

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к материалам для проведения переводного устного экзамена по немецкому языку за 8 класс основной школы**

**Образовательное учреждение** – МАОУ гимназия с углубленным изучением иностранных языков №21 города Тюмени.

**Профиль классов** – общеобразовательный.

**Учитель** – Попытаева Т.А., учитель немецкого языка, первой квалификационной категории.

Экзаменационные билеты по НЯ для переводного экзамена составлены в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы основного общего образования. Цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по НЯ обучающихся 8 класса.

Переводной экзамен по НЯ проводится в форме устного экзамена по билетам.

Экзаменационная работа состоит из 10 билетов.

#### **Структура экзаменационной работы.**

Каждый билет включает в себя 2 вопроса:

**первый** — монологическое высказывание, 10-12 предложений.

**второй** — комбинированный диалог: ответ на два вопроса учителя по темам, пройденным в 8 классе и вопрос к учителю по теме билета.

Экзаменационная работа предусматривает проверку усвоения знаний и умений учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной ситуации.

Все задания базового уровня предусматривают устный ответ на вопрос.

#### **Время выполнения работы.**

В целом на выполнение 2-х заданий предусмотрено не более 30 минут (10+10 минут на подготовку, 5+5 минут на ответы).

#### **Критерии оценки устных развернутых ответов**

**(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)**

**Устные ответы** оцениваются по пяти критериям:

**1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

**2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

**3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

**4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

**5. Произношение** (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Отметка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем	Коммуникация существенно	Учащийся делает	Учащийся делает большое	Речь воспринимает

	высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	большое количество грубых лексических ошибок.	количество грубых грамматических ошибок.	тся с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
1-2	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена в значительной мере, отсутствует речевая инициатива	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

## Темы монологов 8 класс

M

E

Meine Pläne. (Планы на будущее)

Mich... (Ещё больше о себе...)

Москва. (Москва)

Sport in meinem Leben. (Спорт в моей жизни)

W

Берлин)

Kreuzfahrt an der Wolga. (Круиз по Волге)

Umwelt. (Защита окружающей среды)

Вино (Путешествие в мой край)

e

Feste. (Праздники в России)