реформа местного управления, Жалованная грамота дворянству и городам, школьная реформа, Устав Благодочиния.

16. Экономическое развитие России при Екатерине II.

Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, транспортных путей, денежной системы.

17. Социальная структура российского общества второй половины XVIII.

Положение дворян. Крестьянское сословие. Городское население.

18. Восстание Е.И. Пугачева.

Причины восстания. Пугачев и его программа. Основные этапы восстания. Расправа с восставшими. Значение восстания.

19. Национальная и религиозная политика Екатерины II.

Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Распространение православия. Религиозная политика в отношении старообрядцев и других неправославных конфессий.

20. Русско-турецкие отношения во второй половине XVIII в.

Русско-турецкие войны 1768-1774 гг., 1787-1791 гг. – причины, основные события, результат. Деятельность П.А. Румянцева, Г.А. Спиридова, А.В. Суворова.

21. Отношения России со странами Европы во второй половине XVIII.

Греческий проект Екатерины II, участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-шведская война. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба Екатерины II с революционной Францией. Итоги.

22. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.

23. Внутренняя политика Павла I.

Личность Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Преобразования в армии. Усиление бюрократизма. Полицейский произвол. Крестьянский вопрос. «Разжалованная грамота» дворянству. Заговор 11 марта 1801 г.

24. Внешняя политика Павла I.

Выбор внешнеполитического курса. Покровительство Мальтийскому ордену. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Союз с Наполеоном. Индийский поход.

25. Общественная мысль, публицистика, литература и пресса в XVIII.

Эпоха Просвещения в Европе и ее влияние на общественную мысль России. Особенности развития отечественной художественной культуры. Литература. Политическая литература. Публицистика. Мемуары. Пресса.

26. Образование в России в XVIII в.

Влияние эпохи Просвещения на российскую школу. Московский университет. Академия художеств. Домашнее образование. Подготовка учительских кадров.

27. Российская наука и техника в XVIII в.

Создание Академии наук. Зарождение исторической науки и первые музеи. Развитие естественных наук и техники.

28. Русская архитектура, живопись и скульптура XVIII в.

Архитекторы XVIII в.: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Приглашенные мастера на русской службе.

Особенности развития живописи в XVIII в. Живописцы: А.П. Антропов, Ип. И Н.И. Аргуновы, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, А.П. Лосенко, Ф.И. Шубин. Иностранцы мастера на русской службе. Коллекционирование живописи и скульптуры.

29. Музыкальное и театральное искусство России XVIII в.

Музыка и театр в европейской истории XVIII в. Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Уникальный театр в России. Музыка. Первые композиторы и их музыка. Крепостной и домашний театр.

30. Народы России. Перемены в повседневной жизни российских сословий в XVIII в. Русский народ. Украинцы и белорусы. Народы Поволжья. Народы Казахстана. Калмыки. Народы Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Жилище в XVIII в. Одежда. Питание. Досуг. Чтение. Путешествия.

31. Эпоха Просвещения в Европе. Новый взгляд на человека и общество, веротерпимость, космополитизм.

Понятие «Просвещение». Деятельность по созданию «Энциклопедии или Толкового словаря наук, искусств и ремесел». Идеи Т. Гобса, Дж. Локка, Ш. де Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Вольтера, И. Канта, Д. Дидро.

32. Развитие национальных идей в Европе, национальные государства, деформация средневековых сословий, Просвещённый абсолютизм.

Понятие «Нация». Европейские нации. Изменения в положении европейских сословий. Создание национальных государств в Европе. Политика Просвещенного абсолютизма европейских монархов.

33. Художественная культура эпохи Просвещения: литература, живопись, архитектура, музыка.

Произведения Д. Дефо, Дж. Свифта, П. Де Бомарше, Ф. Шиллера, И.В. Гетте. Живопись Ф. Буше, А. Ватто, У. Хогарта, Ж. Шардена, Ж. Давида. Музыка И.С. Баха, В.А. Моцарта, Л. ван Бетховена. Архитектурные стили и сооружения XVIII в. в Европе.

34. Международные отношения в XVIII в.

Особенности международных отношений в XVIII в. Военные конфликты XVIII в. – Война за испанское наследство, Северная война, войны с Турцией, войны за польское и австрийское наследство. Семилетняя война. Разделы Польши.

35. Англия и Франция в XVIII в.

Англия: управление государством, аграрная революция, промышленный переворот, положение рабочих.

Франция: управление государством, проблемы внутри французских сословий, неудавшиеся реформы.

36. Германские земли и Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.

Германия: политическое развитие Германии, раздробленность германских земель, развитие ремесла, торговли, сельского хозяйства, социальный облик германских государств.

Австрия: политическое развитие Австрии, экономика, социальное и демографическое развитие. Реформы Марии Терезии и Иосифа II.

Германия и Австрия на рубеже XVIII –XIX вв.

37. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США.

Первые колонии и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией. Начало войны. Декларация независимости США. Военные действия 1776-1777 гг. Успешная дипломатия. Окончание войны. Итоги и значение войны за независимость. Конституция США 1787 г.

38. Французская революция XVIII в.

Причины революции. События 1789 г. Конституционная монархия. Падение монархии. Диктатура М. Робеспьера. Революционный террор. Термидорианский переворот. Деятельность Директории. Бонапарт приходит к власти. Итоги Французской революции.

39. Традиционные общества Востока в XVIII в.

Османская империя: Эпоха тюльпанов. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Социально-экономическое развитие Османской империи. Реформы Селима III.

Персия в XVIII в.

Индия в XVIII в.: крушение империи Великих Моголов, англо-французское соперничество в Индии, британские колониальные захваты, деятельность Ост-Индской компании.

Китай в XVIII в.: политическое устройство, правление Юнчжэна, Цяньлуна, «закрытие» Китая.

Япония в XVIII в.: японское общество периода Эдо, социально-экономическое развитие Японии, реформы во второй половине XVIII в.

40. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

Колониальная эпоха. Колониальные державы. Борьба за колонии и англо-французское противостояние. Война за независимость США и колониальное соперничество.

Вопрос – 3 в билете (пример)

3. Из Манифеста Е.И. Пугачева. Декабрь 1773 г.

Тех, кто сам видит мое благородное лицо и прекрасный образ или в мыслях и сознании возвеличит меня, близко узнав, искренней душой, языком, делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать вашими землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан и иные – голову рубить, имение взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезите царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник – того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведение, пожалуйста.

Сформулируйте главную идею документа. 2. Какое наказание повстанцы применяли к своим противникам? 3. Все ли дворяне рассматривали как враги?

Основные критерии оценивания:

- **Оценка «5» («отлично»)** ставится за ответ, который обнаруживает осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал последовательно и в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Также оценка «5» может быть выставлена за краткий, точный, правильный, глубокий ответ либо за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.
- **Оценка «4» («хорошо»)** выставляется при наличии неполноты ответа или одной-двух несущественных неточностей.
- **Оценка «3» («удовлетворительно»)** ставится за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной-двух ошибок.
- **Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется за незнание большей части материала темы или основных её вопросов.