


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени
(МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ гимназия № 21 города Тюмени

Директор
МАОУ гимназия № 21 города
Тюмени
 / М.В. Емельянова

Протокол от 13.04.2026 № 11

«20» апреля 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ гимназия № 21 города Тюмени
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 города Тюмени (МАОУ гимназия № 21 города Тюмени)
Руководитель	Емельянова Мария Валерьевна
Адрес места нахождения	625000 г. Тюмень ул. Орджоникидзе, 49
Телефон, факс	(3452) 46-81-60, 46-79-55
Адрес электронной почты	gymnazya21@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	20.05.2010
Лицензия	от 09.07.2015 № 0001298, серия 72 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.12.2015 № 0000457, серия 72 А 01

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназия № 21 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии **Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»**

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2025 году в период введения карантинных мероприятий образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ФГИС «Моя школа». Российская электронная школа, платформы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 года № 551).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причина данной ситуации в следующем:

проблемы с подключением к интернету, недостаточная технологическая грамотность участников образовательного процесса, недостатки электронных учебных материалов;

ученики часто проявляют безразличие, занимаются посторонними делами во время уроков, что снижает результативность обучения;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2025-2026 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

3.3. Воспитательная работа.

В 2025 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся:

- направлены в родительские чаты информационные материалы специалистов по профилактике употребления наркотических веществ (ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»);

- проведены индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ;

- разработаны и размещены на школьном сайте (вкладка «Кабинет профилактики ПАВ»), на информационных стендах школы информационно-разъяснительные, профилактические материалы, буклеты, памятки;

Проведены классные часы, беседы, лектории, профилактические игры в рамках организации мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню трезвости и др., также среди учащихся 1-11 классов проведено мероприятие-флешмоб «LEGO-Арт», направленного на пропаганду здорового образа жизни.

Специалистами отдела профилактики проведены следующие мероприятия:

- Белов И.Н., медицинский психолог Центра детского здоровья ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с учащимися 9-х, 10-х классов провел беседу по теме: «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

- Горбунова Н.В., психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с учащимися 8-х классов провела беседу на тему «Формирование полезных привычек. Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»;

- Лопарева М.М., инспектор ПДН ОП № 4 УМВД России, провела беседы по профилактике на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (профилактика употребления пав, профилактика конфликтов, порчи чужого имущества, профилактика краж и хищений), «Правила поведения на водных объектах. Тонкий лёд.» для учащихся 5-8 классов;

- Кузенбаева А.К., инспектор ОП № 4 УМВД России, провела беседы по профилактике на темы: «Профилактика правонарушений в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» для учащихся 1-6 классов,

- Ишина Н.Р., психолог ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» провела профилактическую беседу по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции» для учащихся 10 классов;

- Зырянова Г.Е., старший специалист УНК УМВД России по Тюменской области провела профилактическую беседу по теме: «Скажи наркотикам НЕТ. Ответственность за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков» для учащихся 9-10 классов;

- Конторина О.А., инспектор ОПБДД ООАР и ПБДД Управления Госавтоинспекции Тюменской области провела беседу на тему «Профилактика дорожных правонарушений» для учащихся 11-х классов.

Учащиеся посещали профилактические городские мероприятия в рамках деятельности Кабинета профилактики употребления ПАВ: Профилактический квест «Дыши! Двигайся! Живи!», интеллектуальная игра «Код здоровья», спортивная эстафета «Лига чемпионов».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся проведены мероприятия, направленные на профилактику аддиктивного, девиантного и

делинквентного поведения, а также на развитие личностного потенциала учащихся и укрепление психологического здоровья учебных коллективов.

В период с 15 сентября по 9 октября 2025 года для учащихся 7-11 классов организовано проведение социально-психологического тестирования (СПТ). Его целью являлось раннее выявление рисков немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, а также анализ личностных особенностей, связанных с отклоняющимся поведением.

С 22 сентября по 15 октября 2025 года проведено изучение межличностных взаимоотношений в учебных коллективах для оценки психологического климата и выявления негативных явлений.

В рамках осенней Недели психологии (17-21 ноября 2025 года), при проведении занятий с учащимися, акцентировано внимание на развитие:

- умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций;
- навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах гимназии;
- психологической безопасности в социальном взаимодействии.

Для учащихся 10-х классов проведены занятия с целью развития стрессоустойчивости:

- интервью «Профессия глазами эксперта» с психологом ММЦ «Дзержинец» Е.С. Андреевым (16.09.2025);
- занятие на тему «Стресс и способы его преодоления с клиническим психологом Центра суицидальной превенции А.В. Исымкановой (20.10.2025).

Работа по профилактике и травли велась в рамках проекта «Безопасное взросление» (встреча с психологом ММЦ «Дзержинец» Е.С. Андреевым для учеников 9Б класса 22.10.2025) и продолжилась в данном коллективе 21.11.2025.

Для учащихся 5-х классов были проведены занятия, направленные на правовое просвещение и социальную адаптацию:

- беседа «Шалость или проступок?» с участием старшего инспектора ПДН ОП-4 УМВД России по г.Тюмени Васильковой М.М. (5Б класс, 29.09.2025);
- занятие по теме «Адаптация и соблюдение личных границ» с учащимися 5А и 5В классов (26.09.2025, 09.10.2025).

В период 10-12 сентября 2025 года в учебных коллективах 1-х классов проведены и проанализированы занятия, направленные на сплочение коллектива и формирование правил поведения в классе и гимназии (10.09.2025, 12.09.2025).

Проведены занятия по развитию навыков общения, профилактике конфликтного поведения и развития навыков саморегуляции в 4В, 6А, 6В, 8А, 8Б и 8В классах.

Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании заявления родителя (законного представителя) обучающихся в сентябре, по итогам обработки заявлений 634

обучающихся изъявили желание получать дополнительное образование, что составило 75% обучающихся от общего числа.

Учебный план 1-11 классов реализует образовательную программу через учебную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

дополнительное изучение учебных предметов (олимпиадная подготовка по иностранным языкам, проектно-исследовательская деятельность по предметным областям, формирование функциональной грамотности по направлениям);

развитие личности и ее способностей (участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», организация профориентационных занятий центром «Маяк»);

реализация комплекса воспитательных мероприятий (классный час «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», театральные студии, модуль «Нескучные экскурсии»);

организация деятельности ученических сообществ (школа самоуправления «Свежий ветер», совет гимназистов, волонтерский отряд «Открытые сердца», «Орлята России», отряд ЮИД).

Внеурочная деятельность реализуется в сетевом взаимодействии с социальными партнерами. Обучающиеся гимназии участвуют в мероприятиях, проводимых Советом отцов, для организации предметно-эстетической среды гимназии действует творческий проект «Удиви».

Сочетание урочной и внеурочной деятельности направлено не только на формирование интересов ребенка, что, несомненно сказывается на прочности мотивации к обучению, но и на развитие индивидуальных способностей, раннее выявление одаренных детей и систематической работе с ними. Кроме того, учебный план направлен на формирование гражданской ответственности ребенка, его социальной и нравственной ориентации, коммуникативных умений, способности самооценки и саморазвития. Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется в объеме не менее 5 часов в неделю и реализуется в том числе через проектную деятельность и работу классного руководителя (классные часы, экскурсии). Третий час физической культуры в 5-11 классах реализуется через работу спортивных секций (баскетбол, бадминтон), что позволяет сохранять объем физической активности необходимый для сохранения здоровья учащихся.

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2026 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	867	869	854	857
	– начальная школа	364	359	364	361
	– основная школа	387	390	380	388
	– средняя школа	116	120	110	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				

№ п/п	Параметры (показатели)	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2026 года)
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	16	14	15	0
	– средней школе	20	30	26	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10-11 классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением английского языка и делением на 3 направления: инженерное (математика и физика изучаются на углубленном уровне, социально-экономическое – математика и обществознание на углубленном уровне, гуманитарное – литература, обществознание, история на углубленном уровне). В 10 классе юноши проходят учебные сборы по основам военной службы с выставлением отметки в классный журнал. В соответствии с ФГОС СОО обучающимся 10-11 классов предлагается на выбор элективные курсы – практикумы по подготовке к ЕГЭ. Также частью учебного плана СОО является индивидуальный проект, рассчитанный на 2 учебных года.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов,

отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 27 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 15 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- Согласование основных образовательных программ на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- Организация работы с родителями по занятости детей в летний период: работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; трудоустройство несовершеннолетних обучающихся; реализация программы летней социально значимой деятельности обучающихся.
- Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организация контентной фильтрации в гимназии;
- Выполнение правил внутреннего распорядка обучающимися и персоналом гимназии с точки зрения сохранения здоровья;
- О контроле родителей за успеваемостью детей.
- Об организации итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- Профилактика асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- Утверждение изменений в составе УС. Выборы Председателя Управляющего совета, заместителя председателя, назначение секретаря;
- Анализ работы Управляющего совета гимназии за 2024-2025 учебный год;
- Утверждение плана работы УС на 2025-2026 учебный год;
- Об организации питания обучающихся и размере родительской платы за питание. Согласование Положения об организации питания обучающихся в МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;
- О согласовании учебного плана и годового календарного графика МАОУ гимназия № 21 города Тюмени на 2025-2026 учебный год.
- О введении системы средневзвешенного оценивания, анализ итогов 1 четверти 2025-2026 учебного года в сравнении среднеарифметического и средневзвешенного значения.

- Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

- Об организации платных дополнительных услуг.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (без учащихся 1-х классов):

В начальной школе на конец учебного года обучалось 359 обучающихся, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Промежуточную аттестацию проходили 265 обучающихся 2-4 классов.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	89	100	69	77,6	19	21,3	0	0	0	0	0	0
3	97	97	100	68	70	20	20,6	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	58	66	11	12,6	0	0	0	0	0	0
Итого	274	274	100	195	71,2	50	18,2	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 5 с 45 до 50 и количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 10 человек со 185 до 195.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	86	86	100	51	59,4	11	13	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	49	59	12	14,4	0	0	0	0	0	0

7	77	77	100	48	62	13	16,7	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	27	43	4	6,5	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	43	60,5	6	8,4	0	0	0	0	0	0
Итого	380	380	100	218	56,8	46	12	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 24 (в 2024 году было 194), количество учащихся, окончивших на «5» остается на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	53	53	100	27	55,6	4	7,7	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	30	51,5	11	21	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	57	53,5	15	14,3						

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году осталось на прежнем уровне.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Русский язык	71	4,6	4,3
Математика	71	4,4	4,3
Физика	13	4,2	4,6
Химия	11	4,8	4,5
Информатика	9	4,5	4,7
География	-	4,8	-
Биология	17	4,6	4,8
История	3	5	4,3
Англ. язык	62	4,7	4,9
Обществознание	29	4,4	4,7
Литература	-	4	-
Итого:		4,54	4,57

При сравнении результатов ОГЭ 2025 с результатами ОГЭ 2024 необходимо отметить, что средний балл ОГЭ в 2025 году почти не изменился. При этом отмечаем ежегодное понижение, хоть и незначительное, средних баллов по русскому языку и математике. Повысился средний балл по английскому языку и второй год подряд повышается средний балл по физике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	57	1	7	76,5
Математика базовый уровень	19	-	-	4,5 (оценка)
Математика профильный уровень	39		1	77
Физика	13		1	64,2
Химия	11	1		77
Информатика	11		6	81
Биология	5		1	75
История	6			67
Англ. язык	38		11	82
Обществознание	12		3	72
Литература	3			79
Итого:		2	30	75,1

В 2025 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2024 годом по количеству обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2024 году было 43 обучающихся), снизилось количество выпускников, получивших 100 баллов (в 2024 г. – 3), понизился общий средний тестовый балл (с 76,8 до 75,1). При этом второй год подряд увеличивается средний балл по химии (в 2024 – 73), информатике (в 2024 г. - 78), английскому языку (в 2024 г. - 80,0).

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	72	58	14	0	37	36	0	0	0
2022	77	59	17	1	54	54	0	0	0
2023	74	59	13	1	57	56	1	0	0
2024	82	52	29	1	62	61	1	0	0
2025	71	47	19	3	57	55	2	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении немного снизилось. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение по универсальному профилю в основе которого лежит углубленное изучение английского языка. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-управленческий персонал	6 шт. ед
Педагогический персонал	53 шт. ед

Учебно-вспомогательный персонал	4 шт. ед
Медицинский персонал	0 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории	12 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период педагогами гимназии было пройдено более 50 курсов повышения квалификации в объеме программы более 16 часов.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	4 человека
Нагрудный знак «Почётный работник Просвещения Российской Федерации»	7 человек
Отличник народного просвещения	2 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4 человека

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. В гимназии работают 4 кандидата наук. В составе коллектива педагогов гимназии 12 являются экспертами региональных комиссий по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ. Трое педагогов гимназии являются специалистами, привлекаемыми Аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной

деятельности педагогических работников государственных и муниципальных организаций Тюменской области.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации, а также посещение семинаров и тьюторских курсов на площадках гимназии и других образовательных учреждений.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях в качестве участников или руководителей интеллектуальных или творческих коллективов обучающихся гимназии.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Руководство театральным коллективом «Вдохновение»	1
Руководство театральным коллективом «Кораблик Мечты»	1
Руководство Креативной Академией "KID'S CITY"	1
II место во II Всероссийском конкурсе Театр перевода от МГУ (команда театального коллектива «Вдохновение»)	1
Победа в международном конкурсе от Движения Первых среди Школьных Клубов Дипломатии	1
Креативная Академия "KID'S CITY" - Финалисты Всероссийского проекта "Школьная классика"	1
Победа в Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Познавая мир с немецким»	1
Победа во Всероссийском литературном конкурсе для школьников, изучающих немецкий язык, «Die Kunst des Sprechens»	1
Международный проект развития Школьных Клубов Дипломатии (руководство командой)	1
Победа в региональном конкурсе на участие во Всероссийском выпускном «Орлят России»	1
Руководство научными проектами обучающихся	45

8.8. Педагоги Учреждения активно представляют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах, на методических и научно-практических площадках города, области, всероссийских форумах и конференциях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
XLVIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы изучения и сбережения культурно-исторического наследия России».	1
Форум преподавателей родного языка и родной литературы Уральского федерального округа, организованный Институтом родных языков.	1
Руководство производственной практикой «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» на базе МАОУ гимназия № 21 г. Тюмени	4
Руководство производственной практикой «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» обучающихся отделения Педагогическое образование Школы компьютерных наук Тюменского государственного университета в рамках педагогической практики.	2
Руководство педагогической практикой (пробных уроков и внеклассных мероприятий) по профилю «История» обучающихся 4 курса очной формы обучения Института социально-гуманитарных наук, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история; иностранный язык на базе МАОУ гимназия № 21 г. Тюмени	2
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные траектории развития дошкольного и начального образования» ТОГИРРО. Участие с докладом на секции №1 «Традиции и инновации в филологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1
Стажерская площадка для учителей английского языка Тюменской области в сотрудничестве с ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» "Per Aspera ad Lingua: Overcoming Challenges in Language Teaching".	5
Проведение семинаров для учителей английского языка города Тюмени, сотрудничество с МАУ ИМЦ г. Тюмени «Государственная итоговая аттестация- 2025: новое в ЕГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов»	3
III Всероссийский научно-образовательного форум учителей иностранных языков/ Российская академия образования, отделение образования и культуры, Московский государственный университет, высшая школа перевода. г. Москва. Доклад на тему “Co-teacher: практические сценарии использования искусственного интеллекта на уроках английского языка”	1
VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения" (6-7 ноября 2025 года) с докладами	2
Региональная стажерская площадка для молодых учителей “Развитие профессиональных компетенций через проектирование учебных занятий”	3
Региональная стажерская площадка для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	12
Стажерская площадка для заместителей руководителей образовательных организаций Тюменской области.	3
I Всероссийской научно-практической конференции имени Р. П. Мильруда „Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее“ с докладами.	2
Статья. Методы описательной статистики в MS Excel при анализе образовательных результатов // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы: 2025. №1 (37). Тюмень – ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». С.42-44.	1

Мероприятие	Количество участников
Статья. Новые вызовы при работе с одаренными обучающимися в процессе подготовки к интеллектуальным конкурсам на английском языке // Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2025. 9(135). URL: https://7universum.com/ru/psy/archive/item/20667	1
Статья. Организация методического сопровождения учителей по формированию математической грамотности обучающихся // Научно-практический журнал «Энигма» Выпуск №81 (Май 2025) – С. 167-171 : Электронный адрес научного журнала: https://enigma-sci.ru	1
Мастер-класс для родителей и коллег, учащихся гимназии на школьном форуме «Решаем ВПР вместе»	5
Региональный методический семинар для учителей города Тюмени «Формирование метапредметных умений младших школьников на уроках в рамках ФГОС НОО»	12

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30689 единиц;

книгообеспеченность – 14,27 процентов;

обращаемость – 0,67 единиц в год;

объем учебного фонда – 17839 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17839	14011
2	Педагогическая	345	96
3	Художественная	12276	8250
4	Справочная	470	399
5	Языковедение, литературоведение	610	251
6	Естественно-научная	862	318

7	Техническая	269	98
8	Общественно-политическая	790	259

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 53 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 198.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17,76 %.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал: «Классный»;

журнал: «Весёлый затейник»;

журнал: «Филипок»;

журнал: «Мишутка и компания»;

журнал: «Детское чтение для сердца и разума».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в одном отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 49;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельный участок:

г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 49: площадь 16 146 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

площадь здания 5 805,6 кв. м

Показатель	Корпус 1
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	нет
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	нет
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	12	соответствуют
Учебные кабинеты	43 (включая начальные классы)	соответствуют
Актный зал	1	соответствует
Спортивный зал	1	соответствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	медицинский кабинет, процедурная	соответствуют
Бассейн	1	не соответствует
Учебная мастерская	0	
Кабинет домоводства	0	
Гардероб	2	соответствует
Туалеты для мальчиков	2	соответствует
Туалеты для девочек	3	соответствует
Помещения для организации питания	1	соответствует
Складское помещение	1	соответствует
Кабинет руководителя	1	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствует

Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствует
Методический кабинет	0	
Логопедический кабинет	0	
Кабинет психолога	1	соответствует
ИЗО-студия	0	
Компьютерный класс	1	соответствует
Библиотека	1	соответствует

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	нет кабинета
Оборудование кабинета домоводства	нет кабинета

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	358	2 643,1
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование) в том числе	98	1 344,1
Системны блок	1	95,7
Кулер	7	33,5
Пресс Волл	1	44,0
Колонки	8	56,7
Гарнитура игровая	14	42,0
Огнетушитель порошковый	30	24,1
Аппарат для сахарной ваты	1	17,3
Кондиционер	1	59,3
Мегафон ручной	1	2,4
Микроволновая печь	1	5,8
Комплект 3D оборудования	1	189,8
Набор для творчества с 3D	18	39,1

ручкой		
Интерактивный комплект с раздвижной системой досок	1	500,0
Рулонная штора	9	210,0
МФУ	1	14,2
Сканер штрих-кода	1	5,0
Секундомер	2	5,2

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 12.01.2020 № 7.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических

документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2025 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 92,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,1%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	581 человек/76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек/49%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	656 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	579 человек/67%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	45 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	764 человек/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	867 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	41 человека/85%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 человек/51%
1.29.2	Первая	11 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м