



Единый государственный экзамен - 2022
Бланк ответов № 2 лист 1

Код региона

7 2

Код предмета

1 2

Название предмета

О Б Щ

Резерв - 5

□ □ □ □ □ □

Лист

1

1151

ФИО участника

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
 Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Заполняется экспертом!

17	18	19	20	21	22	23	24	24	25
							K1	K2	
0-2	0-2	0-3	0-3	0-3	0-4	0-3	0-3	0-1	0-4
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□



Единый государственный экзамен - 2022
Бланк ответов № 2 лист 2

Код региона

7 2

Код предмета

1 2

Название предмета

О Б Щ

Резерв - 6

□ □ □ □ □ □

Лист

2

ФИО участника

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
 Условия задания переписывать не нужно.

1151

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Grid area for writing answers.

Установите соответствие между примерами и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) Учёные-вулканологи предупредили о необходимости эвакуации населения региона в связи с возможным извержением вулкана.

Б) Разработанная учёными химико - технологического института технология напыления зеркальных покрытий была внедрена в массовое автомобильное производство.

В) Финансовые аналитики компании М. предупредили о возможном спаде на фондовом рынке и необходимости реструктуризации инвестиционных портфелей.

Г) Учёные высказали предположение, что зимой в Арктике осадков выпадет больше обычного, а протяженность морского льда будет ниже нормы.

Д) В государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в агрокомплексах государства Х вошли новейшие разработки лабораторий Института сельского хозяйства

ФУНКЦИЯ НАУКИ

- 1) прогностическая
- 2) производственная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ученые страны Z обобщили результаты исследования в области мотивации учебной деятельности младших школьников. Найдите в приведенном списке примененные учеными методы, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулирование концепции
- 2) измерение уровня самооценки
- 3) наблюдение за поведением
- 4) анкетирование
- 5) выдвижение и обоснование гипотезы
- 6) выявление закономерностей поведения

Ответ: _____.

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют свою деятельность на условиях возвратности.
- 2) Центральный банк устанавливает нормы обязательных банковских резервов.
- 3) Коммерческие банки осуществляют эффективное управление золотовалютными резервами.
- 4) Центральный банк - национальный банк, монополично осуществляющий денежную эмиссию и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
- 5) Пассивные операции коммерческих банков связаны с размещением средств: предоставлением различных по срокам и размерам кредитов.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) замена устаревшей техники более современной
 Б) расширение посевных площадей
 В) увеличение численности обслуживающего персонала
 Г) переобучение сотрудников
 Д) строительство новых предприятий, выпускающих уже имеющийся ассортимент продукции

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Оксана Валентиновна получает пенсию по возрасту и работает врачом. Она также сдает внаем квартиру, доставшуюся ей по наследству от бабушки. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Что из перечисленного относится к доходам Оксаны Валентиновны? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- 1) уплата государственной пошлины
 2) заработная плата
 3) проценты по кредиту
 4) страховые взносы
 5) арендная плата от сдачи внаем квартиры
 б) пенсия

Ответ: _____.

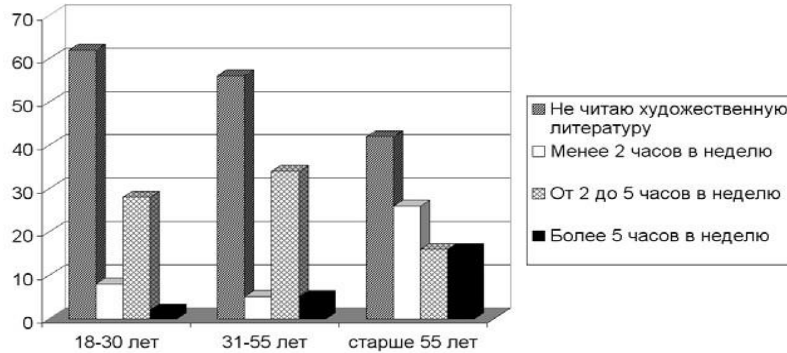
8

Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и национальной политике в России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным принципам национальной политики в России относят содействие развитию национальных культур и языков народов России.
 2) Межнациональные отношения включают в себя только взаимодействия между людьми разных национальностей, которые являются гражданами одного государства.
 3) Межнациональные (межэтнические) отношения проявляются только на уровне формальных отношений.
 4) Межэтническая дифференциация представляет собой процесс объединения различных этносов.
 5) К гуманистическим принципам политики в области межнациональных отношений относят поиск согласия на основе консенсуса всех участников.

Ответ: _____.

- 9 Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Сколько времени Вы тратите на чтение художественной литературы?» Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Меньше всего читают художественную литературу представители возрастной группы 18–30 лет.
- 2) Во всех возрастных группах более половины респондентов не читают художественную литературу.
- 3) Среди респондентов, читающих художественную литературу, наибольшее число представителей всех возрастных групп посвящает чтению от 2 до 5 часов в неделю.
- 4) В возрастной группе старше 55 лет тех, кто не читает художественную литературу, больше, чем тех, кто читает её более 2 часов в неделю.
- 5) Доля читающих художественную литературу более 5 часов в неделю возрастает с повышением возраста респондентов.

Ответ:

_____.

10

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политики.
- 2) Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
- 3) Общественно-политические движения - это массовые общественные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.
- 4) По способу организации различают партии легальные и нелегальные.
- 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.

Ответ: _____.

11

В государстве Z прошли парламентские выборы. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что выборы проходили по мажоритарной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существовала возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 2) Голосование проводилось по одномандатным округам.
- 3) Депутатские мандаты распределялись между партиями в зависимости от итогов голосования.
- 4) Осуществлялась процедура тайного голосования.
- 5) В некоторых избирательных округах предстоит повторное голосование, так как баллотирующие кандидаты не смогли набрать необходимое количество голосов.
- 6) Право голоса предоставлялось гражданам старше 18 лет независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода.

Ответ: _____.

12

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя России согласно Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они

указаны.

- 1) светское государство
- 2) разделение властей
- 3) доминирование частной собственности
- 4) социальное государство
- 5) плановая экономика

Ответ: _____ .

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
 Б) осуществление помилования
 В) решение вопросов предоставления РФ политического убежища

Г) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности

Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

СУБЪЕКТЫ
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Выберите верные суждения об административном праве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

14

- 1) За совершение административных правонарушений применяются административный арест и конфискация орудия совершения административного проступка.
- 2) Одна из сторон правоотношений, регулируемых административным правом, принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями второй стороны.
- 3) Административное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.
- 4) К видам наказания за административные правонарушения относится дисквалификация.
- 5) Пример нормы административного права: продолжительность ежегодных основного и дополнительного оплачиваемых отпусков исчисляется в календарных днях и максимальным пределом не ограничивается.

Ответ: _____ .

Установите соответствие между ситуациями и способами расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

А) признание ранее судом одного из супругов недееспособным в установленном законом порядке

Б) осуждение ранее судом одного из супругов к лишению свободы на срок пять лет

В) отсутствие согласия одного из супругов

Г) наличие у супругов общего ребенка в возрасте 10 лет

Д) взаимное согласие супругов при отсутствии несовершеннолетних детей

СПОСОБЫ

РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

1) в судебном порядке
 2) в органах записи актов гражданского состояния

15

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Часть 2

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

16

Гражданину РФ Евгению 52 года, он успешно прошел собеседование при приеме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Евгения на восемь лет. Найдите в приведенном списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) заявление в отдел полиции
- 3) иск в суд
- 4) дискриминация
- 5) уголовное право
- 6) трудовое право

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Бюджет является важнейшим инструментом экономической политики государства. Теория бюджета начала разрабатываться в Англии и Франции в XVII в. К концу XVIII – началу XIX вв. практически во всех государствах Европы формировались бюджеты, именно в качестве финансового плана, предусматривающего доходы и расходы казны государства на соответствующий год.

Бюджет традиционно рассматривается в трёх аспектах: материальном, экономическом, правовом. В материальном аспекте бюджет представляет собой централизованный денежный фонд публично-правового образования. Именно в материальном смысле понимают бюджет, когда говорят о нём как о составной части казны государства.

Как экономическую категорию бюджет рассматривают с точки зрения совокупности экономических отношений, связанных с распределением и перераспределением национального дохода через бюджеты государства, бюджеты иных публично-правовых образований в целях финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. В правовом смысле бюджет – это, прежде всего, нормативный акт <...>

Экономическая сущность бюджета анализируется через содержание присущих ему функций: распределительной, информационной, контрольной. Бюджет – основной финансовый план государства, который разрабатывается и утверждается в установленной форме нормативного

акта в рамках регламентированного законодательством бюджетного процесса. Роль бюджета непосредственно отражается в его легальном определении и состоит в финансовом обеспечении задач и функций государства и местного самоуправления.

В зависимости от сбалансированности доходной и расходной частей бюджета выделяют: дефицитный бюджет (в случае, если расходы бюджета превышают доходы); профицитный бюджет (в случае, если доходы бюджета превышают расходы); сбалансированный (в случае, если доходы и расходы бюджета равны) <...> В унитарном государстве бюджетная система имеет два уровня: государственный и местный; для бюджетной системы федеративного государства характерны три уровня – федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты.

(Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина)

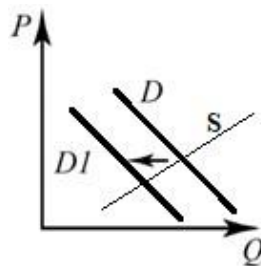
17 В каком качестве первоначально выступал бюджет в экономиках разных стран? Что представляет собой бюджет в материальном аспекте? Как форма государственного устройства влияет на особенности бюджетной системы? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18 Автор пишет о том, что бюджет как экономическую категорию рассматривают с точки зрения совокупности экономических отношений, связанных с распределением и перераспределением национального дохода. Используя обществоведческие знания, объясните связь экономического бюджета с распределением национального дохода (*связь показать с опорой на позицию автора.*)

19 Назовите три указанные авторами функции бюджета, выражающие его экономическую сущность. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие реализацию каждой из этих функций. (*В каждом случае сначала назовите функцию бюджета, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих пагубность значительного дефицита бюджета для экономики государства. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

21 На рисунке изображена ситуация на рынке выездного туризма в стране X: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара, Q – объём спроса товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях окончания пандемии COVID - 19 при прочих равных условиях?

22 Осенью 2016 г., накануне выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, гражданин РФ Иванов сильно заболел. Однако он очень хотел проголосовать за одну из политических партий, поэтому заключил со своим соседом Петровым договор, согласно которому последний обязался явиться на избирательный участок вместо Иванова и отдать голос за названную Ивановым политическую партию. В дополнение к договору Иванов выдал Петрову доверенность на голосование. Явившись на избирательный участок, Петров потребовал, чтобы ему выдали два бюллетеня для голосования по партийным спискам, поскольку он договорился с соседом, что проголосует вместо него, и предъявил договор и доверенность. Члены избирательной комиссии отказались выдать Петрову дополнительный бюллетень. Является ли отказ в выдаче двух бюллетеней законным? Поясните свой ответ. Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы согласно действующему законодательству? (Опираясь на обществоведческие знания, назовите тип системы и приведите факт, подтверждающий Ваш ответ.)

23 Вам необходимо подготовить доклад по теме «Деньги».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деньги и их роль в экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

Критерии оценивания

Часть 1

Задания 1-3, 9, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 2,4-8, 10, 11, 13-16 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 28 б.

Критерии оценивания

Часть 2 / Максимальное количество баллов – 21 б.

17. В каком качестве первоначально выступал бюджет в экономиках разных стран? Что представляет собой бюджет в материальном аспекте? Как форма государственного устройства влияет на особенности бюджетной системы? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос или ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18.

Автор пишет о том, что бюджет как экономическую категорию рассматривают с точки зрения совокупности экономических отношений,

связанных с распределением и перераспределением национального дохода. Используя обществоведческие знания, объясните связь экономического бюджета с распределением национального дохода (*связь показать с опорой на позицию автора.*)

Даны три существенных характеристики	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведен любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

19. Назовите три указанные авторами функции бюджета, выражающие его экономическую сущность. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие реализацию каждой из этих функций. (*В каждом случае сначала назовите функцию бюджета, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.*)

Правильно названы и проиллюстрированы примерами три цели	3
Правильно названы две-три цели, две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три цели, одна из них проиллюстрирована примером (-ами)	1
Правильно названы только одна-три цели. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих пагубность значительного дефицита бюджета для экономики государства. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

Приведены три пояснения	3
Приведены два пояснения	2

Приведено только одно пояснение	1		
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0		
<i>Максимальный балл</i>	3		

21. На рисунке изображена ситуация на рынке выездного туризма в стране X: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара, Q – объём спроса товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*) Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях окончания пандемии COVID - 19 при прочих равных условиях?

Правильно даны ответы на 3 вопроса	3		
Правильно даны ответы на 2 вопроса	2		
Правильно дан ответ на 1 вопрос	1		
Ответ неправильный	0		
<i>Максимальный балл</i>	3		

22. Является ли отказ в выдаче двух бюллетеней законным? Поясните свой ответ. Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы согласно действующему законодательству? (Опираясь на обществоведческие знания, назовите тип системы и приведите факт, подтверждающий Ваш ответ.)

Правильно даны ответы на 4 вопроса	4		
Правильно даны ответы на 3 вопроса	3		
Правильно даны ответы на 2 вопроса	2		
Правильно дан ответ на 1 вопрос	1		
Ответ неправильный	0		

<i>Максимальный балл</i>	4	
--------------------------	---	--

23. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деньги и их роль в экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

23.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая три пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая три пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта. ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</i>	2
	Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	1

	Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ учащегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 23.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 23.1 выставлено 3 балла</i>	
23.2	<i>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</i>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Максимальное количество баллов за работу – 49 б.

Критерии оценивания:

36 - 49 первичных баллов - (72 - 100 вторичных баллов) - оценка 5;

30 - 35 первичных баллов – (61 – 71 вторичный балл) – оценка 4;

22 – 29 первичных баллов – (44 – 59 вторичных баллов) – оценка 3;

0 – 21 первичных баллов – (0 - 43 вторичных баллов) – оценка 2.